

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 33 пос. Кытлым

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
№ 12 от 17.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ № 33
Л.Б. Панина
17.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 33 пос. Кытлым
за 2025 год**

Самообследование МАОУ СОШ № 33 проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 20.01.2018 г.), от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 03.11.2022 г.).

Цель самообследования: подготовка отчета о результатах самообследования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 пос. Кытлым
Тип	Общеобразовательное учреждение
Директор	Панина Лия Борисовна
Количество учеников	127 школьников на начало 2025 года, 131 – на начало 2025-2026 учебного года
Организационно-правовая форма Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации муниципального округа Карпинск
Руководитель ОО, дата вступления в должность	Панина Лия Борисовна, назначена на должность 01.09.2016 г.
Год основания	1929
Учебная неделя	6 дней
Наличие второй смены	Не имеется
Адрес сайта в Интернете	http://школа33.екарпинск.рф/
Адрес электронной почты	shkola33@ekarpinsk.ru
Образовательные программы	- начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования - дополнительного образования детей и взрослых
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Школьный родительский совет, Совет Школьников

Действующие лицензии на образовательную деятельность

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об образовательном учреждении в РФ», Уставом школы, Программой развития, годовым планом школы. Орган общественного управления – Наблюдательный совет школы.

- ✓ Устав зарегистрирован: Постановление Администрации ГО Карпинск от 15.07.2020 № 730
- ✓ Лицензия серия 66ЛЮ1 № 0006805, выданная с 24.06.2019 Министерством образования и молодежной политики Свердловской области бессрочно на реализацию общеобразовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых (рег. № 20055).

✓ Сведения об аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации серии 66А01 № 0002119 выданное 12.07.2019 бессрочно (в соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ в ред. от 28.02.2023).

Социальный статус семей учащихся

Родители школы № 33 – это, в основном, представители среднего класса и военнослужащие в/ч, дислоцирующейся на территории пос. Кытлым, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей.

Наши родители воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры своих детей. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций советской школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие государственным стандартам, формату единых государственных экзаменов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагоги и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В начальных классах введено занятие «Подвижные игры на свежем воздухе»

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ОО и ООП СО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООП ОО и ООП СО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ОО и ООП СО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

В 2025-2026 учебном году в школе продолжается обучение по ФОП, разработанным по ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Для разработки рабочих программ по предметам для реализации ООП педагогами был использован новый инструмент – Конструктор рабочих программ, и каждая рабочая программа ООП в соответствии с ФОП по новым ФГОС имеет уникальный id-номер.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В 2023 году ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции были отменены, поэтому образовательные программы реализуются очно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для самостоятельной и домашней работы. Для детей, находящихся на лечении по состоянию здоровья, либо в отпуске (дети военнослужащих) используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Моя Школа», ГИС СО «ЕЦП», «ЯКласс», «ЯндексУчебник» и другие. В 2025 году в МАОУ СОШ № 33 используется в качестве электронного журнала / дневника Государственная информационная система Свердловской области «Единое цифровое пространство».

К 2025-2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составить план (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- скорректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усилить практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработать и использовать современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

В 2024-2025 и в 2025-2026 учебных годах Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2025 году продолжена реализация курса внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данное занятие включено в расписание уроков и обязательно для посещения каждым учеником 6-11 классов.

В 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах в школе также продолжает работать советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Эту должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детьми и общий стаж педагогической работы 10 лет, победивший в конкурсе «Навигаторы детства 2.0».

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
- 2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;
- 3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году ППк школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

В 2025 году Школа продолжает выполнять ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. В течение 2024-2025 и 2025-2026 учебных годов педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 17% соответственно.

Воспитательная работа

В 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах Школа реализует Федеральную рабочую программу воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба, театрального коллектива «Мираж», Школьного музея, Школьного туристского клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного во второй декаде декабря 2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026-26 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Обучающиеся 7-9 классов в 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах активно участвовали в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни».

В течение 2025 года Школа работает совместно со специалистами Центра «Лад» по вопросам здорового образа жизни, социально-психологического тестирования учащихся.

Социально-психологическое тестирование

В 2025 году в социально-психологическом тестировании приняли участие 56 обучающихся, в возрасте 13-18 лет, один из которых является инвалидом опорно-двигательной системы. По результатам тестирования, были выявлены следующие результаты:

- подвержены высокому риску – 10 обучающихся (9 из которых, подвержены высокой уязвимости);
- высокая уязвимость – 11 обучающихся;
- высочайший риск – 2 обучающихся;
- высочайший риск в сочетании с высокой уязвимостью – 2 обучающихся.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы и проведены следующие мероприятия^

№ п/п	Мероприятия	Дата
1	Открытый урок посвященный Пожарной безопасности	17.02.2025
2	Лекция с участковым уполномоченным Стрельчук Н.В. по профилактике правонарушений, связанных с безопасностью	17.02.2025
3	Экскурсия в пожарную часть	27.02.2025
4	Конкурс стенгазет и плакатов «ГО и ЧС – это должен знать и уметь каждый»	01.02.2025-21.02.2025
5	Практическое занятие по обучению применения средств	17.02.2025

	пожаротушения и средств индивидуальной защиты	
6	Концерт 8 марта	07.03.2025
7	<p>Акция Неделя профилактики:</p> <p>1. Профилактическая беседа с участковым Белозеровым Н.А. темы: пресечение преступлений и правонарушений, формирование норм безопасности жизнедеятельности, профилактика дистанционного вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений (хранение, употребление и сбыт запрещенных веществ, мошенничества, диверсии) за денежное вознаграждение. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Так же употребление никотин и алко-содержащей продукции, вэйпинг и о их последствиях;</p> <p>2. Беседа с представителем Инспектор ПДН полиции Прошкина Ксения Юрьевна с профилактической беседой о комендантском часе для несовершеннолетних, правонарушениях, совершаемых детьми и о их последствиях. Правила безопасного поведения: безопасное использование интернета, как вести себя в экстренных ситуациях. Права и обязанности учащихся: обязанности по отношению к учебному процессу. Поддержка и помощь: куда обращаться за помощью в сложных ситуациях. Участие в общественной жизни: как вовлечься в социальные проекты, зачем это важно для личного развития.</p> <p>3. Профилактическая беседа в школе с 1-11 классы с просмотром видеоролика.</p>	17.02.2025- 21.02.2025
8	<p>Акция: Осторожно! тонкий лед:</p> <p>Меры безопасности в каникулы. Правила поведения вблизи водных объектов при паводке затоплении.</p> <p>Профилактическая беседа с учениками с 1-11 классы о безопасном поведении вблизи водоемов в весенний период</p> <p>Раздача памяток учащимся школы</p> <p>Размещение информации на сайте школы ВК и профилактическом стенде</p>	18.03.2025 31.03.2025 31.03.2025 02.04.2025
9	<p>Фестиваль «Марафон финансовой грамотности»</p> <p>«Кибермошенничество: дроперство»</p> <p>Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.</p>	10.03.2025- 18.03.2025 01.04.2025- 16.04.2025
10	Организация демонстрации видеороликов с тематикой, направленной на профилактику преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий в МАОУ СОШ 33	02.04.2025
11	<p>Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2025</p> <p>1.Конкурс рисунков среди учащихся по темам: «Что можно сделать дома, в школе, чтобы экономить энергоресурсы» «Полезные советы: бережем тепло, свет, воду» конкурс рисунков на тему «Мы бережем экологию и электроэнергию».</p> <p>2. Проведение бесед о бережном отношении к природным ресурсам.</p> <p>3. Распространение наглядных раздаточных материалов среди работников и членов их семей «Памятка по экономии природных энергетических ресурсов»</p> <p>4. В 8-9 классах была проведена беседа на тему «Зачем беречь энергию?»</p> <p>5. Акция «Береги природу – сдай батарейку»</p> <p>6. Классный час классе "Энергосбережение для всех и каждого»</p>	01.04.2025
12	Организация распространения памяток и проведения	04.04.2025

	профилактических бесед с гражданами вблизи школы на тему предупреждения преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий	
13	Проф.беседа с представителем электросетей Штенгерт	28.04.2025
14	Проведение уроков по финансовой грамотности, направленных на повышение предупреждения мошеннических действий, совершаемых с использованием информационно телекоммуникационных технологий. 3-6, 10-11 классы	03.03.2025-21.04.2025
15	Серия видеороликов для детей «Основы кибербезопасности»	03.03.2025-21.04.2025
16	Концерт Дети войны	08.05.2025
17	Митинг 9 мая.	09.05.2025
18	Последний звонок	21.05.2025
19	Операция «Подросток»	с 15.05.-30.10.2025
20	Международный день защиты детей	01.06.2025
21	Акция Свеча памяти	Июнь 2025
22	Акция «Рисунки на асфальте»	Июнь 2025
23	Торжественная линейка День знаний	01.09.2025
24	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действию в условиях различного рода ЧС.	03.09.2025
25	День здоровья	05.09.2025
	Неделя профилактики:	06.10.2025-10.10.2025
26	Профилактика девиантного поведения: Как решать конфликты и справляться с трудностями, Профессия – жизнь спасать, Совесть внутри нас, Как справиться с волнением	06.10.2025-10.10.2025
27	День учителя- день самоуправления	05.10.2025
28	Профилактическое мероприятие по вовлечению несовершеннолетних в совершении преступления и антиобщественных действий	09.10.2025
29	Комендантский патруль: Работа по доведению информации с несовершеннолетними о комендантском патруле и об ответственности, Публикации о проходящем мероприятии и размещение в чаты родителей.	14.10.2025-21.10.2025
30	Месячник гражданской обороны:	01.10.2025-31.10.2025
31	Первенство школы по волейболу и пионерболу «Мы выбираем жизнь!»	23.10.2025
32	День отца	19.10.2025
	Классные час: «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	20.11.2025
33	Профорientационный урок от Медика в\ч 20003 Рубан	20.11.2025
34	День матери	07.11.2025
35	Шахматный турнир Белая ладья	25.11.2025
36	Акция «10000 добрых дел в один день»	05.12.2025
Профилактическая работа ведется по следующим направлениям: ВИЧ СПИД		

