

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №33  
пос. Кытлым

Согласовано  
педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 33  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждено  
Приказом МАОУ СОШ № 33  
от «29» августа 2023 г. № 204-д

Приложение № 2.1.25 (1)  
к основной образовательной программе основного общего образования

Рабочая программа учебного курса  
«Географическое краеведение»  
9 класс

**Кытлым**  
**2023-2024**

### **Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в 2023-2024 учебном году.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в 2023-2024 учебном году.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

#### **Основные задачи:**

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

#### **Формы контроля**

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Курс рассчитан на 17 часов. Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

#### **Ожидаемые результаты**

Полученные знания должны помочь учащимся:

- успешно сдать экзамен по географии
- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения)
- закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий

В процессе обучения на занятиях учащиеся приобретают следующие знания:

- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса географии

6-9 класса общеобразовательной школы

-отрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующие научную картину мира.

### **Воспитательный потенциал**

Школьное краеведение необходимо рассматривать не только как деятельность учащихся, направленную на изучение своего региона, но и как одно из условий, обеспечивающих обучение и воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и становление гражданской позиции на конкретном жизненном материале по известному дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Имея представление о природе и закономерностях ее развития, а также о населении и хозяйстве России, легче усваивать материал своей малой Родины. Огромную роль играет связь истории родного края, своего региона с природой, экологией, с людьми, которые причастны к событиям прошлого и настоящего. Экскурсии на местные предприятия, походы к объектам природы, встречи с людьми старшего поколения, помогают бережнее относиться к окружающей природе, гуманному отношению к людям своего края, что особенно необходимо молодому поколению.

### Календарно-тематическое планирование

| №п/п | Раздел                                                                       | Тема                                                                                                                                                                    | Кол-во часов |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.   | Источники географической информации(1 час).                                  | План местности, топографическая карта, мелкомасштабные карты: их масштаб, условные знаки, градусная сетка, географические координаты. Практические работы в рамках ОГЭ. | 1 час.       |
| 2.   | История географических открытий(1 час).                                      | Повторение географических открытий. Составлению сводной таблицы и работа с картой «Важнейшие путешествия»                                                               | 1 час.       |
| 3.   | Оболочки Земли(4часа).                                                       | Литосфера. Главные географические закономерности.                                                                                                                       | 1 час.       |
| 4.   |                                                                              | Атмосфера. Практическая работа. Климатограмма.                                                                                                                          | 1 час.       |
| 5.   |                                                                              | Гидросфера. Связь с атмосферой.                                                                                                                                         | 1 час.       |
| 6.   |                                                                              | Биосфера. Географическая оболочка. Охрана природы.                                                                                                                      | 1 час.       |
| 7.   | Материки. Их географические объекты и страны (3 часа).                       | Африка                                                                                                                                                                  | 1 час.       |
| 8.   |                                                                              | Австралия, Южная Америка, Антарктида                                                                                                                                    | 1 час.       |
| 9.   |                                                                              | Евразия                                                                                                                                                                 | 1 час.       |
| 10.  | Россия. Географическое положение. Границы. Часовые пояса. Природа.(5 часов). | Географическое положение. Границы. Практическая работа в рамках ОГЭ. Работа с картами атласа                                                                            | 1 час.       |
| 11.  |                                                                              | Часовые пояса. Практическая работа. Определение поясного времени.                                                                                                       | 1 час.       |
| 12.  |                                                                              | Взаимосвязь строения земной коры, рельефа и полезных ископаемых. Главные объекты рельефа и полезных ископаемых Практическая работа. Составление таблицы.                | 1 час.       |
| 13.  |                                                                              | Климат . Климатограммы. Практическая работа. Решение задач.                                                                                                             | 1 час.       |
| 14.  |                                                                              | Внутренние воды. Природные комплексы. Практическая работа. Определение региона по описанию                                                                              | 1 час.       |
| 15.  | Население России(1 час).                                                     | Население России. Практические работы в рамках ОГЭ.                                                                                                                     | 1 час.       |
| 16.  | Хозяйство России (2 часа).                                                   | Место России в хозяйстве мира. Отрасли хозяйства. Практическая работа. Сводная таблица.                                                                                 | 1 час.       |
| 17.  |                                                                              | Практическая работа. Определение региона (субъекта федерации) по описанию.                                                                                              | 1 час.       |

## Перечень учебно - методического обеспечения

- 1.Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюдова «География начальный курс» 6 класс изд. «Дрофа» 2013г.
2. Рабочие тетради для выполнения тренировочных заданий по географии. 6 -9 классы.
- 3.В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, География материков и океанов,7 класс – М.: Дрофа, 2012г..
- 4.Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа
- 5.И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
- 6.И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа.“8 класс М.: Дрофа, 2008.
7. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2007.
- 8.Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия1, Москва ,изд.центр«Вентана- Граф», 2010
- 9.Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>

## Оборудование уроков.

- 1.Калькулятор.
- 2.Транспартир
- 3.Комплекс контурных карт**
4. Атласы для 7, 8, 9 классов
5. Спецификация контрольных материалов для проведения основного гос.экзамена по географии.
6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ОГЭ по географии.
7. Демонстрационные варианты КИМ для проведения ОГЭ по географии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813709

Владелец Панина Лия Борисовна

Действителен с 31.03.2023 по 30.03.2024