

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №33
пос. Кытлым**

Согласовано
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 33
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

Утверждено
Приказом МАОУ СОШ № 33
от «26» августа 2026 г. № 185-д

Приложение № 3.3.20
к основной образовательной программе основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»

п. Кытлым
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 5-9 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ; а также приказа Главного Управления ВД МВД России по Свердловской области от 20 декабря 2012 года № 829/01-3470. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея курса – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления – несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 час в неделю.

Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск буклетов
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал, холл 2 эт.).
2. Материально-техническое обеспечение (настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, командир ЮИД, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МАОУ СОШ № 33.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности на школьном сайте
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма работы
1	Введение. Кто такие юные инспекторы движения?	1	Беседа, презентация
2	Правила поведения на улице	1	Обсуждение, игровая ситуация
3	Улица и её основные элементы	1	Работа со схемой улицы
4	Тротуар, проезжая часть, обочина	1	Практическое задание
5	Дорожные знаки: предупреждающие знаки	1	Викторина
6	Дорожные знаки: запрещающие знаки	1	Игра «Угадай знак»
7	Дорожные знаки: предписывающие и информационные знаки	1	Работа с карточками
8	Светофор и его сигналы	1	Игровое занятие
9	Пешеходный переход	1	Беседа, моделирование ситуации
10	Правила перехода дороги	1	Практическое занятие
11	Регулируемый и нерегулируемый переход	1	Анализ дорожных ситуаций
12	Переход дороги на перекрёстке	1	Работа на макете
13	Практическая отработка перехода дороги	1	Тренировочный перекрёсток
14	Безопасный маршрут «Дом — школа — дом»	1	Составление схемы маршрута
15	Опасные места на маршруте	1	Работа с картой микрорайона
16	Правила поведения вблизи проезжей части	1	Ситуативная игра
17	Мы — пассажиры автомобиля	1	Беседа, просмотр видеоматериалов
18	Детское удерживающее устройство и ремень безопасности	1	Практическая демонстрация
19	Правила поведения в общественном транспорте	1	Ролевая игра
20	Остановка общественного транспорта	1	Обсуждение дорожных ситуаций
21	Посадка и высадка из автобуса	1	Моделирование ситуаций
22	Правила поведения на железнодорожных объектах	1	Беседа, просмотр иллюстраций
23	Световозвращающие элементы	1	Практическое занятие
24	Безопасность в тёмное время суток и в непогоду	1	Беседа, игра

25	Велосипедист — участник дорожного движения	1	Беседа, викторина
26	Правила безопасной езды на велосипеде и самокате	1	Работа с памятками
27	Где можно кататься? Безопасные места для игр	1	Анализ ситуаций
28	Дорожные ситуации: «Как поступить правильно?»	1	Командная игра
29	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1	Классный час
30	Что делать, если произошёл несчастный случай?	1	Беседа, алгоритм действий
31	Как сообщить о происшествии по телефону 112	1	Ролевая игра
32	Подготовка выступления для младших школьников	1	Работа в группах
33	Проведение акции «Безопасная дорога»	1	Практическое мероприятие
34	Итоговое занятие «Мы — юные инспекторы движения»	1	Викторина, подведение итогов

Основные направления работы

1. Изучение правил дорожного движения.
2. Формирование навыков безопасного поведения пешехода.
3. Практическая отработка перехода проезжей части.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Информационно-просветительская работа среди обучающихся.
6. Взаимодействие с родителями и педагогами.
7. Участие в акциях и конкурсах по безопасности дорожного движения.

Практические мероприятия в течение года

- акция «Дом — школа — дом»;
- конкурс рисунков «Безопасная дорога»;
- викторина «Знатоки дорожных правил»;
- распространение памяток среди обучающихся;
- выступление перед первоклассниками;
- проверка наличия световозвращающих элементов;
- составление безопасного маршрута учащегося;
- участие в школьных и муниципальных мероприятиях по безопасности дорожного движения.

Планируемые результаты

К концу учебного года обучающиеся должны:

- знать основные правила поведения пешеходов;
- различать основные дорожные знаки и сигналы светофора;
- правильно переходить дорогу по пешеходному переходу;
- уметь составлять безопасный маршрут «дом — школа — дом»;
- соблюдать правила поведения в транспорте;
- знать назначение световозвращающих элементов;
- уметь объяснить младшим школьникам основные правила дорожной безопасности;
- ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности окружающих.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

Сайт госавтоинспекции <https://rosavtoinspektsiya.pf/?view=desktop>

Дорога без опасности <https://bdd-eor.edu.ru>

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» <https://www.dddgazeta.ru>

<https://dorogi.uchi.ru>

<https://sakla.ru>

https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/

<http://school-collection.edu.ru/> — это коллекция образовательных ресурсов по разным предметам и для разных классов

<https://education.yandex.ru/home>

<https://www.yaklass.ru> — Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет «ЯКласс»

«Учи.ру» <https://uchi.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651065950769969602271051656712975319075379606506

Владелец Панина Лия Борисовна

Действителен с 15.04.2026 по 15.04.2027