1	Проведение бесед, лекций с учащимися: Беседа «В будущее без СПИДа» (8кл.) Беседа «Наша жизнь, наш мир –помогите друг другу» (9-10). Лекция «СПИД и его профилактика» (7-11кл)	05.11.2025 01.11.2025 22.12.2025
2	Единый день информирования «1 декабря – Всемирный день профилактики ВИЧ инфекции и СПИД» Мифы и факты о СПИДе» (9кл) «Остановить ВИЧ и СПИД сохранить Человечество!» (10кл) «Современные способы профилактики и борьбы с ВИЧ и СПИД»(10-11кл)	01.12.2025
3	День трезвости	21.10.2025
4	Неделя профилактики ВИЧ –инфекции, СПИДа	с 28.11 - 04.12.2025
5	Конкурс плакатов, рисунков, газет на тему «ВИЧ/СПИД глазами детей»	15.12.2025
6	Профилактическая беседа с Альдерготом М.В., ВИЧ и СПИД мифы и правда	18.02.2025
Профилактическая работа ведется по следующим направлениям: БДД		
1	Акция «Дорога жизни»	27.01.2025
2	Акция «Горка»	03.02.2025- 17.02.2025
3	Урок "Световозвращающие элементы" в кабинете ПДД	02.12.2025
4	«Внимание каникулы!	10.03.2025- 06.04.2025
5	Областной конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	30.04.2025
6	«Внимание дети!»	с 27.05. - 23.06.2025
7	Месячник безопасности ЮИД	01.09.2025- 29.09.2025
8	Родительский патруль	02.09.2025, 13.10.2025, 17.11.2025, 18.12.2025.
9	<u>Профилактическая беседа о безопасности на дорогах: правила ПДД перед каникулами</u>	24.10.2025
10	<u>учебно-тренировочное занятие для учащихся начальных классов с сотрудниками Госавтоинспекции</u>	24.10.2025
11	Внимание дети!	09.09.2025- 02.10.2025
12	<u>Пешеходная экскурсия с учащимися 1 класса и отрядом ЮИД по изучению маршрута "дом-школа-дом"</u>	30.09.2025
13	<u>ЮИД, Движение первых и волонтеры провели танцевальный флешмоб в начальной школе</u>	23.09.2025
14	«Засветись»	02.10.2025- 27.10.2025
Профилактическая работа ведется по следующим направлениям: профилактика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних		
1	Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде»	08.11.2025, 21.11.2025

2	Внеклассные мероприятия, направленные на половое воспитание подростков: «О взаимоотношениях между юношами и девушками»	22.09.2025
3	Проведение разъяснительной работы с несовершеннолетними по правовым, духовно-нравственным аспектам взаимоотношений полов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	18.11.2025
4	Среди обучающихся школы были распространены буклеты «КАК СКАЗАТЬ НЕТ»	25.12.2025
5	Индивидуальные беседы и консультации с родителями, в том числе с родителями из неблагополучных семей, родителями детей «группы риска»	В течении учебного года
Профилактическая работа ведется по следующим направлениям: профилактика всех зависимостей		
1	Профилактическая беседа «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ»	12.01.2025
2	Профилактическая беседа с Альдерготом М.В. Вред: никотин, алко продукции и электронных сигарет.	16.02.2025
3	Антинаркотических мероприятий День трезвости, Половое воспитание	20.10.2025 23.10.2025
4	Акция Чистое поколение: 1. Просмотр видеороликов на тему пропаганды здорового образа жизни 2. Классные часы на тему «ЗОЖ» 3. Беседа, направленная на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических веществ и психотропных веществ 4. Выставка рисунков «Мы против наркотиков» 5. Распространение памяток, брошюр, буклетов для учащихся и родителей	03.03.2025- 19.03.2025
5	Лекция о вреде употребления никотин содержащих смесей и о видах зависимостей	05.12.2025
6	Круглый стол «Цена сомнительных удовольствий»	05.12.2025
7	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	05.12.2025
8	Твой выбор «Не попадись на крючок», «Твоя жизнь-твой выбор». Спорт - это сила!	15.04.2025- 21.04.2025
Музейные мероприятия		
1	146 лет со дня рождения знаменитого русского писателя Павла Петровича Бажова	23.01.2025
2	Стальная мощь	17.02.2025
3	Выставка суккулентов	03.03.2025
4	День космонавтики	11.04.2025
5	Доблесть Уральцев в истории	02.05.2025
6	Музейные раскопки	09.06.2025
7	День открытых дверей, Выставка	10.09.2025
8	Выставка Сладкая жизнь	11.11.2025
9	Квест «Новогодний» в музее	22.12.2025

Мероприятия, проведенные в школе в 2025 году

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень
1	День студента	22.01.2025	Школьный

2	Всероссийское мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда в формате тематического урока «Дорога жизни» 8 класс	24.01.2025	Школьный
3	Блокадный хлеб	27.01.2025	Школьный
4	Спектакль «Рождественская история»	24.01.2025	Школьный
5	День памяти жертв Холокоста	28.01.2025	Школьный
6	Акция «Четыре с хвостиком»	17.01.25- 31.01.25	Школьный
7	Спектакль «Помощники»	31.01.2025	Школьный
8	День воинской славы России	03.02.2025	Школьный
9	Жизнь в кольце	05.02.2025	Школьный
10	Стартинейджер	07.02.2025	Школьный
11	Классный час «Всемирный день безопасного интернета» для 4 и 8 классов	11.02.2025	Школьный
12	Квиз-игра, посвященная Всемирному дню радио для 7-11 классов	13.02.2025	Школьный
13	Снежный десант-2025	18- 22.02.2025	Школьный
14	Викторина, посвященная Дню защитника Отечества для 6-9 классов	23.02.2025	Школьный
15	День книгодарения	14.02.2025	Школьный
16	День воинов интернационалистов	15.02.2025	Школьный
17	День Защитников Отечества	20.02.2025	Школьный
18	«Мы – граждане России»	05.03.2025, 28.04.2025, 12.12.25	Муниципальный
19	8 марта	06.03.2025	Школьный
20	Крым наш!	18.03.2025	Школьный
21	День поэзии	21.03.2025	Школьный
22	День здоровья	07.04.2025	Школьный
23	День космонавтики	10.04.2025	Школьный
24	День Земли	21.04.2025	Школьный
25	Диктант Победы	25.04.2025	Школьный
26	Окна Победы	21.04.- 08.05.2025	Школьный
27	Георгиевская ленточка	05. – 08.05.2025	Школьный
28	Конкурс чтецов	28.04.2025	Школьный
29	Фильмы о войне	30.04. – 08.05.2025	Школьный
30	Открытка для Ветерана	05. – 08.05.2025	Школьный
31	Спектакль «А зори здесь тихие»	04.04.25, 07.05.25	Муниципальный, школьный
32	День Победы	09.05.2025	Школьный
33	Последний звонок	21.05.2025	Школьный
34	Акция «Крышки для малышки»	01.09.25- 31.12.25	Школьный
35	День защиты детей	02.06.2025	Школьный
36	Пушкинский день	06.06.2025	Школьный
37	День независимости РФ	11.06.2025	Школьный

38	Сплав	16.06.25	Школьный
39	День памяти и скорби	21.06.2025	Школьный
40	Первое сентября	01.09.2025	Школьный
41	День здоровья	05.09.2025	Школьный
42	Турслет педагогов	05.09.25- 07.09.25	Муниципальный
43	Турслет детский	08.09.25- 11.09.25	Муниципальный
44	Конкурс «Педагог года»	03.10.25	Муниципальный
45	День пожилого человека	01.10.2025	Школьный
46	День учителя	03.10.2025	Школьный
47	День отца	16.10.2025	Школьный
48	Принятие в Движение Первых	17.10.2025	Школьный
49	Конкурс осенних поделок	09.10.2025	Школьный
50	Проект Движения Первых «Первая помощь»	20.10.2025	Муниципальный
51	«Исследователи Земли»	23.10.25- 24.10.25	Областной
52	Единый метод день	28.10.25	Сосновка
53	Игра Движения Первых	30.10.25	Муниципальный
54	День народного единства	06.11.2025	Школьный
55	День памяти погибших сотрудников ОВД РФ	07.11.2025	Школьный
56	Соколы России	11.11.2025	Муниципальный
57	Настольная игра «Мир профессий»	23.11.25	Муниципальный
58	День матери	28.11.2025	Школьный
59	День Герба РФ	01.12.2025	Школьный
60	День инвалида	03.12.2025	Школьный
61	День Волонтера игра в Карпинске	05.12.25	Муниципальный
62	Акция «Лапа помощи»	11.11.25- 05.12.25	Школьный
63	День Неизвестного солдата	08.12.2025	Школьный
64	День Добровольца	09.12.2025	Школьный
65	Конкурс Видеороликов	11.12.25	Муниципальный
66	День художника	08- 12.12.2025	Школьный
67	День Героев Отечества	12.12.2025	Школьный
68	День Конституции РФ	12.12.2025	Школьный
69	Дарите книги с любовью	15.12.2025	Школьный
70	День артиста	16.12.2025	Школьный
71	Новогодняя неделя	22.12.25- 26.12.25	школьный
72	Елка Первых	26.12.25	Муниципальный
73	Елка Главы	29.12.25	Муниципальный
74	Новогодние окна	31.12.25	Школьный
75	Новогоднее поздравление от Движения Первых людей, работающих в новогоднюю ночь	31.12.25	Школьный

Все вышеперечисленные мероприятия проводились в том числе в рамках деятельности Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых», в состав которого в настоящее время входят 42 обучающихся. В движении «Орлята России» - 8 человек.

Добровольческое движение в Школе включает в себя ребят разных классов и возрастов – всего 78 человек, имеющих волонтерскую книжку, участвуют в различных добровольческих мероприятиях практически все ученики Школы.

Дополнительное образование

В МАОУ СОШ №33 стабильно большая численность детей, получающих дополнительное образование – 98-99% от общего количества обучающихся в школе. Причем многие посещают несколько секций и кружков.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне 2025 года. По итогам опроса 130 обучающихся и 156 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Педагогами были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были размещены на портале «Навигатор» по разным направлениям:

Наименование показателей	Охват
Численность учащихся по программам:	
- естественнонаучного направления	24
- технического направления	72
- туристско-краеведческого направления	28
- социально-гуманистического направления	16
- в области физической культуры и спорта	76
- художественного направления	36
Итого:	252
Количество программ по дополнительному образованию	12

Внеурочную деятельность посещают ребята, среди которых есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к здоровому образу жизни, воспитывают в них положительные качества.

В 2022 году в МАОУ СОШ № 33 был открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». И часть программ внеурочной деятельности и дополнительного образования проводятся на базе Центра. В 2025 году в Центре образования «Точка роста» проводятся занятия по 8 программам внеурочной деятельности, которые посещают 102 обучающихся школы. По программам дополнительного образования (4 программы) занимаются 60 обучающихся школы. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования и внеурочной деятельности в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием родителями (законными представителями) остается на высоком уровне (90 %).

