

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №33
пос. Кытлым

Согласовано
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 33
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждено
Приказом МАОУ СОШ № 33
от «29» августа 2023 г. № 204-д

Приложение № 2.1.25 (1)
к основной образовательной программе основного общего образования

Рабочая программа учебного курса
«Географическое краеведение»
9 класс

Кытлым
2023-2024

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в 2023-2024 учебном году.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в 2023-2024 учебном году.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Основные задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Формы контроля

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Курс рассчитан на 17 часов. Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Ожидаемые результаты

Полученные знания должны помочь учащимся:

- успешно сдать экзамен по географии
- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения)
- закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий

В процессе обучения на занятиях учащиеся приобретают следующие знания:

- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса географии 6-9 класса общеобразовательной школы

-отрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующие научную картину мира.

Воспитательный потенциал

Школьное краеведение необходимо рассматривать не только как деятельность учащихся, направленную на изучение своего региона, но и как одно из условий, обеспечивающих обучение и воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и становление гражданской позиции на конкретном жизненном материале по известному дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Имея представление о природе и закономерностях ее развития, а также о населении и хозяйстве России, легче усваивать материал своей малой Родины. Огромную роль играет связь истории родного края, своего региона с природой, экологией, с людьми, которые причастны к событиям прошлого и настоящего. Экскурсии на местные предприятия, походы к объектам природы, встречи с людьми старшего поколения, помогают бережнее относиться к окружающей природе, гуманному отношению к людям своего края, что особенно необходимо молодому поколению.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
1.	Источники географической информации(1 час).	План местности, топографическая карта, мелкомасштабные карты: их масштаб, условные знаки, градусная сетка, географические координаты. Практические работы в рамках ОГЭ.	1 час.
2.	История географических открытий(1 час).	Повторение географических открытий. Составлению сводной таблицы и работа с картой «Важнейшие путешествия»	1 час.
3.	Оболочки Земли(4 часа).	Литосфера. Главные географические закономерности.	1 час.
4.		Атмосфера. Практическая работа. Климатограмма.	1 час.
5.		Гидросфера. Связь с атмосферой.	1 час.
6.		Биосфера. Географическая оболочка. Охрана природы.	1 час.
7.	Материки. Их географические объекты и страны (3 часа).	Африка	1 час.
8.		Австралия, Южная Америка, Антарктида	1 час.
9.		Евразия	1 час.
10.	Россия. Географическое положение. Границы. Часовые пояса. Природа.(5 часов).	Географическое положение. Границы. Практическая работа в рамках ОГЭ. Работа с картами атласа	1 час.
11.		Часовые пояса. Практическая работа. Определение поясного времени.	1 час.
12.		Взаимосвязь строения земной коры, рельефа и полезных ископаемых. Главные объекты рельефа и полезных ископаемых Практическая работа. Составление таблицы.	1 час.
13.		Климат . Климатограммы. Практическая работа. Решение задач.	1 час.
14.		Внутренние воды. Природные комплексы. Практическая работа. Определение региона по описанию	1 час.
15.	Население России(1 час).	Население России. Практические работы в рамках ОГЭ.	1 час.
16.	Хозяйство России (2 часа).	Место России в хозяйстве мира. Отрасли хозяйства. Практическая работа. Сводная таблица.	1 час.
17.		Практическая работа. Определение региона (субъекта федерации) по описанию.	1 час.

Перечень учебно - методического обеспечения

- 1.Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюдова «География начальный курс» 6 класс изд. «Дрофа» 2013г.
2. Рабочие тетради для выполнения тренировочных заданий по географии. 6 -9 классы.
- 3.В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, География материков и океанов,7 класс – М.: Дрофа, 2012г..
- 4.Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа
- 5.И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
- 6.И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа.“8 класс М.: Дрофа, 2008.
7. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2007.
- 8.Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия1, Москва ,изд.центр«Вентана- Граф», 2010
- 9.Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>

Оборудование уроков.

- 1.Калькулятор.
- 2.Транспартир
- 3.Комплекс контурных карт**
4. Атласы для 7, 8, 9 классов
5. Спецификация контрольных материалов для проведения основного гос.экзамена по географии.
6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ОГЭ по географии.
7. Демонстрационные варианты КИМ для проведения ОГЭ по географии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813709

Владелец Панина Лия Борисовна

Действителен с 31.03.2023 по 30.03.2024