Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 33
пос. Кытлым

Согласовано
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 33
протокол № 15 от «29» августа 2026 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 33
_____Л.Б. Панина
Приказ от «29» августа 2026 г. № 164-д

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Военно-патриотический клуб»

Возраст обучающихся 11-17 лет
Срок реализации 1 год

Автор-разработчик: Мазур А. В.,
педагог дополнительного образования

пос. Кытлым

2026 год

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Военно-патриотический клуб»: военно-патриотическая.

Актуальность. Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм, а детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций позволит подросткам понять, что для того чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, но достаточно заниматься деятельностью нужной своему народу и Отчеству.

Программа «Военно-патриотический клуб» составлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 28.12.2024 г.);
3. Проект концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
4. Стратегия развития воспитания в РФна период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН) (с изменениями и дополнениями от 30.08.2024 г.);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

Новизна. Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Педагогическая целесообразность. Реализация данной программы обеспечит обучение подрастающего поколения практическим знаниям и навыкам, необходимым в любой жизненной ситуации.

Цель программы: формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, физической и психологической готовности к защите Отечества через изучение военной истории, основ военной службы и практических навыков.

Задачи программы:

– обучающие - способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа, формированию профессионально значимых качеств и умений;

– воспитательные - способствовать воспитанию гражданской ответственности, патриотизма и любви к Родине, бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;

– развивающие - содействовать физическому и духовно-нравственному развитию детей и подростков.

В реализации данной программы участвуют дети от 11 до 17 лет.

Программа «Военно-патриотический клуб» предполагает освоение материала на базовом уровне.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Военно-патриотический клуб», а именно истории создания оружия, видов оружия и их специфики, воинских и патриотических ритуалов, военной истории нашей страны, истории российских знамен, герба, гимна и боевых традиций вооруженных сил России, изучению назначения, боевых свойств, общего устройства и принципа работы автомата АК-74 и пистолета ПМ, строевых приемов с оружием и без оружия, приёмов самообороны, первой помощи пострадавшим и правилам безопасного поведения в ЧС.

Реализация программы на данном уровне освоения предполагает удовлетворение познавательного интереса учащегося в истории Отечества, Вооружённых Сил Российской Федерации и русского оружия, расширение его информированности в области тактической медицины, обогащение навыками поведения в чрезвычайной ситуации и умениями в оказании первой помощи пострадавшим.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется в течение учебного года, её продолжительность составляет 34 недели, 34 учебных часа по 40 минут. Начало обучения с 1 сентября по 23 октября, с 5 ноября по 30 декабря, с 11 января по 26 марта, с 5 апреля по 31 мая.

Количество обучающихся в группе от 12 до 16 человек.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется в виде групповых и практических занятий по 1 учебному часу (40 минут) в неделю.

Учебный тематический план

№ п/п	Название раздела. Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	1	1	0	
1.1	Вводное занятие. Тематика занятий. Внутренний распорядок кружка.	1	1	0	нет
2.	Воспитательная подготовка.	6	6	0	

2.1	История создания оружия. Виды оружия и их специфика. Воинские и патриотические ритуалы. История российских знамен, герба и гимна.	3	3	0	Зачёт (тест)
2.2	Боевые традиции ВС России. Герои и военачальники Великой Отечественной войны. Страницы истории Великой отечественной войны.	3	3	0	Зачёт (тест)
3.	Специальная подготовка.	27	6	21	
3.1	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата АК-74 и пистолета ПМ. Неполная разборка и сборка автомата АК-74 и пистолета ПМ. Снаряжение и разряжение магазина.	7	1	6	Зачёт (тест)
3.2	Строевые приемы с оружием и без оружия.	7	1	6	Зачёт (тест)
3.3	Основы самообороны.	5	1	4	Зачёт (тест)
3.4	Оказание первой помощи пострадавшим.	3	1	2	Зачёт (тест)
3.5	Правила безопасного поведения в ЧС.	3	1	2	Зачёт (тест)
3.6	Военно-спортивные соревнования.	1	0	1	Спортивный результат
3.7	Подведение итогов занятий.	1	1	0	нет

Учебный тематический план

Раздел 1. Введение.