Лагерь дневного пребывания

2025 год был объявлен Годом детского отдыха в системе образования (распоряжение Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160). В связи с этим скорректировали Закон о правах ребенка в РФ и установили, что каждый лагерь, независимо от вида и места размещения, должен создать и вести официальный сайт (абз. 2 п. 2 ст. 12 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ). Примерную структуру и формат утвердило Минпросвещения приказом от 14.03.2025 № 201.

Приняли федеральную программу воспитательной работы для организаций отдыха и оздоровления детей и календарный план воспитательной работы (приказ Минпросвещения от 17.03.2025 № 209). С апреля 2025 года все лагеря должны

С 2 июня по 20 июня 2025 года организовали и провели смену пришкольного лагеря, посвященные Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	98	122	135	137	133	130	135	131	131	128
	– начальная школа	58	73	75	75	71	63	52	50	46	45
	– основная школа	37	45	51	53	58	61	73	72	70	66
	– средняя школа	3	4	9	9	4	7	10	9	14	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:										
	– начальная школа	2	2	–	-	2	1	0	0	1	
	– основная школа	2	1	-	-	2	1	1	0	2	
	– средняя школа	–	–	–	-	-	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата:										
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:										
	– в основной школе	1	1	–	-	-	-	-	-	-	-
	– средней школе	1	1	–	1	-	-	-	-	-	-

Приведенные данные показывают, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется стабильное количество обучающихся Школы. Законным представителям обучающегося начальной школы, оставленного на повторное обучение была рекомендована консультация ТО ПМПК. Обучающиеся основной школы, оставленные на повторное обучение были не допущены к ГИА в 2025 году в связи с не освоенной ООП ООО. В 2025-2026 учебном году они обучаются без академических задолженностей.

С сентября 2020 г. Школа реализует Универсальный профиль при реализации ООП СОО.

В 2024-2025 и 2025-2026 учебном году для обучающихся – выпускников 2025 года организовано обучение по универсальному профилю без деления на подгруппы (9 человек). В соответствии с запросом родителей (законных представителей) обучение реализуется по общему для всех обучающихся учебному плану. В 2025 году все 6 обучающихся получили среднее общее образование, завершив обучение по ФГОС СОО.

В 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах для обучающихся – выпускников 2026 года - организована работа по универсальному профилю обучения без деления на подгруппы (в соответствии с запросом обучающихся и их родителей – законных представителей)

В 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования

Категория обучающихся	май 2025 года	декабрь 2025 года
Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды	9	9
в т.ч. дети-инвалиды	3	3
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4	4
Обучающиеся с задержкой психического развития	4	4
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1

Информация о неуспевающих, неаттестованных и условно переведенных обучающихся в МАОУ СОШ № 33 за 2024-2025 учебный год

По итогам 2024-2025 учебного года на повторное обучение по заявлениям родителей (законных представителей) оставлены 3 человека: 1 человек в 3 классе и 2 человека в 9 классе. .

Условно переведены в следующий класс 8 обучающихся (1 ученик 2 класса, 2 ученика 6 класса, 5 учеников 7 класса)

По итогам 2024-2025 учебного года в школе 3 отличника;

На «4» и «5» успевают 33 человека, среди них нет ни одного с одной «4».

Всего аттестовано 115 учеников (12 человек – 1 класс – безотметочная система обучения)

Успеваемость (%)

Степень образования	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2024-2025 уч.г.
начальное	97	96	94	94,9	96,6	96,6	96,4	94,4	94,0	100	96	95,6
среднее	95	97	96	89,2	86	89,4	88,9	89,7	90,2	90,4	91,7	87,1
старшее	100	100	100	100	100	100	95,7	92,2	100	90	92,3	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 уч. года

Согласно ст.59 Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2025 году – без особенностей.

Общая численность выпускников 2024 – 2025 уч. года

класс	9	11
Общее количество выпускников	12	6
в т.ч. обучающихся по АООП обучающихся с УО	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	11	6
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	10	6
Количество обучающихся, получивших Свидетельство об окончании школы	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	6

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2025 году в основной период.

К сдаче ЕГЭ в 2025 г. допущены 100% обучающихся – 6 человек. Обучающиеся 11 класса проходили аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), математике (базовый уровень), физике, обществознанию, литературе, истории.

По обязательным для сдачи предметам – русскому языку и математике результаты сдачи ЕГЭ следующие:

Русский язык – средний балл 47,0 (максимальный балл – 60,7 балл)

Математика (профильный уровень) – средний балл 34,0 (максимальный балл – 62,0)

Математика (базовый уровень) – средний первичный балл 4,0

По предмету по выбору:

Физика – средний балл 41, 0 (максимальный балл – 61,7)

История – средний балл 24, 0 (максимальный балл – 55,8)

География – средний балл 55, 0 (максимальный балл – 54,8)

Обществознание – средний балл 24, 0 (максимальный балл – 53,6)

Литература – средний балл 61, 0 (максимальный балл – 61,9)

В 2025 году выпускники 9-х классов общеобразовательных учреждений проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике, а также 2 предмета по выбору в формате ОГЭ.

Итоговые результаты 9-го класса

В 2024-2025 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам основного общего образования из 12 человек всего 10. Двое обучающихся, в связи с академическими задолженностями по многим предметам, были оставлены на повторное обучение. Десять выпускников 9 класса окончили обучение с положительными результатами, 6 из которых, на «4» и «5». 9 человек продолжили обучение в 10 классе МАОУ СОШ № 33. 1 человек продолжил обучение по программам среднего профессионального образования.

Сравнительный анализ среднего балла ОГЭ по школе 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годы

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	9	9	7	7	10	10	13	13	10	10
Количество «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя оценка	4,2	3,7	3,57	3,71	3,44	3,22	3,58	3,67	3,9	3,8
% качества ОГЭ	77,8	55,6	57,1	32,9	50	30	53,8	53,8	60,0	80,0

По русскому языку процент качества повысился (+6,2), по математике процент качества повысился (+26,2).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2025 году.

Выпускники 11 класса в 2025 году завершали обучение по ФГОС СОО.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА, ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий.

Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2025 году.

Итоги подготовки к ГИА и ЕГЭ выпускников 2025 года.

Допуск выпускников к ЕГЭ в 2025 году.

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.

«О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в "Листах ознакомления», которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

В учебном году в ОУ велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены, школа работала в режиме 6-ти дневной рабочей недели. В мае-

июне 2024 г. были организованы консультационные занятия с учениками по выбранным для ЕГЭ предметам.

Результаты ЕГЭ - 2025:

- - количество классов – 1 (6 обучающихся);
- - успевают на «4» и «5» – 1 человек (17 % обучающихся);
- - не допущенных к ЕГЭ – нет;
- - 3 выпускника поступили в высшие учебные заведения
- - 3 выпускник поступил в средне-профессиональное учебное заведение.

	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
2024-2025	6	6	6	1	0	0

В конце 2024-2025 учебного года в 11-ом классе обучались 6 выпускников. Они все были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2025 учебном году выпускники 11 класса сдавали все экзамены в форме Единого государственного экзамена:

Русский язык – 6 выпускников

Математика (профильный уровень) – 2 выпускника

Математика (базовый уровень) – 4 выпускника

Физика – 1 выпускник

История – 1 выпускник

Литература – 1 выпускник

Обществознание – 1 выпускник

География – 1 выпускник.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ЕГЭ, оформлен стенд по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, репетиционные экзамены по математике, русскому языку.

Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

Весь коллектив работал согласно Плану подготовки к ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ

Предмет	МАОУ СОШ №33		РФ
	2024-2025 учебный год		
Русский язык	6 чел.	47,0	60,7
Математика (профильн)	2 чел.	34,0	62,0
Математика (базов.)	4 чел.	4 балла	4
Физика	1 чел.	41,0	61,7

История	1 чел.	24,0	55,8
Литература	1 чел.	61,0	61,9
Обществознание	1 чел.	24,0	53,6
География	1 чел.	55,0	54,8

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.

4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

2. Совершенствовать систему консультирования всех участников ЕГЭ.

3. Развивать систему психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы города и сетевого взаимодействия.

4. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.

5. Провести тематические заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.

6. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.

7. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из «группы риска» в течение учебного года.

8. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому языку и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.

9. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и выработать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году

Информация об организации ВПР 2025 размещена на официальном сайте МАОУ СОШ № 33 пос. Кытлым [ВПР 2025](#)

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России регистрационный № 78327 от 29 мая 2024), Письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.01.2025 № 02-01-81/655 «О подготовке к проведению ВПР», Письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.02.2025 № 02-25/146 «О направлении плана-графика и порядка проведения ВПР в 2025 году», приказа Отдела образования администрации муниципального округа Карпинск «О подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений МО Карпинск в 2024-2025 учебном году» № 53-д от 26.03.2025 г., Приказа МАОУ СОШ № 33 от 26.03.2025 г. № 67-Д «О подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-ом, 5-х, 6-х, 7- ом, 8-ом классов МАОУ СОШ № 33 пос. Кытлым в 2024-2025 учебном году» составлен график проведения и проверки ВПР. ВПР проводились с соблюдением мер по обеспечению объективности процедуры: работы проходили под видеонаблюдением со стороны ЦОИ ГО Карпинск, в аудитории присутствовали общественные наблюдатели (прошли процедуру аккредитации). Проверка работ осуществлялась независимой комиссией ЦОИ ГО Карпинск.

