

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №33
пос. Кытлым

Согласовано
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 33
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Утверждено
Приказом МАОУ СОШ № 33
от «30» августа 2024 г. № 164-д

Приложение
к основной образовательной программе основного общего образования

Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
10-11 классы

(с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»)

п. Кытлым
2024 -2025 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметные результаты

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование средств и кодов представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. В психофизической сфере:

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении машинных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований.

Содержание учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

10 класс

Раздел 1. Технологии в современном мире

Теоретические сведения. Технология и техносфера. Технологии электроэнергетики. Технологии индустриального производства. Выпуск продукции с применением машин, станков и механизмов. Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технологии агропромышленного производства. Технологии легкой промышленности и пищевых производств. Природоохранные технологии. Применение экологически чистых и безопасных производств. Перспективные направления развития современных технологий. Новые принципы организации современного производства.

Лабораторно-практические и практические работы. Составление почвенной карты (пришкольной территории). Экологический мониторинг. Определить, при изготовлении каких предметов, могли быть использованы электротехнологии. Нахождение основных сфер применения технологий.

Раздел 2. Технология проектной деятельности

Теоретические сведения. Особенности современного проектирования. Алгоритм проектирования. Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач. Процесс решения творческих задач. Прямая мозговая атака (мозговой штурм). Синектика. Метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Применение морфологического анализа при решении задач. Функционально-стоимостной анализ (ФСА). Эвристические методы. Метод фокальных объектов. Дизайн. Защита интеллектуальной собственности. Мысленное построение нового изделия. Исследовательский проект. Защита проекта.

Лабораторно-практические и практические работы. Творческий проект. Экспертиза столярного верстака. Решение творческих задач. Тест на оригинальность. Конкурс «Генератор идей» - с помощью решения задач. Составление морфологической матрицы «Часы будущего». Разработка новой конструкции на примере столярного верстака. Представить свое будущее изделие в виде рисунка. Представить свое будущее изделие в виде эскиза. Представить свое будущее изделие в виде готового проекта. Оформление проекта. Представление готового проекта.

11 класс

Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера

Теоретические сведения. Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Нормирование труда. Оплата труда. Культура труда. Профессиональная этика. Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера. Рынок труда и профессий. Виды профессионального образования. Трудоустройство. Самопрезентация.

Лабораторно-практические и практические работы. Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии.

Раздел 2. Технология проектной деятельности

Теоретические сведения. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (профессия по выбору). Выбор объекта проектирования. Изучение покупательского спроса. Проектная документация. Организация рабочего места. Организация технологического процесса. Анализ результатов проектной деятельности. Оформление проекта. Презентация результатов проектной деятельности. Защита проекта. Итоговое занятие. Анализ личных достижений.

Лабораторно-практические и практические работы. Определить цель и задачи своей будущей профессиональной деятельности. Заполнить таблицу. Выполнить тестовые задания.

Обосновать смысл и содержание этических норм своей будущей профессиональной деятельности. Заполнение таблицы. Составить план своей будущей профессиональной карьеры. Составить свое резюме. Творческий проект. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**2. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

10 класс (70 ч)

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов на изучение темы
1.	Технологии в современном мире	Технология и техносфера.	4
2.		Технологии электроэнергетики.	4
3.		Технологии индустриального производства. Выпуск продукции с применением машин, станков и механизмов.	3
4.		Технологии производства сельскохозяйственной продукции.	6
5.		Технологии легкой промышленности и пищевых производств.	5
6.		Природоохранные технологии. Применение экологически чистых и безопасных производств.	7
7.		Перспективные направления развития современных технологий.	7
8.		Новые принципы организации современного производства.	3
9.	Технология проектной деятельности	Особенности современного проектирования.	4
10.		Алгоритм проектирования.	3
11.		Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач.	3
12.		Прямая мозговая атака (мозговой штурм). Синектика.	2
13.		Метод обратной мозговой атаки.	2
14.		Метод контрольных вопросов.	2
15.		Применение морфологического анализа при решении задач. Функционально-стоимостной анализ (ФСА).	2
16.		Эвристические методы. Метод фокальных объектов.	2
17.		Дизайн.	2
18.		Защита интеллектуальной собственности.	1
19.		Мысленное построение нового изделия.	3
20.		Оформление творческого проекта.	3
21.		Защита проекта.	2

11 класс (70 ч)

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов на изучение темы
1.	Профессиональное самоопределение и карьера	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства.	4
2.		Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	5
3.		Нормирование труда.	4
4.		Оплата труда.	4
5.		Культура труда.	2
6.		Профессиональная этика.	2
7.		Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера.	4
8.		Рынок труда и профессий.	4
9.		Виды профессионального образования.	4
10.		Трудоустройство.	4
11.		Самопрезентация.	4
12.	Технология проектной деятельности	Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (профессия по выбору). Выбор объекта проектирования.	2
13.		Изучение покупательского спроса.	4
14.		Проектная документация.	6
15.		Организация рабочего места.	2
16.		Организация технологического процесса.	2
17.		Анализ результатов проектной	2
18.		Оформление проекта.	6
19.		Презентация результатов проектной деятельности. Защита проекта.	4
20.		Итоговое занятие. Анализ личных достижений.	1