1.1. Вводное занятие. Тематика занятий. Внутренний распорядок кружка.

Теория: Знакомство с тематикой будущих занятий и внутренним распорядком кружка.

Раздел 2. Воспитательная подготовка.

2.1. История создания оружия. Виды оружия и их специфика. Воинские и патриотические ритуалы. История российских знамен, герба и гимна.

Теория: Ознакомление со сведениями из истории создания оружия, о видах оружия и их специфике.

2.2. Боевые традиции ВС России. Герои и военачальники Великой Отечественной войны.

Страницы истории Великой отечественной войны.

Теория: Знакомство с воинскими и патриотическими ритуалами, с военной историей нашей страны, с историей российских знамен, герба, гимна и боевыми традициями вооруженных сил России.

Раздел 3. Специальная подготовка.

3.1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата АК-74 и пистолета ПМ. Неполная разборка и сборка автомата АК-74 и пистолета ПМ. Снаряжение и разряжение магазина.

Теория: Изучение назначения, боевых свойств, общего устройства и принципа работы автомата АК-74 и пистолета ПМ.

Практика: Неполная разборка и сборка автомата АК-74 и пистолета ПМ. Снаряжение и разряжение магазина.

3.2. Строевые приемы с оружием и без оружия.

Теория: Изучение строевых приемов с оружием и без оружия.

Практика: Одиночная строевая подготовка и строевая подготовка в составе подразделения, исполнение строевой песни, на месте и в движении, с оружием и без оружия.

3.3. Основы самообороны.

Теория: Ознакомление с приёмами самообороны.

Практика: Отработка комплекса РБ-1.

3.4. Оказание первой помощи пострадавшим.

Теория: Обучение порядку оказания первой помощи пострадавшим.

Практика: Отработка навыков в оказании первой доврачебной помощи

3.5. Правила безопасного поведения в ЧС.

Теория: Обучение правилам безопасного поведения в ЧС.

Практика: Отработка практических действий в условиях ЧС по тренировке.

3.6. Военно-спортивные соревнования.

Практика: Участие в соревнованиях различного уровня военно-патриотической направленности.

3.7. Подведение итогов занятий.

Теория: Анализ деятельности в ходе занятий, поощрение особо отличившихся учеников.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

1. воспитание гражданской ответственности;
2. воспитание патриотизма;
3. воспитание любви к Родине;
4. воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
5. духовно-нравственное развитие детей и подростков.

Метапредметные:

1. формирование профессионально значимых качеств и умений;
2. физическое развитие детей и подростков.

Предметные:

1. развитие познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;

2. развитие гражданских компетентностей, необходимых для выполнения конституционного долга по защите Отечества;

3. формирование готовности к защите Отечества.

Оценочные материалы образовательной программы.

№ п/п	Критерии	Показатели	Измерители
1.	Уровень обученности.	Положительная динамика усвоения теоретических знаний.	Вопросы и задания для тестирования знаний учащихся.
		Положительная динамика практических умений.	Карта наблюдения «Сформированность практических умений учащихся».
2.	Осознанное стремление учащихся реализовывать свои способности.	Положительная динамика участия в смотрах, конкурсах.	Мониторинг участия в смотрах, конкурсах.
		Положительная динамика умений: - сотрудничать с педагогами и сверстниками; - учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию.	Карта наблюдения «Сформированность коммуникативных умений».
3.	Физическое развитие.	Оценка исходного физического состояния и динамика его изменений.	Возрастные оценочные нормативы.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Организация деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах.

При проведении занятий применяются общедидактические принципы:

– сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;

– систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;

– связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы наиболее часто используются следующие педагогические методы и формы:

Перцептивные:

- рассказ;
- беседа;
- лекция;
- иллюстрации;
- демонстрации.

Логические:

- индуктивные;
- дедуктивные;
- аналитические;
- синтетические.

Гностические:

- репродуктивные;
- частично-поисковые;
- исследовательские.