Дата	Время	Класс	Предмет	Форма	Продолжительность	Организатор	каб	Проверка
11.04 ПТ	9:20	5	Англ.язык	Бумажная	45 мин	Назарова А.А.	ОБЗР	Клат Ю.В. 14.04 12:00 ЦОИ
11.04 ПТ	10:20	7 А+Б	Русский язык	Бумажная	45 мин	Назарова А.А.	ОБЗР	Кадьрова В.И. 14.04 12:00, ЦОИ
11.04 ПТ	9:20	8	Математика	Бумажная	2 части по 45 мин	Ляшова Т.Н.	библ	Чернецова О.П. 15.04 12:00, ЦОИ
14.04 ПН	9:20	6А	История	Компьютерная	45 мин	Назарова А.А.	Инф	Шмидт В.В.
	10:20	6Б	Общество	Компьютерная	45 мин	Назарова А.А.	Инф	Шмидт В.В.
14.04 ПН	9:20	10	История	Бумажная	2 части по 45 мин	Ляшова Т.Н.	библ	Шмидт В.В.
15.04 ВТ	9:20	4	Окружающий мир	Бумажная	45 мин	Ляшова Т.Н.	библ	Костина Н.М. 16.04 12:00 ЦОИ
15.04 ВТ	9:20	5	Русский язык	Бумажная	45 мин	Назарова А.А.	ОБЗР	Кадьрова В.И. 17.04 12:00 ЦОИ
16.04 СР	9:20	7Б	История	Компьютерная	45 мин	Назарова А.А.	инф	Шмидт В.В.
	9:20	7А	Англ.язык	Бумажная	45 мин	Ляшова Т.Н.	библ	Клат Ю.В. 17.04.12:00 ЦОИ
17.04 ЧТ	9:20	8	Литература	Бумажная	45 мин	Ляшова Т.Н.	библ	Гордеева А.Г. 25.04. 12:00 ЦОИ
18.04 ПТ	9:20	6А+Б	Математика	Бумажная	2 части по 45 мин	Назарова А.А.	ОБЗР	Чернецова О.П. 22.04 12:00 ЦОИ

18.04 ПТ	9:20	10	Физика	Бумажная	2 части по 45 мин	Ляшова Т.Н.	библ	Панина Л.Б. 21.04 1 ЦОИ
-------------	------	----	--------	----------	-------------------	-------------	------	----------------------------

Дата	Время	Класс	Предмет	Форма	Продолжительность	Организатор	каб	Проверка
21.04 ПН	9:20	8	химия	Бумажная	2 части по 45 мин	Ляшова Т.Н.	библ	30.04 Чернецова О.П. ЦОИ
22.04 ВТ	9:20	4	Русский язык	Бумажная	45 мин	Ляшова Т.Н.	библ	24.04 Костина Н.М. ЦОИ
22.04 ВТ	9:20	5	Биология	Компьютерная	2 части по 45 мин	Назарова А.А.	инф	
23.04 СР	с 9:20	6А	Биология	Компьютерная	2 части по 45 мин	Назарова А.А.	инф	
23.04 СР		6Б	География	Компьютерная	2 части по 45 мин	Назарова А.А.	инф	
23.04 СР	9:20	10	Русский язык	Бумажная	2 части по 45 мин	Ляшова Т.Н.	библ	28.04 Кадырова В.И. ЦОИ
24.04 ЧТ	9:20	7А	География	Компьютерная	2 части по 45 мин	Назарова А.А.	инф	
24.04 ЧТ	9:20	7Б	Физика	Бумажная	2 части по 45 мин	Ляшова Т.Н.	библ	06.05 Панина Л.Б. ЦОИ
28.04 ПН	9:20	8	Русский язык	Бумажная	45 мин	Назарова А.А.	обзр	05.05 Гордеева А.Г. ЦОИ
28.04 ПН	9:20	5	Математика	Бумажная	2 части по 45 мин	Ляшова Т.Н.	библ	29.04 Чернецова ЦОИ
29.04 ВТ	9:20	4	Математика	Бумажная	45 мин	Ляшова Т.Н.	библ	30.04 Костина Н.М. ЦОИ
29.04 ВТ	9:20	6а+6	Русский язык	Бумажная	45 мин	Назарова А.А.	обзр	07.05 Гордеева А.Г. ЦОИ
30.04 СР	9:20	7а+6	Математика	Бумажная	2 части по 45 мин	Ляшова Т.Н.	библ	12.05 Чернецова О.П. ЦОИ
30.04 СР	9:20	10	Математика	Бумажная	2 части по 45 мин	Назарова А.А.	обзр	06.05 Чернецова О.П. ЦОИ

Согласно полученных данных были проведены следующие этапы работы:

- проанализированы полученные результаты ВПР;
 - предприняты меры по повышению предметных результатов, обучающихся начального общего образования, рекомендовано педагогам особое внимание обратить на:
 - а) эффективность ВСОКО в МАОУ СОШ № 33;
 - б) повышение квалификации учителей в области предметных компетенций, а также в вопросах обучения учащихся с ОВЗ;
 - в) ликвидацию дефицита учителей в МАОУ СОШ № 33;
 - г) продолжать предпринимать меры по повышению объективности результатов ВПР в части процедуры проведения;
 - д) способствовать прохождению учителями в МАОУ СОШ №33 диагностики профессиональных компетенций, составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
 - использовать представленные данные для мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в рамках ВСОКО;
 - на основе статистических отчетов в разрезе ОО (адресных кейсов на сервисе статистики РЦОИиОКО) провести углубленный анализ результатов ВПР, используя методику уровневого анализа с целью определения типичных учебных затруднений и дефицитов в целом и конкретно в различных группах учащихся;
 - на основании данного анализа конкретизировать управленческие, педагогические, методические задания на предстоящий учебный год, в том числе при необходимости внести изменения в рабочие программы учителей предметников.
- Школьным предметно методическим комиссиям:
- на основе статистических отчетов в разрезе МАОУ СОШ № 33 выявить учебные

затруднения, характерные для обучающихся МАОУ СОШ № 33;

- спланировать методическую работу на школьном уровне и с учётом проблематики (работа с текстом, морфемика, орфография, синтаксис, фонетика, графика, по русскому языку, геометрические фигуры, текстовые задачи, измерение и вычисление по математике, раздел биология – наука о живой природе, клеточное строение организмов, разнообразие организмов и их классификация, организмы и среда обитания по биологии, древний Египет, древний Рим, память народов России о Великой Отечественной войне по истории).

Учителям-предметникам

- проанализировать результаты ВПР 2025;

- провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом. С учащимися, получившими «2» по результатам проверочных работ, провести индивидуальную коррекционную работу, довести до сведения родителей результаты освоения ООП ООО, подготовить рекомендации для родителей;

- на основании пробелов в знаниях, обучающихся скорректировать содержание методической работы учителями на следующий год;

- пройти курсы повышения квалификации по темам, вызывающим наибольшее затруднение;

- осуществлять адресную работу с обучающимися, не освоившими необходимый материал (из всего курса учебной дисциплины).

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

В школе продолжает реализовываться работа с одаренными детьми. Она направлена на выявление, развитие, поддержание и реализацию талантливых детей. Учащиеся нашей школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней. В октябре - ноябре 2024 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Ознакомиться с подробной информацией можно по ссылке [Всероссийская Олимпиада Школьников 2025-2026](#)

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Количество участников (участий)							Количество призёров и победителей						
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
32	184	114	109	129	200	129	12	13	23	24	27	32	36

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «основными целями и задачами олимпиады является выявление и развитие у обучающихся МАОУ СОШ № 33 пос. Кытлым творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний».

В 2025 году Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.08.2025 года № 331-д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025-2026 учебном году», Министерства образования Свердловской области от 04.09.2025 г. № 451-д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025-2026 учебном году, приказа Отдела образования администрации муниципального округа Карпинск № 86-д от 05.09.2025 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»

Школьный этап ВсОШ проводился в МАОУ СОШ № 33 в 2025-2026 учебном году:

1) по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного-ресурса «Онлайн- курсы Образовательного центра «Сириус» (далее платформа «Сириус.Курсы») в информационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет».

2) по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранные языки (английский, немецкий, французский) история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно- коммуникационных технологий на платформе <http://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Института развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Для обучающихся 4-11 классов: по 24 общеобразовательным предметам для обучающихся 5-11 классов, по 2 предметам для обучающихся 4 класса (русский язык, математика).

В целях организованного и объективного проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечения

сохранности олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету и их конфиденциальности, были определены школьный координатор, а также назначены ответственные лица.

В олимпиаде участвуют только те обучающиеся, которые имеют разрешение родителей или лиц, их заменяющих, на использование персональных данных, в связи с тем, что информация об организации и проведении, а также результатах всех этапов олимпиады должна быть выставлена на сайте ОУ, отдела образования администрации Карпинск, в региональной базе данных олимпиады (РБДО). Т.е. речь идёт о прозрачности и достоверности всей информации, связанной с организацией и проведением Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап ВсОШ на платформе <http://vsosh.irro.ru> проводился по 18

общеобразовательным предметам для обучающихся 4-11 классов.

Из данных видно, что происходит увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ за последние годы.

Увеличение количества участников обусловлено следующими факторами:

- ответственный, классные руководители и педагоги-предметники в МАОУ СОШ № 33 хорошо проинформировали и заинтересовали обучающихся (на школьном сайте, на классных часах проводились беседы о ВсОШ, каждому обучающемуся выдавался логин, пароль для участия, ссылка на платформу);
- проведение олимпиад в дистанционном формате (ответственный, классные руководители и педагоги-предметники в МАОУ СОШ № 33 контролировали и своевременно напоминали участникам об олимпиадах);

В таблице представлена информация о количестве участников школьного и муниципального этапов ВсОШ по предметам:

Предмет	количество участников	Победителей	Призёров	Вышли на муниципальный этап	Победители муницип. этапа
Русский язык	30	6	6	3	1/2
Математика	19	3		1	
Обществознание	3	1		1	
Биология	8				
Физика	41	4	10	14	
Основы безопасности И защиты Родины					
История	5	2		2	
Литература	5	1			
Искусство (МХК)					
Экология					
География	4	1		1	
Химия	1	1			
Право					
Экономика					
Информатика и ИКТ					
Астрономия					
Английский язык	9				
Немецкий язык	1				
Итальянский язык					
Испанский язык					

Китайский язык					
Французский язык	1				
Физическая культура (Девушки)	1				
Физическая культура (Юноши)	1	1			
Технология (КДЦТ)					
Технология (РТ)					
Технология (ТТТ)					
Технология (ИБ)					
Всего участников:	129	20	16	22	3

В 2025 году в Школе есть 1 победитель и 2 призера Муниципального этапа ВсОШ.

Количество участников школьного этапа и результативность их участия во ВсОШ напрямую зависит от степени информированности членов образовательного сообщества о мероприятии.

Показателем информированности педагогов, родителей, обучающихся о всероссийской

олимпиаде школьников, служат сайты отдела образования администрации ГО Карпинск и сайт МАОУ СОШ № 33. В сентябре и ноябре МАОУ «ЦОИ» был проведен мониторинг школьных сайтов. МАОУ СОШ № 33 на своём официальном сайте имеет раздел ВсОШ и ведёт работу по размещению актуальной информации о ходе и результатах проведения школьного этапа ВсОШ.

