


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 33 пос. Кытлым

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
№ 15 от 28.06.2024

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ СОШ № 33

  
Л.Б. Панина  
Приказ № 149-д от 01.07.2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обучении детей мигрантов и вынужденных переселенцев,**  
**испытывающих трудности в изучении русского языка в**  
**Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**  
**средней общеобразовательной школе № 33 пос. Кытлым**

**1. Цель и область применения**

1.1. Положение об обучении детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 33 пос. Кытлым (далее – Положение) определяет содержание, порядок организации и механизм такой адаптации в образовательной организации.

1.2. Целью Положения является определение общеобразовательных норм (правил) в части обеспечения организации работы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 пос. Кытлым (далее – Школы) по обучению детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка.

**2. Общие положения**

2.1. Положение на основе следующих нормативных правовых актов и материалов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. №622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. №1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минпросвещения России от 16.08.2021 N НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти

субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан»),

- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. №03-205 «О методических рекомендациях»,

- Письмо Минпросвещения России от 06.05.2022 N ДГ-1050/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан")

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 пос. Кытлым (далее Школы);

- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и обеспечение образовательного процесса.

Школа обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в интересах личности и государства, осуществляет образовательную деятельность в том числе для детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, с целью социальной и языковой адаптации

### **3. Цель и задачи деятельности Школы при организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка**

Целью деятельности Школы при организации обучения детей мигрантов является достижение максимальной адаптации детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, в новой языковой среде.

Основными задачами Школы при организации обучения детей мигрантов являются:

-создание специальных условий для обучения и воспитания, обучающихся с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;

-определение уровня языковой подготовки детей мигрантов и вынужденных переселенцев;

-развитие навыков общения на русском языке детей мигрантов и вынужденных переселенцев в обиходно-бытовой и учебной сферах;

-развитие навыков русской устной и письменной речи у детей мигрантов и вынужденных переселенцев;

-овладение обучающимися – детьми мигрантов и вынужденных переселенцев – правилами чтения, произношения;

-психологическая подготовка обучающихся детей мигрантов и вынужденных переселенцев к успешному изучению предметов школьного цикла на русском языке;

-обучение учащихся взаимодействию и сотрудничеству, формирование социального опыта обучающихся, социальная и языковая адаптация детей мигрантов и вынужденных переселенцев;

-развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, обогащение лексического запаса детей мигрантов и вынужденных переселенцев;

-формирование элементарной эрудиции обучающегося, его общей культуры;

-социализация обучающихся, воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств.

### **4. Порядок организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка**

Обучение начинается на основании приказа директора Школы после утверждения состава рабочей группы по обучению детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, плана работы рабочей группы, учебного плана, образовательной программы, рабочей программы, состава групп обучающихся, расписания занятий, подписания соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся.

В состав рабочей группы по обучению детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, входят:

-председатель (руководитель), осуществляющий общее руководство, назначаемый директором Школы из числа наиболее квалифицированных педагогических (административных) работников, имеющих высшее образование;

- заместители директора Школы по учебно-воспитательной работе;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы;
- учителя русского языка и литературы;
- учителя начальных классов.

Все специалисты осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

## **5. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с приказом директора Школы.

Обучение ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, где определяется основное содержание, объем и сроки исполнения работы; учебным планом с указанием предметного содержания и нагрузки, а также расписанием занятий.

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором Школы.

Продолжительность академического часа занятий составляет не более 40 мин.

Обучение осуществляется в групповой форме и индивидуально.

Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве от 2 до 10 обучающихся.

Группы формируются как в рамках образовательной ступени (начальная школа, основная школа, старшая школа), так и разновозрастные с учетом уровня владения обучающимися русским языком (нулевой, слабый, средний).

Зачисление в группы происходит после предварительного определения учителем уровня владения языком и подписания соглашения с родителями (законными представителями) обучающегося.

Срок обучения составляет от полугода до одного учебного года.

