

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №33
пос. Кытлым

Согласовано
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 33
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждено
Приказом МАОУ СОШ № 33
от «29» августа 2023 г. № 204-д

Приложение № 2.1.24
к основной образовательной программе основного общего образования

Рабочая программа учебного курса
Русский язык на «Отлично»
7-8 классы

п. Кытлым
2023 -2024 учебный год

1. Планируемые результаты факультативного курса «Русский язык на «Отлично».

Личностные результаты:

- Готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе в единстве с учебной и воспитательной деятельности, способствующие процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности через:
 - воспитание российской гражданственности: осознание своей причастности к Родине, ее истории, народу, ее истокам и корням; готовность к разнообразной совместной деятельности; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
 - патриотическое воспитание: вклад великих отечественных учёных лингвистов в развитие науки, создание научных школ с мировым именем, в укреплении обороноспособности государства, защите Отечества; способность применения законов лингвистики в быту и народном хозяйстве, осознание влияния развития русского языка на благосостояние страны.
 - духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
 - эстетическое воспитание: воспитание аккуратности, стремления поддерживать чистоту и соблюдать строгий порядок в ведении записей на доске и в тетради, воспитание культуры речи, письма, организованности в работе красоты собственного познания;
 - стремление к самовыражению в разных видах искусства на примере биографий отечественных ученых – лингвистов, создание творческих презентаций, стихотворений и сочинений на различные темы;
 - физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: владение правилами поведения в целях сбережения здоровья и окружающей природной среды; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
 - трудовое воспитание: воспитание навыков учебного труда во внеурочной деятельности; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; изучение терминов и понятий профессионального характера, названия профессии, производств, трудовых действий, предметов труда, материалов и инструментов с помощью словаря;
 - экологическое воспитание: формирование экологического мышления и нового типа поведения в окружающей среде; формирование положительного отношения к природе и окружающей среды по средствам анализа художественных текстов, несущих экологическую информацию, текстов описательного характера с преобладающей эстетической направленностью, текстов, содержащих научно-популярную информацию о природе;
 - ценности научного познания: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития русского языка и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;

- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

1. Подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации.
2. Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий обучающиеся научатся:

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

При подготовке к устному собеседованию обучающиеся научатся:

- свободному выражению мыслей и чувств в процессе общения;
- способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- методам совершенствования владения такими видами речевой деятельности, как чтение, говорение;
- уместному использованию стилистических ресурсов лексики русского языка и применению их в ситуации речевого общения.

Программа элективного курса по подготовке к ОГЭ позволяет установить уровень владения коммуникативной компетенцией, расширить этот уровень, закрепить полученные знания. Использование практической части на каждом занятии способствует дальнейшему личностному развитию, необходимому для всей образовательной деятельности.

Связь с рабочей программой воспитания школы

Воспитательный потенциал предмета «Русский язык на «Отлично» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
 - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
 - Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
 - Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

2. Содержание курса.

Блок I «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»

1. Чтение текста вслух (4 ч)

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания (4 ч)

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

3. Монологическое высказывание (5 ч)

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

4. Диалог (2 ч)

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

Блок II «Подготовка к экзамену по русскому языку»

Подготовка к написанию изложения (4 ч)

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.

2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.

4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

5. Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (5 ч)

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.

2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.

3. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.

4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.

5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.

6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.

8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.

9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.

10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.

11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.

12. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.

13. Сложные предложения с разными видами связи.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – (4 ч)

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.
2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

Контроль знаний – (4 ч)

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

3. Тематическое планирование.

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Электронные (образовательные ресурсы)
Блок I «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»			
1. Выразительное чтение текста (4 ч)			
1	Подготовка к выполнению задания 1, выразительное чтение текста. Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/13/7/
2	Основные правила выразительного чтения текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 РЭШ 8 класс https://resh.edu.ru/subject/13/8/
3	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1	
4	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль.	1	
2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания (4 ч)			
5	Подготовка к выполнению задания 2, пересказ текста с включением цитаты. Способы запоминания текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/13/7/
6	Способы цитирования текста	1	
7	Уместное, логичное включение цитаты в текст	1	
8	Пересказ текста с включением цитаты. Контроль	1	
3. Монологическое высказывание (5 ч)			
9	Подготовка к выполнению задания 3, монологическое высказывание на предложенную тему. Культура ведения монолога. Тип речи повествование.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/13/7/
10	Культура ведения монолога. Тип речи описание.	1	
11	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение.	1	
12	Грамматические нормы.	1	
13	Речевые нормы. Орфоэпические нормы	1	
4. Диалог (2 ч)			
14	Подготовка к выполнению задания 4, ведение диалога. Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/13/7/

15	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	1	
	Итоговый контроль (2 ч)		
16-17	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	2	
Блок II «Подготовка к экзамену по русскому языку»			
	Подготовка к написанию изложения (4 ч)		
18	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/13/7/
19	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 РЭШ 8 класс https://resh.edu.ru/subject/13/8/
20	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1	
21	Сжатое изложение	1	
	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (5 ч)		
22	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/13/7/
23	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/13/7/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 РЭШ 8 класс https://resh.edu.ru/subject/13/8/
24	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/13/7/
25	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложе-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/13/7/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 РЭШ 8 класс

	нии.		https://resh.edu.ru/subject/13/8/
26	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. Сложные предложения с разными видами связи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/13/7/
	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (4 ч)		
27	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 РЭШ 7 класс https://resh.edu.ru/subject/13/7/
28	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 РЭШ 8 класс
29	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста. Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/8/
30	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	1	
	Контроль знаний (4 ч)		
31-34	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	4	
Общее количество часов		34	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813709

Владелец Панина Лия Борисовна

Действителен с 31.03.2023 по 30.03.2024