В результате мониторинга анализировались показатели, представленные в таблице

Документы на школьном сайте	СОШ № 33
Ссылка на школьный сайт/ раздел ВсОШ	сайт
Порядок проведения ВсОШ (Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» № 678 от 27.11.2020 г. и все изменения	+
Краткое описание олимпиады	+
Приказ об обеспечении организации и проведения ВсОШ в Свердловской области в 2025-2026 учебном году № 331-д от 05.08.2025 г	+
Приказ МО СО об организации и проведению ШЭ ВсОШ № -451д от 04.09.2025г.	+
Инструкция для участников на сайте vsosh.irro, на сайте Сириус	+
Приказ отдела образования об организации и проведении ШЭ № 86-д от 05.09.2025 г.	+
Приказ по школе об организации и проведении ШЭ ВсОШ.	
Требования к проведению ШЭ ВсОШ таблица общая	+
Требования по каждому предмету список и ссылками	+
Заявление родителей, согласие на обработку данных	+
Контакты организационного комитета	+
Полезные ссылки: Сириус, Золотое сечение, Отдел образования ГО Карпинск, МО СО	+
Логотип	+
Протоколы проверки ШЭ ВсОШ по всем общеобразовательным предметам, которые проводились в ОО	+
График проведения ШЭ ВсОШ	+
Организационно-технологическая модель проведения школьного этапа олимпиады	+
Правила регистрации на ШЭ олимпиады	+
Правила подачи апелляции	+

Процедура показа олимпиадных работ	+
ПРИКАЗ № 87- д от 10.09.2025 Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 - 2026 учебном году	+

Результаты мониторинга школьного сайта показали, что все необходимые показатели выполнены МАОУ СОШ № 33 на 100%.

В целях обеспечения открытости процедур организации и проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2025-2026 и последующие учебные годы, руководителю МАОУ СОШ № 33 необходимо принять меры по обеспечению открытости процедур организации и проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ, а именно:

- назначить лиц, ответственных за своевременное размещение актуальной информации по вопросам ВсОШ согласно критериям, перечисленным в таблице;
- обеспечить контроль за своевременным размещением информации.

Адресные рекомендации:

В целях соблюдения процедуры проведения ВсОШ на школьном и муниципальном этапах в 2026-2027 и последующие учебные года необходимо:

Административному коллективу ОУ:

- 1) увеличить охват обучающихся олимпиадным движением по всем предметам, уделить особое внимание охвату по предметам, показывающим «0» участие на школьном этапе;
- 2) проанализировать и внедрить систему дополнительного образования в ОО, способствующую повешению качества образования (разработать и реализовать программы дополнительного образования с учетом выявленных потребностей в центре образования «Точка роста»;
- 3) усилить исследовательскую деятельность обучающихся в ОУ с использованием ресурсов ЦО «Точка роста»;
- 4) создать условия для повышения квалификации педагогического коллектива по предметной составляющей, в том числе по сопровождению обучающихся к участию в предметных олимпиадах;
- 5) организовывать и проводить в течение учебного года предметные недели с использованием заданий олимпиадного типа;
- 6) усилить увеличение охвата детей с ОВЗ на ШЭ ВсОШ; проанализировать и внедрить систему дополнительного образования в ОО, способствующую повешению качества образования (разработать и реализовать программы дополнительного образования с учетом выявленных потребностей);
- 7) организовывать и проводить в течение учебного года предметные недели с использованием заданий олимпиадного типа;
- 8) в период каникулярного времени организовать и провести смены по поддержке обучающихся, показывающих достаточно хорошие результаты в обучении, с погружением в предметные олимпиадные мероприятия.

Педагогическому коллективу:

- 1) повысить уровень профессиональных компетенций по сопровождению обучающихся к участию в предметных олимпиадах;
- 2) применять в образовательной деятельности индивидуальный подход и проблемный метод обучения;
- 3) усилить реализацию проектной деятельности обучающихся;
- 4) использовать возможности дистанционных олимпиадных мероприятий, электронных образовательных ресурсов для подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.

5) использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся;

6) начинать работу по подготовке обучающихся уже к следующей олимпиаде;

7) при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать: типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады, методические рекомендации центральных предметных комиссий. **Руководителям ПМК:**

1) обсудить результаты олимпиад на заседаниях ПМК школы;

2) изучить на заседании ПМК новые методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде.

Обучающимся: использовать возможности дополнительных программ, реализуемых в ОУ в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, элективные курсы).

Родителям: поддерживать детей в определении их индивидуального маршрута, осуществлять систематическую обратную связь с классным руководителем и психологом ОУ.

Результаты участия детей в очных научно-практических конференциях, соревнованиях и конкурсах школьного, муниципального, окружного и регионального уровней за 2025 год

№ п/п	Конкурсы	Количество учеников	Классы	Результаты	Уровень конкурса
1	Ориентиры жизни	12	7-8		Муниципальный
	-Соколы России	12	7-8		Муниципальный
	-Настольные игры	12	7-8		Муниципальный
	-Мама, папа, я – спортивная семья	4	7-8		Муниципальный
	Конкурс агитбригад	12	7-8	1 место	Муниципальный
2	Фестиваль «Орлята России»	18	3-4	Победа в номинации	Муниципальный
3	Проекты (ПИК-2025)	2	8-11	1 место	Муниципальный
4	Я-исследователь	2	2-3	3 место	Муниципальный
5	Осенняя поделка		1-11		Школьный
6	Героическая эстафета	7	6-10	Подтверждение 3 взрослого разряда	Региональный
7	Украшение кабинета к Новому году		1-11		Школьный
8	Новогодняя поделка		1-11		Школьный
9	Конкурс чтецов	20	1-11		Школьный
10	Эстафета	13	5-11		Муниципальный

	«Юность»				
11	Уральский характер	4	5-11	1 место	Муниципальный
12	Походяшинские чтения	3	5-11		Муниципальный
13	Калейдоскоп талантов	6	4-8	3 место	Муниципальный
14	Конкурс «Живая классика»	8	5-11		Школьный
15	Соревнования по спортивному туризму, очно	8	6-9		Региональный
16	Сплав, поход	20	6-11		Муниципальный
17	Туристский слет школьников	18	6-11	1 место	Муниципальный
18	Спортивное ориентирование	20	4-11		Муниципальный
19	Исследователи Земли	12	7-9	2 место	Региональный
20	Кубок УрФО по спортивному туризму	15	6-9		Региональный
21	Техника пешеходного туризма	18	3-9	1 место	Муниципальный
22	Конжаковские старты	20	4-10	3 место	Муниципальный
23	Лыжня России	91	1-11		Шк./ Муниципальный
24	Эстафета «9 мая»	10	5-11		Муниципальный
25	Кросс нации	70	1-11		Шк./ Муниципальный
26	Весёлые старты	12	5-6		Школьный
27	Пионербол	24	1-4		Школьный
28	ГТО сентябрь-декабрь	15			Муниципальный
29	Интеллектуальная игра «Знайка»	6	4	4 место	Муниципальный
30	Открытый профориентационный конкурс «Хочу стать вожатым»,	5	9		Муниципальный
31	Фестиваль театральных коллективов «Арлекин»	8	8-11	Победа в номинации	Муниципальный
32	Конкурс проектов ЦО «Точка роста»	2	8-10	Победитель в номинации "Проект с эффективным использованием технических	Региональный

				средств"	
33	Межрегиональный конкурс Квест-игра «На перекрестке наук» теоретический тур	9	8	Призёр с результатом 159 из 203 баллов	Межрегиональный
34	Межрегиональный конкурс Квест-игра «На перекрестке наук» Практический тур	8	8	Победитель в номинации "Лучшая практическая работа по физике"-2 чел.	Межрегиональный
35	Президентские состязания обучающихся (спортивное многоборье)	18	5-11	2 место	Муниципальный

Информация по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

(отчетный период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года)

Одним из направлений воспитательной работы в МАОУ СОШ №33 является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении всего учебного года в ОО проводится плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, осуществляется обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Целью систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. В школе имеется кабинет ПДД.

1	Патруль ЮИД Дорожного дозора профилактика нарушения ПДД среди несовершеннолетних вблизи школы, а так же перевозке детей, и использование световозвращающих элементов и участие в акции «Засветись!»	Январь-апрель
2	Практическое занятие на учебно-тренировочном перекрёстке школы для первых – вторых классов. Обзор видео материалов по формированию навыков безопасного участия в дорожной среде и разъяснение видов ответственности за нарушение ПДД.	Январь-апрель
3	Социальная акция шагающая автобус первый – второй класс.	Январь-апрель
4	Родительское собрание с участием инспектора ДПС ОГИБДД МО МВД России капитаном полиции Иониным Иваном Павловичем с профилактической беседу на тему соблюдение ПДД.	Январь-апрель
5	Родительский патруль возле территории школы, проверка наличие ношение световозвращающих элементов, соблюдение в ПДД пешеходов а также перевозка детей в автомобилях.	Январь-апрель
6	Класные часы и посвященные ПДД с демонстрации видео материалов.	Январь-апрель
7	Выставка «Сим – безопасность в движении» по развитию навыков безопасного управление вело и СИМ транспортом.	Январь-апрель
	«Внимание, летние каникулы!» В рамках мероприятий проведены: - дополнительные занятия, инструктажи с обучающимися по соблюдению правил	Май-июнь

