

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 33 пос. Кытлым

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
№ 13 от 17.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ № 33
Л.Б. Панина
18.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 33 пос. Кытлым
за 2022 год**

Самообследование МАОУ СОШ № 33 проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 20.01.2018 г.), от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 08.07.2022 г.).

Цель самообследования: подготовка отчета о результатах самообследования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 пос. Кытлым
Тип	Общеобразовательное учреждение
Директор	Панина Лия Борисовна
Количество учеников	130 школьников на начало 2022 года, 133 – на начало 2022-2023 учебного года
Организационно-правовая форма Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации городского округа Карпинск
Руководитель ОО, дата вступления в должность	Панина Лия Борисовна, назначена на должность 01.09.2016 г.
Год основания	1929
Учебная неделя	6 дней
Наличие второй смены	Не имеется
Адрес сайта в Интернете	http://школа33.екарпинск.рф/
Адрес электронной почты	shkola33@ekarpinsk.ru
Образовательные программы	- начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования - дополнительного образования детей и взрослых
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Школьный родительский совет, Совет Школьников

Действующие лицензии на образовательную деятельность

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об образовательном учреждении в РФ», Уставом школы, Программой развития, годовым планом школы. Орган общественного управления – Наблюдательный совет школы.

- ✓ Устав зарегистрирован: Постановление Администрации ГО Карпинск от 15.07.2020 № 730
- ✓ Лицензия серия 66ЛЮ1 № 0006805, выданная с 24.06.2019 Министерством образования и молодежной политики Свердловской области бессрочно на реализацию общеобразовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых (рег. № 20055).

✓ Сведения об аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации серии 66А01 № 0002119 выданное 12.07.2019 бессрочно (в соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ в ред. от 28.02.2023).

Социальный статус семей учащихся

Родители школы № 33 – это, в основном, представители среднего класса и военнослужащие в/ч, дислоцирующейся на территории пос. Кытлым, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей.

Наши родители воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры своих детей. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций советской школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие государственным стандартам, формату единых государственных экзаменов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагоги и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В начальных классах введено занятие «Подвижные игры на свежем воздухе»

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Для разработки рабочих программ по предметам для реализации ООП педагогами был использован новый инструмент – Конструктор рабочих программ, и каждая рабочая программа ООП по новым ФГОС имеет уникальный id-номер.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум», АИС «Сетевой город.Образование», «ЯКласс», «ЯндексУчебник» и другие.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детьми и общий стаж педагогической работы 8 лет, победивший в конкурсе «Навигаторы детства 2.0».

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. В течение первой половины 2022-2023 учебного года педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

2021-2022 и 2022-2023 учебных годах Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Обучающиеся 7-х классов в 2021-22 и в 2022-23 учебном годах активно участвовали в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»

В течение 2022 года Школа работает совместно со специалистами Центра «Ладо» по вопросам здорового образа жизни, социально-психологического тестирования учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы и проведены следующие мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	количество мероприятий	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Уборка пришкольной территории	1	60	18	7
2	Уборка территории около мемориала погибшим в годы ВОВ	1	15	10	7
3	Акция "Подарок детям войны от детей 21 века"	1	20	10	10
4	Концерт, посвященный 9 мая	1	100	15	

5	Конкурс чтецов, посвященный 9 мая	1	20	10	
6	Пионербол «Спорт против наркотиков»	1	24	4	
7	Квест по ЗОЖ	1	100	15	
8	Беседа «Вредные привычки»	15	130	14	
9	Изготовление открыток ветеранам	1	28	4	
10	Акция «Скворушка» (изготовление скворечников)	1	10	5	2
11	Матч по волейболу «Учителя – ученики – МЫ за ЗОЖ»	1	8	10	
12	1 сентября – День знаний	1	130	18	56
13	Торжественный прием в ряды Российского движения школьников	1	130	18	10
14	Сбор гуманитарной помощи	1	130	25	8
15	Письма и открытки для мобилизованных земляков	1	50	4	
16	Сдай макулатуру - спаси деревья!	1	130	8	8
17	Праздничный концерт ко Дню матери	1	130	18	8
18	Новогодние окна фельдшерско-акушерского пункта	1	23	2	
19	Новогодний квест для учащихся 5-11 классов	1	79	18	
20	«Новый год в Простоквашино» - Празднично-игровая программа для учащихся 1- 4 классов	1	49	18	
21	Лыжня России	1	35	6	
22	Открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"	1	10	10	
23	Экскурсия по ЦО «Точка роста» для школьников	4	10	10	
24	Экскурсия по ЦО «Точка роста» для родителей	2	10	10	28
25	Интеллектуальная викторина "Своя игра", посвященная Бородинскому сражению для учащихся 8, 10 классов	1	16	1	
26	Акция «Спасибо за заботу»	1	25	4	
27	День самоуправления	1	25	18	
28	КВН «Учителя-ученики»	1	25	25	
29	«Родительский контроль»	3	60	8	10
30	«Где-то у оранжевой речки», 165 лет со дня рождения Циолковского	1	40	3	
31	Концерт ко Дню пожилого человека	1	100	18	8
32	День отца	1	115	18	
33	Международный день библиотек (встреча с представителями Карпинской библиотеки, викторина)	1	120	5	
34	Акция «Единство разных»	1	2	2	1
35	Проект «Билет в будущее»	3	28	10	
36	День начала Нюрнбергского процесса	1	40	3	
37	День Государственных символов РФ	1	29	5	
38	День неизвестного солдата (просмотр фильма «Неизвестный солдат», почетный караул)	1	100	4	
39	День художника	1	130	18	
40	День героев Отечества	1	30	2	
41	День конституции (Интеллектуальная	1	125	15	

