Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №33

пос. Кытлым

Согласовано	**Утверждено**
педагогическим советом	**Приказом МАОУ СОШ № 33**
МАОУ СОШ № 33	**от «26» августа 2026 г. № 185-д**
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.	

Приложение № 3.3.18

к основной образовательной программе начального общего образования

Программа курса внеурочной деятельности

«Домовёнок»

1-4 классы

п. Кытлым

2026-2027 учебный год

Главная цель: выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интерес к исследовательской деятельности;

В основе формирования исследовательских умений лежит два главных вида учебно-познавательной деятельности учащихся: проектная деятельность в микрогруппе, практическая работа в библиотечном фонде, а также изучение рекомендаций по организации учебно-исследовательской деятельности.

Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Важнейшим приоритетом начального образования является формирование обще учебных умений и навыков, которые в значительной мере предопределяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Курс «Домовёнок» носит развивающий характер. Целью данного спецкурса является формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников.

Занятия курса разделены на теоретические и практические. Причём проектная деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Проектно-исследовательская деятельность младших школьников при изучении курса «Домовёнок» имеет отличительные особенности:

- имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;
- в большинстве случаев проекты имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими особенностями младших школьников;
- проектная деятельность осуществляется в школе, дома, не требуя от учащихся самостоятельного посещения без сопровождения взрослых отдельных объектов, что связано с обеспечением безопасности учащихся;
- проектная деятельность носит групповой характер, что будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;

- проектная деятельность предполагает работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
- в содержание проектной деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

Основные принципы программы

Принцип системности

Реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Принцип гуманизации

Уважение к личности ребёнка. Создание благоприятных условий для развития способностей детей.

Принцип опоры

Учёт интересов и потребностей учащихся; опора на них.

Принцип совместной деятельности детей и взрослых

Привлечение родителей и детей на всех этапах исследовательской деятельности: планировании, обсуждении, проведении.

Принцип обратной связи

Каждое занятие должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось, изучить их мнение, определить их настроение и перспективу.

Принцип успешности

И взрослому, и ребенку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

Принцип стимулирования

Включает в себя приёмы поощрения и вознаграждения.

Программа курса рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 (2-3-4 классы). В основе практической работы лежит выполнение различных заданий по выполнению учебно-исследовательских проектов.

В результате работы по программе курса **учащиеся должны знать:**

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);

- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета).

Учащиеся должны уметь:

выделять объект исследования;
разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
работать в группе;
пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями;
вести наблюдения окружающего мира;
планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
работать в группе.

Содержание программы «Домовёнок» связано с многими учебными предметами, в частности труд, математика, литературное чтение, окружающий мир.

На курс «Домовёнок» отводится по 1 часу в неделю. Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление - «Проектная деятельность».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения курса «Домовёнок» **обучающиеся на ступени начального общего образования:**

- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;
- получат возможность осознать своё место в мире;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

Тематическое планирование для 1 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание занятий	Методы обучения. Практические задания.	Дата проведения
I. Введение (1 час)					
1.	Что такое проект	**1**	Задачи кружка Необходимые материалы для кружка.		
II. Учимся делать проекты (32 часов)					
2	Кто такой «Домовёнок»..	1	В каких произведениях встречается этот персонаж. Автор Максим Чадов Приори.	Знакомство с произведением Чадова «Про домовёнка Кузю и три волшебных карандаша» Раскраска домовёнка	
3-5	Домовёнок Кузя.	*3*	В старину в каждом доме были обереги. Домовой был хранителем дома.	Изготовление игрушки домовёнок из картона и ткани.	
6-7	Домик для домовёнка	2	Роль дома для каждого человека. Что значит человек, у которого нет собственного жилья	Изготовление домика для домовёнка из картона, бумаги.	
8-12	Обстановка для дома.	5	Как сделать свой дом уютным и красивым	Изготовление мебели для домика Домовёнка из ненужных предметов	
13-14	Соединение квартир.	2	Особенности многоквартирных домов.	Построение многоэтажного дома.	
15-16	Украшение дома новогодними мотивами	2	Как появился праздник Новый год . Как празднуют Новый год в разных странах	Бумажная новогодняя ёлка (оригами), новогодние украшения	
17-19	Подарки от Домовёнка нашим папам	3	Важность проявления внимания и заботы к своим близким каждого человека	Изготовление подарков для пап и дедушек. Открытки в виде 3-Д	
20-22	Подарки от Домовёнка нашим мамам, бабушкам и учителям	3	Проявление внимания и заботы своим близким – это важно для каждого человека	Изготовление подарков для мам мамам, бабушкам. Бумажные букеты цветов. (Из	