	<p>дорожного движения, уроки безопасности для детей и родителей «Безопасное лето», «Правила безопасности при вождении самоката, мопеда, скутера, велосипеда», «Безопасность детей на дороге – ответственность родителей».</p> <p>- уроки безопасности для детей и родителей на тему «Средства индивидуальной мобильности и двухколесные транспортные средства: уроки дорожной безопасности».</p> <p>- беседы на тему безопасности на железной дороге: «Железная дорога - зона повышенной опасности!».</p> <p>В родительские собрания были включены вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период: «Безопасное лето», «Правила безопасности при вождении мопеда, скутера, велосипеда, средств индивидуальной мобильности», «Безопасность детей на дороге - ответственность родителей»; «Правила безопасной перевозки детей в автомобиле».</p> <p>- для учащихся 1-4 классов проведены викторины по ПДД, классные часы, беседы, Уроки безопасности по правилам дорожного движения: «Правила перехода улиц и дорог», «Путешествие в страну дорожных знаков», изготовлены маршруты безопасного движения из дома в школу и обратно. Ежедневно проходят «Минутки безопасности», где ребятам напоминают о правилах дорожного движения.</p> <p>- 23 мая проведены профилактические беседы о правилах безопасного поведения на дорогах, правилах движения пешеходов при отсутствии тротуаров, обязательное ношение световозвращающих элементов на одежде, выборе мест для катания на велосипедах, самокатах и СИМ.</p> <p>Для учащихся 5-8-х классов проведены беседы с показом презентаций и видеофильмов «Переходим улицу, перекресток», «Соблюдение правил движения велосипедистами», «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД».</p> <p>В 9-11 классах проведены беседы-дискуссии на темы: «Дорожные правила - закон улиц и дорог», «На школьных перекрестках», «Обязанности пешеходов и пассажиров», проведены теоретические и практические занятия на тему «ПДД для велосипедистов», «Устройство велосипеда», «Как обозначить велосипед на дороге в темное время суток»,</p> <p>-для обучающихся подготовлены памятки, листовки «Если ты велосипедист»,</p> <p>-проведены дополнительные занятия, инструктажи с обучающимися по соблюдению правил дорожного движения, уроки безопасности для детей и родителей «Безопасное лето», «Правила безопасности при вождении самоката, мопеда, скутера, велосипеда».</p> <p>- Организовано участие обучающихся в областной акции «Велосипед - без бед!», в рамках которой были проведены теоретические и практические занятия «ПДД для велосипедистов», «Устройство велосипеда», «Как обозначить велосипед на дороге в темное время суток», среди учащихся распространены листовки, плакаты, буклеты на тему «Если ты велосипедист», «Велосипедист и дорога»</p>	
8	День защиты детей - 1 сентября, классные часы с проведением инструктажа по ТБ и инструктажа по ПДД в соответствии с циклограммой инструктажей обучающихся	Сентябрь-октябрь
9	Классные часы о правилах дорожного движения, направленные на повышение культуры поведения участников дорожного движения и обеспечение безопасности детей на дорогах. «ПДД – основной закон поведения водителей, пешеходов и пассажиров», «Мой безопасный путь в школу» с участием сотрудников ГИБДД г. Красноурьянска.	Сентябрь-октябрь
10	Минутки безопасности (начальная школа-еженедельно)	Сентябрь-октябрь
11	Мастер класс по изготовлению световозвращающего значка-фликера 1 класс	Сентябрь-октябрь
12	Раздача листовок о правилах перевозки детей в автомобиле для родителей	Сентябрь-октябрь
13	Размещение информации на стенде	Сентябрь-октябрь

14	Акции: «Родительский патруль» «Нарисуй свой безопасный путь» «ЮИД соблюдать велит» «Посвящение в пешеходы» «Безопасный двор» «Единый день световозвращателя»	Сентябрь-октябрь
15	Инструктажи и беседы с педагогами по ПДД	Сентябрь-октябрь
16	Единый день БДД(18 сентября)	Сентябрь-октябрь
17	Родительский патруль- Рейд «Безопасная дорога в школу»	Сентябрь-октябрь
18	Флешмоб «Световозвращайка»	Сентябрь-октябрь
19	Урок безопасности «Мир дорожных знаков» для первого класса	Октябрь-ноябрь
20	«Административная ответственность несовершеннолетних граждан за управление скутером, мопедом, без наличия водительского удостоверения» с 7-11 классы.	Октябрь-ноябрь
21	Распространение памяток, напоминающим о правилах безопасного дорожного движения на каникулах	Октябрь-ноябрь
22	Участие ЮИД в олимпиаде по БДД	Октябрь-ноябрь
23	Публикации в ВК о важности световозвращающих элементов и обязательном их ношение.	Ноябрь - декабрь
24	В рамках профилактического мероприятия в школу посетили сотрудники ГИБДД города Краснотурьинска с беседой о необходимости соблюдения правил дорожного движения, в ходе беседы сотрудник Госавтоинспекции обратил внимание на правила перехода проезжей части и рассказал об опасности пользования гаджетами на переходном переходе о дорожных ловушках, зоны ограниченной видимости, обязательном ношение световозвращающих элементов. Сотрудник полиции напомнил ребятам, что гололедица представляют угрозу как для пешеходов, так и для водителей, поэтому дети должны дожидаться полной остановки транспорта при пересечении проезжей части. Отдельную очень важным вопросам стало тема световозвращающих элементов на одежде. Полицейские уверены что подобная профилактическая работа с детьми посмотрят закрепить имеющиеся у Школьников знания сфере дорожной безопасности способствует формированию необходимых навыков безаварийного поведения.	Ноябрь - декабрь
25	Практическая занятия с представителем Госавтоинспекции Иониным Иваном Павловичем на тренировочном перекрестке в школе.	Ноябрь - декабрь
26	Безопасность прежде всего: профилактическая мероприятия рождественские каникулы! В период зимних каникул в нашей школе состоялась важное акция организованная ЮИТ. Цель мероприятия напомнить школьникам о безопасности не только на дорогах но и в повседневной жизни.	Ноябрь - декабрь

Фактов ДТП с обучающимися в МАОУ СОШ №33 в 2025 году не зарегистрировано.

Год	Общее число обучающихся, чел.	Обучающиеся, проживающие в полных семьях		Обучающиеся, проживающие в семьях, где родители не имеют высшего образования		Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды		Обучающиеся, состоящие на всех видах учета		Обучающиеся, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	
		кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)
2017	122	92	75,41%	67	54,92%	7	5,74%	7	5,74%	5	4,10%
2018	137	107	78,10%	71	51,82%	6	4,38%	6	4,38%	6	4,38%
2019	135	111	82,22%	67	49,63%	13	9,63%	5	3,70%	4	2,96%
2020	133	105	78,95%	69	51,88%	10	7,52%	5	3,76%	3	2,26%
2021	131	108	82,4%	75	57,3%	9	6,9%	12	9,2%	2	1,5%
2022	131	96	73,3%	63	48,1%	9	6,9%	18	13,7%	2	1,5%
2024	132	90	68,2%	71	53,8%	10	7,5%	21	15,9%	0	0%
2025	131	109	83,2%	68	51,9%	9	6,9%	22	16,8%	0	0%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Карпинска в 2025-2026 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Карпинску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала и окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения о выпускниках 9-х классов СОШ № 33 2024-2025 учебного года

№	Наименование ОО	число выпускников в	из них состояли на внутришкольном учете	продолжили или обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО)	направлена информация в СПО о внутришкольном учете (из гр. 4)	остались не занятыми/трудоустроились (из гр. 3)	отчислены из образовательных организаций (из гр. 5)	сообщено об отчислениях в КДН и ЗП (из гр.8)	совершили преступления и иные правонарушения (из гр. 8)
1	МАОУ	10	0	1	0	0	0	0	0

СОШ № 33									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Продолжили обучение по программам среднего общего образования – 9 человек, в т.ч. в МАОУ СОШ № 33 – 9 человека.

Сведения о выпускниках 11-х классов СОШ № 33 2024-2025 учебного года

№	Наименование ОО	число выпускников	из них состояли внутришкольным учетом	продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях		направлена информация в СПО и ВО внутришкольным учетом (из гр. 4)	остались не занятыми/трудоустроились (из гр. 3)	отчислены из образовательных организаций (из гр. 5)	сообщено об отчислениях в КДН и ЗП (из гр.8)	совершили преступления и иные правонарушения (из гр. 8)
				СПО	ВО					
1	МАОУ СОШ № 33	6	0	2	3	0	1 (трудоустроено)	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 17.03.2022. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

При проведении процедур оценки качества образования в 2025 году (организация работы ППЭ ОГЭ, ВсОШ, ВПР) в целях обеспечения объективности были осуществлены следующие мероприятия:

1. Изданы приказы об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламента проведения независимых оценочных процедур:

- ВПР
- ОГЭ, ЕГЭ
- школьного этапа ВсОШ

2. Издан приказ об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и школьного этапа ВсОШ, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию

3. Разработаны и приняты на педагогическом совете прозрачные критерии внутришкольного и итогового оценивания в МАОУ СОШ №33:

- Положение о порядке работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся в АИС «Сетевой город. Образование»;

- Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МАОУ СОШ № 33 на уровне начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС (в новой редакции);

- Отредактировано Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (в новой редакции).

4. Принят и выполнен план подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников:

- ВПР
 - ОГЭ
 - Школьного этапа ВсОШ
5. Составлены графики выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры:
- ВПР
 - ОГЭ
 - Школьного этапа ВсОШ
6. Видеонаблюдение за процедурами оценки качества образования и проверки работ учащихся осуществляется частично (аудитории ППЭ ОГЭ).
7. В МАОУ СОШ № 33 отсутствуют ситуации конфликтов интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей.
8. Проверка ВПР и работ школьного этапа ВсОШ осуществляется комиссией МАОУ СОШ № 33, в состав которой включены педагоги смежных учебных предметов (Согласно тарификационной нагрузке в школе 1 информатик, 1 химик и т.д.)
9. Педагоги школы проводят аналитическую и экспертную работу с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
- Вывод: Процедуры оценки качества образования и школьного этапа ВсОШ в 2025 году в МАОУ СОШ № 33 соответствуют регламентам. Объективность оценочных процедур обеспечена на должном уровне.
- Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

VII. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьный родительский комитет	Действует в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через: 1) обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся; 2) контроль за обеспечением детской безопасности в период пребывания обучающихся в образовательной организации; 3) помощь в организации внеурочной деятельности и проведении школьных мероприятий; 4) организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся Школы по разъяснению их прав и обязанностей, значению воспитания ребенка в семье; 5) обеспечение взаимодействия администрации Школы, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся
Совет школьников	Действует в целях учета мнения обучающихся, вовлечение их в активное взаимодействие по организации воспитательной работы: 1) рассмотрение предложений и пожеланий обучающихся и учителей; 2) проведение собраний с приглашением обучающихся, учителей, родителей; 3) обсуждение и принятие решений по планированию внеклассной и внешкольной работы; 4) проведение самостоятельно и оказание помощи администрации Школы в проведении различных внеклассных и внешкольных мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Панина Лия Борисовна	8(343)8361157
2	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Назарова Алена Анатольевна	8(343)8361157
3		Заместитель директора по воспитательной работе	Кривцова Оксана Анатольевна	8(343)8361157

С 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа в 2025 году использует: ГИС СО «Единое

цифровое пространство», «Сферум», «МАХ», электронная почта, VK-мессенджер. В течение 2025 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

МАОУ СОШ № 33 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального общего образования. Описание кадровых условий представлено в таблице, где соотнесены уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения

Кадровое обеспечение (по состоянию на 31.12.2025)

Показатель	Кол.чел.	
Всего педагогических работников (количество человек)	25	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Наличие вакансий (указать должности):	Нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21
	с неполным высшим	
	со средним профессиональным со средним специальным образованием	4
Имеют квалификационную категорию	Всего	17
	высшую	3
	Первую	14
	соответствие занимаемой должности	5
Административный корпус	Директор	1
	Зам. директора по УВР	1
	Зам. директора по ВР	1
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель русского языка, литературы	2
	Учитель английского языка	2
	Учитель математики	2
	Учитель физики	1
	Учитель информатики	1
	Учитель химии	1
	Учитель биологии	1
	Учитель географии	1
	Учитель истории	1
	Учитель обществознания	1
	Учитель физической культуры	1
	Учитель технологии (технический труд)	1
	Учитель музыки, ИЗО	1

	Учитель ОБЖ	0
	Учитель начальных классов	5
	Педагог- организатор (внутреннее совмещение)	1
	Учитель-логопед	1
	Учитель-дефектолог	1
	Учитель технологии (обслуживающий труд)	1
	Педагог-психолог (внутреннее совмещение)	1
Имеют учёную степень		5 магистр
Имеют грамоты Министерства образования и науки РФ и (или) Свердловской области		6
Имеют грамоты Минобразования РФ		2
Имеют удостоверение «Ветеран труда»		2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2

Всего педагогов в школе 26.