Методы стимулирования и мотивации:

- познавательные игры;
- учебные дискуссии;
- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;
- создание ситуаций занимательности;
- создание ситуаций апперцепции;
- предъявление требований;
- поощрения в учении.

Формы организации обучения:

- формирование знаний;
- закрепление и систематизация знаний;
- формирование умений и навыков;
- повторение и систематизация знаний;
- контроль усвоения знаний, умений и навыков.

Применение различных форм и методов в организации занятий, учебных фильмов, плакатов, мультимедийных разработок, наглядных пособий, тренажёров, посещение музеев,

соревнования и волонтёрская деятельность, позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения.

Кадровое обеспечение.

Реализовывать программу может педагог, имеющий высшее образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности в области военно-патриотической подготовки, знающий педагогические технологии, методы и формы работы, специфичные для учреждения дополнительного образования детей.

Материально-техническое обеспечение программы.

№ п/п	Наименование	Количество
Помещения		
1.	Учебный кабинет	1 помещение
2.	Спортивный зал	1 помещение
Оборудование и снаряжение		
3.	Форма военная	10 комплект
4.	Комплект ОЗК	2 комплект
5.	Плащ ОЗК	1 шт.
6.	Противогаз	4 шт.
7.	ДП 24	1 комплект
8.	ВПХР	1 комплект
9.	Шина иммобилизационная	2 шт.
10.	Сумка санитарная	1 шт.
11.	Аптечка санитарная	1 шт.
12.	Винтовка пневматическая	1 шт.
13.	Макет массогабаритный АК-74	4 шт.
14.	Макет массогабаритный ПМ	2 шт.
15.	Макет массогабаритный гранаты Ф-1	1 шт.
16.	Макет массогабаритный гранаты РГД-5	1 шт.
17.	Магазин к автомату, снаряженный охолощёнными патронами	1 шт.
18.	Сабля	1 шт.
19.	Комплект плакатов	1 комплект
20.	Комплект учебных фильмов и презентаций	1 комплект
Технические средства		
21.	Ноутбук	1 шт.

Список использованной литературы

Литература педагога для реализации программы:

1. Аверин А.И. и др. Начальная военная подготовка. - М.: просвещение, 1987 г.
2. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе. - М.: Айрис пресс, 2002 г.

3. Вартанян Ф.Е. Первая помощь.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997 г.

4. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. - Волгоград, 2001 г.

5. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М.: Мысль, 1990 г.

6. Зеленин А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004 г.

7. Крайнева И.Н. Узлы – СПб.: Кристалл,1997 г.

8. Лысогор Н.А. и др. Питание в туристском походе – М.: Пищевая промышленность, 1980 г.

9. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. - УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.

10. Никитин Н. Биография патриотизма - М.: Патриот, 2003 г.

11. Нурмимаа В.И. Спортивное ориентирование – М.: Физкультура и спорт, 1967 г.

12. Рощин, А.Н. Ориентирование на местности. – Киев: Высшая школа, 1982 г.

13. Салихова Р. М. Воспитание гражданина. – Интернет издание, «Грамота», 2003 г.

14. Штюрмер, Ю.А. Карманный справочник туриста.- М.:Профиздат,1982 г.

15. Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые. - М.: Физкультура и спорт, 1983 г.

Литература для детей и родителей

1. Аверин А.И. и др. Начальная военная подготовка. - М.: Просвещение, 1987 г.,

2. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М.: Кнорус, 2013 г.,

3. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М.: Аванта+, 2012 г.,

4. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28 марта 1998 г.

5. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М.: Книжный мир, 2014 г.,

6. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М.: Книжный мир, 2013 г.,

7. Общевоинские уставы ВС РФ, утвержденные Указом Президента РФ № 1495 от 10 ноября 2007 г.

8. Указ Президента РФ №727 от 16.05.1996 г. «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи",

9. Федеральный закон Российской Федерации «О днях воинской славы России» № 32-ФЗ от 13 марта 1995 г.

10. Федеральный закон РФ «Об обороне» № 61-ФЗ от 31 мая 1996 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651065950769969602271051656712975319075379606506

Владелец Панина Лия Борисовна

Действителен С 15.04.2026 по 15.04.2027