				бумажных форм для яиц)	
23-25	Новоселье Домовёнка	3	Обряды в старину при вселении в новый дом	Изготовление рамок с фотографиями тех, кого ребята пригласят с собой жить	
26-29	Путешествия домовёнка.	4	Виды транспорта, на которых можно отправиться в путешествие. Кругосветные путешествия.	Изготовление книжки раскладушки «В самолёте я и мои друзья»	
30	Моя лучшая работа.	1	Учить детей представлять свои работы, защищать их.	Защита своей лучшей работы	
31-32	Поделки на свободную тему	2	Как правильно выбрать увлечение. Что такое хобби?	Изготовление работы по выбору	
33	Заключительный урок	1	Выставка работ учащихся		

Тематическое планирование для 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во	Содержание занятий	Методы обучения. Практические задания.	Дата проведения
1	Что такое проект	**1**	Задачи кружка Необходимые материалы для кружка.		
2	История нашего села	1	Изучение истории села по летописям из музея.	Рассмотреть фото старинных построек в нашем селе и проанализировать их	
3-5	Старинная изба	3	Дерево -самый распространённый материал, который использовался при строительстве старинных изб	Изготовление старинной избы из картонных коробок и обрезков веника-сорго, а так же палочек от мороженного	
6-7	Колодец	2	Роль колодца в жизни людей в старое время. Виды колодцев.	Изготовление колодца из обрезков веника-сорго, колодезного ведра из крышки от майонеза	
8	Изгородь	1	Способы изготовления плетня, как изгороди своей территории.	Сбор материала для плетня (берёзовые веточки)	
9-10	Плетень	2	Материалы, подходящие для плетня	Изготовление плетня из берёзовых прутиков.	
11	Деревянный мост	1	Особенности построения деревянного моста через мост	Изготовление деревянного моста через мост	
12	Глечек	1	Старинная посуда, используемая нашими предками в своей жизни	Изготовление кувшина - глечека для молока из пластилина, закрепление его на плетень	
13-14	Улица родная.	2	Особенности старинных улиц.	Сборка элементов в единую работу	
15	Лавочка и стог сена	1	Необходимый предмет в жизни жителей в старину – лавочка. Молодёжь собиралась и пели русские народные песни, а животным необходим корм, люди заготавливали сено в ручную,	Изготовление лавочки и стога сена.	
16	Старый новый год	1	Когда и как в старину праздновали Новый год.	Изготовление новогодних украшений для дома	
17-	Русские праздники. Коляда	1	Особенности колядования в нашем селе	Изготовление нарядов колядовщикам	
18	Наши колядки	2		Изготовление книжки – раскладушки о коляде в наше время	
19-	Русские праздники.	1	Особенности	Изготовление куклы	

20	Масленица		празднования масленицы в нашем селе. Блины и сжигание Масленицы	масленицы	
21-22	Подарки для пап и дедушек	2	О важности проявления заботы, любви и внимания своим близким	Изготовление подарков для мужчин – поздравительные открытки	
23-24	Подарки для мам и бабушек.	2		Изготовление подарков для женщин –цветы из бумаги	
25-26	Домашние животные	2	Как вели домашнее хозяйство наши предки, каких животных держали дома	Изготовление домашних животных из солёного теста	
27-28	Старинные наряды	2	Как одевались наши предки. Какие элементы входили в национальный костюм: панёва, рубаха, раздуван кушак, лапти	Изготовление кукол в старинных одеждах из ткани и картона	
29-30	Увлечения	2	Особенности увлечений жителей нашего села в старину.	Поделки на выбор	
31	Моя лучшая работа	1	Представление и защита своих работ.	Выставка работ ребят	
32	Отчет о работе	1	Составление отчета о работе.	Составление отчета о работе.	
33-34	Заключительные уроки	2		Игры на воздухе	