а) по уровню образования:

Специалисты	Кол-во	В том числе имеют:		
		Высшее педагогическое образование	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя	25	21	0	4

Вывод: 81 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

б) по стажу педагогической работы в МАОУ СОШ № 33:

менее двух лет	от 2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
2	4	7	7	6

Вывод: педагогический стаж свыше 10 лет составляет 50% учителей школы, 5% - стаж менее 5 лет

в) по квалификационным категориям:

Специалисты	Категория			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Учителя	3	14	6	2

В 2025 году 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности (впервые). 1 педагог аттестован на 1 квалификационную категорию.

2 педагога не имеют квалификационной категории, т.к. их стаж работы менее 2 лет, или находятся в отпуске по уходу за ребенком (вышли из отпуска по уходу за ребенком).

Вывод: 76,9% педагогов имеют квалификационную категорию и 15,4 % аттестованы на соответствие занимаемой должности, без категории – педагоги, стаж работы которых меньше необходимого для прохождения аттестации или находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по ***повышению квалификации педагогов.***

Повышение квалификации в 2025 году прошли 22 педагога (81,5%). Не повысили свою квалификацию в 2025 году педагоги, которые впервые устроились на работу в ОУ, а также те, кто находится в отпуске по уходу за ребенком.

Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками МАОУ СОШ № 33 за 2025 год

Гордеева Анна Григорьевна	учитель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Организация учебной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе»	72	г. Екатеринбург 19.03.25 – 04.04.25	ПК-66 0150765	бюджет	Обучение с использованием ДОТ
Назарова Алена Анатольевна	учитель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	ДПП «Деятельность педагога общеобразовательной организации в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации»	72 часа	07.02. -21.02. 2025 г.	№ПК-66 0140978 Рег.№140978 от 21.02.2025	бюджет	Очно-заочная
Назарова Алена Анатольевна	учитель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	"Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний",	16 часов	14.04.2025 по 25.04.2025 г.	№ПК-66 0152393 Рег.№152393 от 19.05.2025	бюджет	обучение с использованием ДОТ
Назарова Алена Анатольевна	учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Разработка и принятие управленческих решений на основе анализа данных»	72 часа	13.10.2025 - 23.10.2025 г. г. Екатеринбург	№ПК-66 № 0164395 Рег. № 164395 от 11.11.2025	бюджет	обучение с использованием ДОТ
Назарова Алена Анатольевна	учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Механизмы управления развитием общеобразовательной организации, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	40 часов	11.11.2025 - 26.11.2025	№ПК-66 № 0165712 Рег. № 165712 от 03.12.2025	бюджет	обучение с использованием ДОТ

Назарова Алена Анатольевна	учитель, заместитель директора по учебно- воспитательной работе	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с учетом требований Порядка аттестации и профессиональных стандартов	40 часов	08.12.2025 - 19.12.2025	№ПК-66 №0158116 Рег. №158116 от 23.12.2025	внебюджет	обучение с использованием ДОТ
Дудин Василий Олегович	педагог дополнительного образования	ООО "Центр профессионального образования"	Педагогика дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	520 часов	г. Омск 29.05.2025- 29.08.2025	552424109306 рег. № 02/25/1118/16- ПП от 29.08.2025 г.	внебюджет	обучение с использованием ДОТ
Кривцова Оксана Анатольевна	Заместитель директора по ВР	ИРО	«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» Вариативный модуль:» Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах»	36	22.05.25	152511	бюджет	дистанционно
Кривцова Оксана Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Единый Урок(справка)	«Основы защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также не соответствующей задачам образования».	72	23.12.2025	943-338582	Не бюджет	дистанционно
Кривцова Оксана Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Единый Урок(справка)	«Цифровая образовательная среда для обучающихся с ОВЗ и	72	07.11.2025	1174- 2BZ60315202	Не бюджет	дистанционно

			инвалидностью»					
Кривцова Оксана Анатольевна	Заместитель директора по ВР	ООО Центр развития Педагогика	«Шахматы» в общеобразовательной организации	36	29.09.2025	97835	Не бюджет	дистанционно
Ермакова Татьяна Александровна	Тьютер	ООО «УчиЛаб»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 часа	25 апреля 2025 года	№2729637	Не бюджет	Дистанционно

**КУРСЫ повышения квалификации и вебинары на базе УДПО ИРО
(из системы КАИС)
ЗА 2025 г.**

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Наименование курса</i>	<i>Удостоверение</i>
1.	Гордеева Анна Григорьевна	Организация учебной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе (72 час.)	Удостоверение №ПК-66 0150765 Рег. №150765 от 04.04.2025
2.	Кадырова Вера Игоревна	Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку, обучение с использованием ДОТ (16 час.)	Удостоверение №ПК-66 0151706 Рег. №151706 от 28.04.2025
3.	Козлова Анастасия Евгеньевна	Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку, обучение с использованием ДОТ (16 час.)	Удостоверение №ПК-66 0151710 Рег. №151710 от 28.04.2025
4.	Костина Наталья Михайловна	Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку, обучение с использованием ДОТ (16 час.)	Удостоверение №ПК-66 0151714 Рег. №151714 от 28.04.2025
5.	Кривцова Оксана Анатольевна	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах (36 час.)	Удостоверение №ПК-66 0152511 Рег. № 152511 от 22.05.2025
6.	Мазур Андрей Валерьевич	1. Практико-ориентированный семинар для работников ППЭ ОГЭ (для членов ГЭК, руководителей ППЭ, технических специалистов, ППОИ) (5 час.) 2. Семинар «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по математике» (4 час.)	Нет Нет
7.	Назарова Алена Анатольевна	1. Деятельность педагога общеобразовательной организации в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации, обучение с использованием ДОТ (72 час.) 2. Практико-ориентированный семинар для работников ППЭ ОГЭ	Удостоверение №ПК-66 0140978 Рег.№140978 от 21.02.2025 Нет

		<p>(для членов ГЭК, руководителей ППЭ, технических специалистов, ППОИ) (5 час.)</p> <p>3. Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний, обучение с использованием ДОТ (16 час.)</p> <p>4. Семинар «Психологическая безопасность среды образовательной организации и ее психолого-педагогическое сопровождение» (8 час.)</p> <p>5. Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Разработка и принятие управленческих решений на основе анализа данных» (72 час.)</p> <p>6. Механизмы управления развитием общеобразовательной организации, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.)</p> <p>7. Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с учетом требований Порядка аттестации и профессиональных стандартов (40 час.)</p>	<p>Удостоверение №ПК-66 0152393 Рег.№152393 от 19.05.2025</p> <p>Нет</p> <p>Удостоверение №ПК-66 № 0164395 Рег. № 164395 от 11.11.2025</p> <p>Удостоверение №ПК-66 № 0165712 Рег. № 165712 от 03.12.2025</p> <p>Удостоверение №ПК-66 №0158116 Рег. №158116 от 23.12.2025</p>
8.	Панина Лия Борисовна	<p>1. Вебинар «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики» (2 час.)</p> <p>2. Достижение предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ (16 час.)</p>	<p>Нет</p> <p>Удостоверение №ПК-66 0165436 Рег.№ 165436 от 28.11.2025</p>

Педагогические работники Школы систематически делятся своим опытом через публикацию методических материалов в сетевых сообществах, участие в педагогических чтениях.

В 2025 году в городских педагогических чтениях приняли участие 4 учителя.

Список участников городских педагогических чтений по секциям				
Секция 1. Федеральные государственные образовательные стандарты: инновационные технологии реализации				
№ п/п	ФИО участника	О О	Должность	Название темы
1	Панина Лия Борисовна	33	учитель физики	Лабораторные работы по физике с использованием цифровой лаборатории Центра образования "Точка роста"
Секция 2.1. Современные подходы к воспитанию: опыт, технологии, перспективы				
№ п/п	ФИО участника	О О	Должность	Название темы
1	Мазур Андрей Валерьевич	33	педагог дополнительного образования	Развитие детско - юношеского туризма, как способ развития личности
Секция 3. Мой педагогический поиск (для молодых педагогов со стажем работы до 5 лет)				
№ п/п	ФИО участника	О О	Должность	Название темы
1	Кривцова Оксана Анатольевна	33	учитель-дефектолог	Приемы работы учителя-дефектолога по формированию осознанного чтения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями
	Славнова Снежана Владимировна	33	Учитель русского языка и литературы	Применение игровых технологий при подготовке учащихся к ВПР по русскому языку.
Секция 5. Качественное образование и позитивная социализация детей с трудностями в освоении ОП				
№ п/п	ФИО участника	О О	Должность	Название темы
1	Попова Татьяна Александровна	33	учитель английского языка	«Инклюзивное обучение средствами игровых технологий на уроках английского языка»
2	Шмидт Вероника Валерьевна	33	учитель истории и обществознания	Опыт использования игровых технологий на уроках истории

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МАОУ СОШ № 33 обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования русском языке обучения и воспитания из расчета: один учебник в печатной и (или) электронной форме на одного обучающегося.

ОУ имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана НОО, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Библиотека школы насчитывает:

- учебной литературы -3710 экземпляров, что позволяет полностью обеспечить всех учащихся.