Сроки обучения определяются результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком.

## **6. Порядок приема детей мигрантов и вынужденных переселенцев в группы**

В группы принимаются дети мигрантов и вынужденных переселенцев, прибывшие из государств ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком.

Основанием для зачисления в группу является заявление родителей (законных представителей), подписание соглашения администрации Школы с родителями (законными представителями) обучающегося и приказ о зачислении в группу.

## **Соглашение**

### **об обучении детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в освоении русского языка**

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны,

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 пос. Кытлым именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Паниной Лии Борисовны, действующего на основании Устава Школы и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с одной стороны,

родитель (законный представитель), (Ф.И.О.) именуемый в дальнейшем «Родитель» с другой стороны,

и классный руководитель, (Ф.И.О.) именуемый в дальнейшем «Классный руководитель», с третьей стороны,

настоящее соглашение об обучении детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в освоении русского языка.

#### **1. Предмет соглашения**

Организация обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в освоении русского языка.

#### **2. Обязанности сторон**

##### **Обязанности Школы.**

- 1) Школа предоставляет обучающемуся возможность изучения русского языка как иностранного на базе Школы.
- 2) Школа знакомит обучающегося и родителей с требованиями, предъявляемыми к организации дополнительного обучения русскому языку, программой курса, расписанием занятий.
- 3) Школа проводит занятия по утвержденному учебному плану образовательной программы.
- 4) Школа предоставляет учебные кабинеты для проведения занятий с обучающимися.
- 5) Школа несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей во время проведения данных занятий.
- 6) Школа создает благоприятные условия для образовательного процесса, соблюдает требования СанПиН и пожарной безопасности.

##### **Обязанности обучающегося.**

- 1) Обучающийся посещает занятия в соответствии с утвержденным расписанием, выполняет домашние задания.
- 2) Обучающийся соблюдает правила внутреннего распорядка в Школе во время занятий и на переменах, уважает законные права работников учреждения и других обучающихся.
- 3) Обучающийся соблюдает правила техники безопасности и пожарной безопасности.

##### **Обязанности родителей.**

- 1) Родители учитывают нормы, правила и требования, предъявляемые к обучающемуся при обучении русскому языку как иностранному.
- 2) Родители контролируют посещение занятий, выполнение домашних заданий обучающимся.
- 3) Родители уважают законные права работников учреждения и других обучающихся.

##### **Обязанности классного руководителя.**

- 1) Классный руководитель знакомит обучающегося и родителей с расписанием занятий.
- 2) Классный руководитель информирует родителей о результатах обучения обучающегося русскому языку как иностранному.
- 3) Классный руководитель контролирует посещение занятий, информирует родителей о пропусках занятий, невыполнении домашних заданий и нарушениях правил внутреннего распорядка в Школе обучающимся.

#### **3. Срок действия соглашения**

Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания.

Соглашение считается продленным на следующий год, если ни одна из сторон не заявит о расторжении договора не менее, чем за один месяц до истечения срока его действия.

Настоящее соглашение составлено в трех экземплярах и находится по одному экземпляру у каждой из сторон.

#### **4. Условия изменения и расторжения соглашения**

Все изменения и дополнения к настоящему соглашению имеют силу только в том случае, если они оформлены в письменном виде и подписаны тремя сторонами.

Настоящее соглашение может быть расторгнуто при несоблюдении одной из сторон своих обязательств или по взаимному письменному согласию сторон в течение пяти дней.

#### **Обучающийся и Родитель ознакомлены:**

- 1) С положением об обучении детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в освоении русского языка.
- 2) С образовательной программой обучения детей-мигрантов, испытывающих трудности в освоении русского языка.
- 3) С расписанием занятий обучения детей мигрантов, испытывающих трудности в освоении русского языка.
- 4) С условиями обучения.

#### **5. Подписи сторон**

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Родитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390085

Владелец Панина Лия Борисовна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025