

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №33
пос. Кытлым

Согласовано
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 33
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

Утверждено
Приказом МАОУ СОШ № 33
от «26» августа 2026 г. № 185-д

Приложение № 3.2.12
к основной образовательной программе среднего общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Глобальная география»
10 класс
Срок реализации – 1 год

п. Кытлым
2026 -2027 учебный год

Пояснительная записка

Предлагаемый курс направлен на изучение проблем человечества, которые носят глобальный характер. Географический подход позволяет увидеть взаимосвязь и взаимозависимость тенденций развития регионов мира и отдельных стран.

Курс актуален в наше время, т.к. истекший и наступивший 1 века называют справедливо «веками антропогенного переворота» в жизни человечества. За это время население Земли выросло втрое, а объем хозяйственной деятельности почти в 20 раз. «Нагрузка» на природу возросла, что привело к опаснейшему нарушению естественного круговорота веществ и энергетических потоков в биосфере, повредив ее регенерационные (самовосстанавливающие) механизмы. Человечество фактически поставлено на грань выживания.

Цель курса

Овладеть системой знаний о глобальных проблемах современности для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности «Глобальная география» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

Планируемые результаты освоения курса

1. Сформировать глобальное мышление
2. Понять, что представляет собой географический взгляд на глобальные проблемы современности.
3. Самостоятельно находить информацию географического характера.
4. Понять роль и место России в мире, специфику проявления глобальных проблем как в нашей стране, так и в других регионах и странах.
5. Находить и предлагать во время учебного процесса меры для снижения «нагрузки» на природу.

Воспитательный потенциал учебного курса «Глобальная география» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Содержание курса

Введение. Что изучает глобальная география (1 час).

Современный лик Земли. Почему меняется наша планета. География человечества. Политическая анатомия мира. Экономическая дифференциация мира (4 часа).

Глобальные проблемы человечества. Понятие и классификация. Демографическая проблема. Проблема отсталости. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Решение энергетической и сырьевой проблем. Проблема Мирового океана. Глобальный этнический кризис. Региональные конфликты. Проблема прес- тупности. Проблема урбанизации. Проблема стихийных бедствий. Антропогенные катастрофы. Проблема здоровья человека. Кризис духовных ценностей. Проблема исследования Космоса (19 часов).

Геоэкология-фокус глобальных проблем. Биосфера - как планетарная организация жизни. Техногенез - понятие и проявление. Геоэкология атмосферы, гидросферы, почв. Глобальный климат и Киотское соглашение. Социальная экология (8 часов).

Обобщение (2 часа).

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел курса/ количество часов	Тема урока	Форма урока. Педагогические технологии	Формы контроля
1	Введение (1 час).	1.Что изучает глобальная география	Изучение нового материала. Лекция.	Беседа по вопросам Плана.
2	Современный лик Земли (4 часа).	2. Почему меняется наша планета	Комбинированный урок	Дискуссия по вопросам К теме.
3		3. География человечества	Групповая работа.	Устный опрос: вопрос- ответ.
4		4.Политическая анатомия мира	Урок - соревнование	Фронтальный.
5		5. Экономическая дифференциация мира	Урок - семинар	Индивидуальный.
6	Глобальные проблемы человечества (19 часов).	6. Понятие и классификация	Изучение нового материала	Индивидуальный тест.
7		7. Демографическая проблема.	Практикум №1. Выделение проблем в населении мира. Предложения для их решения.	Индивидуальный.
8		8. Проблема отсталости.	Комбинированный.	Отчет по к.к.
9		9. Продовольственная проблема.	Изучение нового материала.	Фронтальный
10		10. Энергетическая проблема.	Дискуссия.	Индивидуальный.
11		11. Сырьевая проблема.	Комбинированный.	Фронтальный.
12		12. Дискуссия на тему:<< Решение энергетической и сырьевой проблем в 21 веке>>	Обобщающий.	Индивидуальный.

13		13. Проблема Мирового океана.	Изучение нового материала.	Презентации.
14		14. Глобальный этнический кризис.	Комбинированный.	Индивидуальный.
15		15. Региональные конфликты.	Комбинированный.	Индивидуальный отчет, Используя карту.
16		16. Проблема преступности.	Изучение нового материала.	Эвристическая беседа.
17		17. Проблема урбанизации.	Комбинированный.	Фронтальный.
18		18. Проблема стихийных бедствий.	Семинар.	Индивидуальный.
19		19. Антропогенные катастрофы.	Изучение нового материала.	Презентации.
20		20. Проблема здоровья человека.	Комбинированный.	Беседа.
21		21. Проблема здоровья человека.	Комбинированный.	Индивидуальный отчет.
22		22. Кризис духовных ценностей.	Изучение нового материала.	Эвристическая беседа.
23		23. Проблема исследования Космоса.	Комбинированный.	Индивидуальный.
24		24. Итоговый урок по теме <<Глобальные проблемы человечества>>.	Обобщающий.	Презентации.
25	Геоэкология – фокус глобальных проблем (8 часов).	25. Биосфера – как планетарная организация жизни.	Изучение нового материала.	Фронтальный.
26		26. Техногенез – понятие и проявление.	Комбинированный.	Ответы на вопросы. Индивидуальный.
27		27. Глобальная экология.	Изучение нового материала.	Индивидуальный.
28		28. Геоэкология атмосферы.	Комбинированный.	Фронтальный.
29		29. Глобальный климат и Киотское соглашение.	Комбинированный.	Индивидуальный.
30		30. Геоэкология гидросферы.	Беседа.	Фронтальный.
31		31. Геоэкология почв.	Комбинированный.	Презентации.
32		32. Социальная экология.	Обобщающий.	Индивидуальный отчет.
33	Обобщение (2 часа).	33. Итоговое повторение за курс 10 класса.	Обобщение и систематизация знаний.	Ответы на опорные вопросы. Тестирование.
34		34. Коррекция знаний за курс 10 класса.	Коррекция знаний.	Работа над вопросами.

Литература

- Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. Учебное пособие. Глобальная география. 10 - -11 классы.
- Е.Н. Перцик. Среда человека: предвидимое будущее. – Москва. 2000 год.
- К.М. Петров. Общая экология. – Санкт – Петербург. 2010 год.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

- <https://myschool.edu.ru/> - МояШкола
- https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/
- <https://resh.edu.ru> Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа»
- <https://resh.edu.ru> - Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа»
- <http://school-collection.edu.ru/> – это коллекция образовательных ресурсов по разным предметам и для разных классов
- <https://education.yandex.ru/home> - Младшие школьники смогут продолжить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса «Яндекс.Учебник»
- <https://www.yaklass.ru> – Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет «ЯКласс»
- «Учи.ру» <https://uchi.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651065950769969602271051656712975319075379606506

Владелец Панина Лия Борисовна

Действителен с 15.04.2026 по 15.04.2027