- художественной и научно-популярной литературы- 3676 экземпляров.
- медиатека—189 экземпляров
- методическая литература-169 экземпляров.
- справочная литература - 139 экземпляров.

Всего читателей	171
Из них читателей детей	131
Книжный фонд библиотеки	7628 экз.
Из них учебников	3710 экз.
Обеспеченность учебниками	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, предъявляемым к участку: территория школы площадью 19968 кв. м. огорожена, по периметру имеется освещение. Территория школы разделена на 5 зон:

1. Здание школы, где осуществляется образовательная деятельность, введено в эксплуатацию в 2010 г., архитектура здания соответствует проекту. Имеется 6 кабинетов для осуществления образовательной деятельности при получении начального общего образования, их площадь -36 кв.м. каждый, освещение светодиодное. В каждом классе разграничены рабочая и игровая зоны, имеется зона для индивидуальных занятий. Для активной деятельности предусмотрен игровой холл площадью 137.5 кв. м. 10 кабинетов для осуществления образовательной деятельности при получении основного общего и среднего общего образования.

Помещение библиотеки площадью 136. 4 кв. м., имеет отдельное книгохранилище площадью 56.7 кв. м. и рабочую зону (читальный зал)- 79.7 кв. м. на 20 читательских мест, имеется дополнительное освещение из 20 электрических светильников.

В ОУ имеются помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, моделированием (оснащены конструкторами для моделирования), техническим творчеством, естественно-научными исследованиями, иностранными языками (оборудован лингафонный кабинет); актовый зал на 90 посадочных мест используется для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, праздников.

Школа обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении начального общего образования: расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (ручки и мел), изобразительного искусства (кисти, краски, бумага), технологической обработки и конструирования (инструменты, обрабатываемый материал), химические реактивы, носители цифровой информации.

Школа обеспечивает возможность проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе практических, по выбранным видам искусства, используя актовый зал, помещение для репетиций; помещение для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов; кабинет информатики, оборудованный персональными компьютерами, с соответствующим программным обеспечением; школа располагает звукозаписывающей и звукопроизводящей аппаратурой, музыкальные инструменты (синтезатор, гитара).

Для создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением) предусмотрены 2 музыкальных центра, микрофоны, колонки, усилитель, компьютеры с программным обеспечением для обработки аудио и видеоматериалов;

Для получения информации (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке, для использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений, для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства и др.) в школе имеется 54 компьютера, локальная сеть с выходом в Интернет, провайдер ОАО «Ростелеком», объем трафика 10 Мбит/с;

Для проведения экспериментов используется учебное лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; для наблюдений школа располагает 1 цифровым микроскопом, 4 персональными микроскопами, 5 химическими мини - лабораториями, 12 демонстрационными наборами, набором для получения газа, дистиллятором, электронными дозаторами, электронными бытовыми весами, ЭОР: виртуальной химической лабораторией и т.д.)

2. Зона для образовательной деятельности (5179 кв. м.):

- школьный стадион площадью 3200 кв. м.
- Площадка для тенниса (72 кв. м.)
- Хоккейный корт (513 кв. м.)
- Комбинированная площадка для баскетбола и волейбола (558 кв. м.)
- Площадка для гимнастики 5-10 кл (для девочек – 162 кв. м.)
- Площадка для гимнастики 5-10 кл(для мальчиков -162 кв. м.)
- Площадка для гимнастики 1-4 кл;
- Площадка для бадминтона (120 кв. м.)

3. Зона отдыха (844 кв. м.):

- Площадка для подвижных игр 1 кл;
- Площадка для подвижных игр 2-4 кл;
- Площадка для подвижных игр 5-9 кл;
- Площадка для тихого отдыха.

4. Учебно-опытная зона площадью 1200 кв. м.
(метеорологическая и географическая площадка).

5. Хозяйственная зона площадью 511 кв. м.:

- хозяйственная площадка;
- площадка для сбора мусора на 4 контейнера.

Технологические средства:

В 2022 году в школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Обновленный современный ремонт и оснащение современной мебелью – 3 кабинета и 4 лаборантских помещения. Приобретены 3 широкоформатных телевизора. Получены цифровые лаборатории – 9 компл., ноутбуки – 3 шт., МФУ – 1 шт., робототехнический набор «Клик» - 1 комплект, Робот-Добот – 1 комплект.

Также в школе есть следующее оборудование:

компьютеры – 97, в том числе приобретены 19 новых компьютеров в 2021 году, а также компьютерный класс с применением технологии «тонкие клиенты» был передан от МАОУ СОШ № 24 в 2021 году;

принтеры -7,

интерактивные доски – 3,

документ-камера – 4,

проектор – 11,

телевизор-3,

экран проекционный со стойкой -4,

видеомагнитофон -2,

музыкальный центр -2,

акустическая система -1,

синтезатор – 1,
лингафонный кабинет -1,
видеокамера -2;
базы данных - РБД , ГИС СО «ЕЦП», «Моя Школа»
коммуникационные каналы - Ростелеком (интернет, телефон);
программные продукты – электронный дневник, электронная почта, сетевая школа, школьный сайт;
компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)-
компетентны
службы поддержки применения ИКТ- договор с:

1. VipNet

2. Ростелеком

3. Приобретение лицензионного ПО по лицензии CASA

МАОУ СОШ № 33 обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

-планирование образовательной деятельности;

- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет

-возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся-наличие фильтра NetPolice);

- взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Школа самостоятельно организует горячее питание обучающихся. Столовая состоит из пищеблока и обеденного зала на 80 человек. Пищеблок включает помещение для хранения и приготовления пищи. Моечный цех оборудован посудомоечной машиной. В горячем цехе имеется 2 электрических плиты на 4 конфорки и пароконвектомат, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания. Для хранения продуктов предусмотрены среднетемпературные и низкотемпературные холодильники и морозильные камеры. В 2021 году приобретен новый среднетемпературный холодильник для пищеблока.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

Сменила приборы освещения в пищеблоке.

Произвела замену столешниц парт.

Произвела замену ламп освещения на светодиодные.

В 2025 году МАОУ СОШ № 33 участвует в проекте «Школа Минпросвещения России».

Проведена процедура самодиагностики по методике проекта «Школа Минпросвещения России» в июне 2025 года, результаты которой показали базовый уровень всех показателей деятельности школы. Суммарный балл по результатам диагностики составил 144 балла. По результатам самодиагностики были приняты и реализованы управленческие решения. Процедура самодиагностики проведена повторно в ноябре 2024 года по обновленным критериям. Суммарный балл по итогам самодиагностики в ноябре 2024 г. составил 162 балла. В 2025 году также была проведена самооценка по критериям «Школы Минпросвещения». Суммарный балл составил 162 балла. Оценка деятельности по критериям и показателям представлена в таблице:

Результаты самооценки по методике проекта «Школа Минпросвещения России» (июнь 2024 года)

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2024 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1

9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	0
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2

23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
Магистральное направление «Здоровье»			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2

36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
Магистральное направление «Творчество»			
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
47	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0
48	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиациентра	1
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
Магистральное направление «Воспитание»			
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1

53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1
Магистральное направление «Профориентация»			
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1

74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1

91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	1
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	1
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
Ключевое условие «Образовательная среда»			
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
101	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1

103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1
Ключевое условие «Школьный климат»			
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1

117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1

Результаты самооценки по методике проекта «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2024 года) по обновленным критериям

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка	Итого по направлению
Магистральное направление «Знание»				
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	

13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	0	
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	36
Магистральное направление «Здоровье»				
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	
29	Организация просветительской деятельности,	Наличие общешкольной программы	1	

	направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	работы по противодействию и профилактике вредных привычек		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	19
Магистральное направление «Творчество»				
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад	Наличие победителей и (или)	2	

	(кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	25
Магистральное направление «Воспитание»				
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	20
Магистральное направление «Профориентация»				
69	Реализация утвержденного календарного плана	Да	1	

	профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)			
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	10
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение	Не менее 80% педагогических	3	

	по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	работников		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	22
Ключевое условие «Школьный климат»				
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных	1	

	обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	16
Ключевое условие «Образовательная среда»				
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	

120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	14

Результаты самооценки по методике проекта «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2025 года) по обновленным критериям

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка	
Магистральное направление «Знание»				
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	

15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	34
Магистральное направление «Здоровье»				
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	

	наркотических средств. (критический показатель)			
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год	2	
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	18
Магистральное направление «Творчество»				
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад	Наличие победителей и (или) призеров	2	

	(кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	25
Магистральное направление «Воспитание»				
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	

68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	19
Магистральное направление «Профориентация»				
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	9
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	
88	Охват учителей диагностикой профессиональных	Не менее 50% учителей прошли	2	

	компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	диагностику профессиональных компетенций		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	23
Ключевое условие «Школьный климат»				
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-	Наличие	1	

	логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог			
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	16
Ключевое условие «Образовательная среда»				
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-	Частично соответствует	1	

	технической базой для внедрения ЦОС			
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	18

По результатам самодиагностики составлена Программа развития МАОУ СОШ № 33 на 2025-2029 годы (утверждена Приказом директора МАОУ СОШ № 33 от 06.12.2025 № 253-д). В настоящее время данная программа реализуется. Так, в 2025 году в школе открыта группа продленного дня для обучающихся начальных классов и детей с ОВЗ. В группе продленного дня на сегодняшний день 38 воспитанников. Дети занимаются самостоятельной работой по подготовке домашнего задания под контролем педагогов, получают горячий обед.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	128
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (34%)
1.6	Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,0
1.7	Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,0
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47,0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	34,0
	Средний первичный балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	15
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (85,5%)	
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
1.19.1	– регионального уровня			6 (4,6%)
1.19.2	– федерального уровня			0 (0%)
1.19.3	– международного уровня			0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	25	
1.25	– с высшим образованием		21 (84%)	
1.26	– высшим педагогическим образованием		21 (84%)	
1.27	– средним профессиональным образованием		4 (16%)	
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (16%)	
1.29	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
1.29.1	– с высшей			3 (12%)
1.29.2	– первой			14 (53,8%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
1.30.1	– до 5 лет			6 (23,1%)
1.30.2	– больше 30 лет			1 (3,8%)
	Численность (удельный вес) педагогических работников от	человек		

	общей численности таких работников в возрасте:	(процент)	
1.31	– до 30 лет		5 (19,2%)
1.32	– от 55 лет		3 (11,5%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,76
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57,6
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,98

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651065950769969602271051656712975319075379606506

Владелец Панина Лия Борисовна

Действителен с 15.04.2026 по 15.04.2027