Тематическое планирование для 3-4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во	Содержание занятий	Методы обучения. Практические задания.	Дата проведения
1.	Наш проект	1	Задачи кружка Необходимые материалы для кружка.		
Что можно сделать из бумаги (8 часов).					
2	Зонтик	1	Что такое оригами. Особенности работы с бумагой и ножницами. Техника безопасности	Изготовление зонтика	
3	Букет	1		Изготовление букета цветов из бумаги	
4	Бабочки	1		Изготовление бумажных бабочек	
5	Ёлочка	1		Изготовление бумажных ёлок	
6	Солнышко	1		Изготовление солнышка из бумаги и пряжи	
7-8	Голубь	2	Красота природы многообразна. Голуби: их повадки, виды, как их разводят люди.	Изготовление белоснежного голубя из картона, салфеток, белой бумаги.	
9	Ромашки и анютины глазки.	1	Разнообразие цветов на нашей планете. Какой цветок самый красивый.	Изготовление цветов из бумажных форм для яиц	
Украшаем свой дом (14 часов).					
10-12	Подушка	3	Важность уюта и красоты своего дома для каждого человека. Как можно украсить свой дом.	Изготовление подушки из синтепона, ткани, ленточек	
13-14	Часы	2	Какую роль выполняют часы в доме. Из чего они состоят и какие бывают	Изготовление часов из картона и ткани	
15	Чудо-поделка	1	Что можно сделать из совсем не нужных предметов, которые обычно выбрасываются.	Изготовление человечка из прозрачного яйца киндер-сюрприза. Верёвочек и всяким мелочей	
16	Гусеница	1	Какую роль играют мелкие сувениры, сделанные своими руками. Как можно порадовать своих близких	Изготовление гусеницы из детских цветных колготок	
17	Золотая рыбка	1		Изготовление рыбки из детских	

				цветных колготок	
18	Новогодние сувениры	1	Символы Нового года – Дед Мороз и Снегурочка. Как они появились,	Изготовление Деда Мороза и Снегурочки из картона и ткани	
19-21	Детская коляска	3	Как родители ждут появления малыша, как они готовятся, чтобы всё у малыша было самое лучшее, самое красивое. Тем самым проявляя любовь и заботу.	1.Делаем заготовки из картона; 2. Собираем коляску. 3. Украшаем коляску тканью, ленточками и бусинками. Девочки –розовую, мальчики - голубую	
22	Подарки для папы и дедушки	1	О важности проявления заботы, любви и внимания своим близким	Изготовление ракеты из картона и бумаги	
23	Подарки для мамы и бабушки	1		Изготовление подснежников из тыквенных семечек, проволоки, пластилина, бумаги	
Кукольный театр					
24	Кукольный театр	1	Что такое кукольный театр. Виды театров. Персонажи кукольных театров.	Просмотр видео спектакля кукольного театра	
25	Колобок	1	Сказки, какую они играют роль в жизни людей.	Изготовление персонажа сказки «Колобок» колобка из бумаги	
26	Баба	1	Почему колобок убежал от бабы.	Изготовление персонажа сказки «Колобок» бабы из бумаги и ткани	
27	Заяц	1	Что мы знаем про зайца? Что это за животное. Почему колобок убежал от зайца?	Изготовление персонажа сказки «Колобок» зайца из бумаги и меха	
28	Волк	1	Что мы знаем про волка? Что это за животное. Почему колобок убежал от волка?	Изготовление персонажа сказки «Колобок» волка из бумаги и меха	
29	Медведь	1	Что мы знаем про медведя? Что это за животное. Почему колобок убежал от медведя	Изготовление персонажа сказки «Колобок» медведя из бумаги и меха	
30	Лиса	1	Что мы знаем про лису?	Изготовление	

			Что это за животное. Почему колобок не смог убежать от лисы	персонажа сказки «Колобок» лисы из бумаги и меха	
31	Декорации	1	Что такое декорации. Роль декораций в спектакле. Из чего их делают	Изготовление декораций к спектаклю «Колобок»	
32	Спектакль «Колобок»	1	Что такое репетиции. Как правильно проводить репетиции	Подготовка кукольного спектакля «Колобок»	
33	Отчёт о работе кружка	1	Представление кукольного спектакля «Колобок» для школьников и дошкольников нашей школы.		
34	Заключительное занятие	1	Подведение итогов	Выставка поделок.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651065950769969602271051656712975319075379606506

Владелец Панина Лия Борисовна

Действителен С 15.04.2026 по 15.04.2027