	игра по знанию Конституции РФ, написание Конституции своего класса)				
42	Новогодние окна школы	1	130	18	
43	Окна Победы	1	130	18	
44	Экскурсия на экологическую тропу Тапиола	4	23	3	2
45	Организация экскурсий по экологической тропе и в ЦО «Точка роста» для учителей и учащихся школы № 24 пос. Сосновка	1	15	10	
46	Масленица	1	30	6	3
47	Последний звонок	1	8	25	8
48	Выпускной	1	8	25	8
49	Новогодние открытки - елочки для мобилизованных земляков	1	50	6	
50	открытки для пап	1	80	15	
51	Концерт, посвященный Дню 8 марта	1	80	18	
	Акция «Безопасная горка»	2	133	15	
	Урок, посвященный памяти воинов десантников 6-ой парашютно-десантной роты Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье.		60	8	
	Акция «Здоровье»	3	133	16	
	18 марта день воссоединения Крыма с Россией	14	133	15	
	Оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022»	3	133	16	22
	Акция Георгиевская лента	1	133	15	42
	Выставка приуроченная к трагедии на Чернобыльской АЭС	1	133	14	26
	Социальная акция «Шагающий автобус»	1	42	4	6
	Единый день профилактики	3	133	16	58
	Акция «Весенняя неделя добра»	3	133	14	19
	Конкурс «Лучшее оформление классов к Новому году»	1	133	14	26
	Выставка «Мое хобби» учителя	1	133	27	26
	Выставка «Мое хобби» ученики	1	133	27	58
	Профилактическая акция «Горка»	3	133	14	214
	Акция «Письмо водителю»	1	52	6	
	Добровольческая акция «10000 добрых дел»	1	133	27	26

В рамках деятельности Российского движения школьников (до декабря 2022 года) были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Месяц
1	210 лет со дня Бородинского сражения	Сентябрь
2	Акция «Спасибо за доброту»	
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского.	
4	День пожилого человека	Октябрь
5	День учителя	
6	День отца	
7	Международный день библиотек	

8	День рождения РДШ	
9	Акция «Мы разные, но мы едины»	Ноябрь
10	День начала Нюрнбергского процесса	
11	День матери	
12	День герба России	
13	День неизвестного солдата	Декабрь
14	День художника. Разноцветная неделя	
15	День героев отечества	
16	День Конституции РФ	
17	День символов РФ	
18	«Новогодняя неделя»	

Дополнительное образование

В МАОУ СОШ №33 стабильно большая численность детей, получающих дополнительное образование – 98-99% от общего количества обучающихся в школе. Причем многие посещают несколько секций и кружков.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 131 обучающихся и 156 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Педагогами были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были размещены на портале «Навигатор» по разным направлениям:

Наименование показателей	Охват
Численность учащихся по программам:	
- естественнонаучного направления	50
- технического направления	80
- туристско-краеведческого направления	25
- социально-гуманистического направления	16
- в области физической культуры и спорта	103
Итого:	274
Количество программ по дополнительному образованию	10

Внеурочную деятельность посещают ребята, среди которых есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к здоровому образу жизни, воспитывают в них положительные качества.

Во второй половине 2021-2022 учебного года и в первой половине 2022-2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее

опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием родителями (законными представителями) остается на высоком уровне (90 %).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	98	122	135	137	133	130	133
	– начальная школа	58	73	75	75	71	63	51
	– основная школа	37	45	51	53	58	61	72
	– средняя школа	3	4	9	9	4	7	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							
	– начальная школа	2	2	–	–	2	1	
	– основная школа	2	1	–	–	2	1	
	– средняя школа	–	–	–	–	–	0	
3	Не получили аттестата:							
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:							
	– в основной школе	1	1	–	–	–	–	–
	– средней школе	1	1	–	1	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется стабильное количество обучающихся Школы. Законным представителям обучающегося начальной школы, оставленного на повторное обучение была рекомендована консультация ТО ПМПК, и на основании Заключения ТОПМПК ребенок был переведен на обучение по АООП для обучающихся с УО (ИН) в 2022–2023 году.

С сентября 2020 г. Школа реализует Универсальный профиль при реализации ООП СОО. В 2021–2022 учебном году организована работа трех подгрупп в 10 классе с целью удовлетворения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) по получению среднего общего образования. В 2022–2023 учебном году обучающиеся завершают обучение по ООП СОО с сохранением деления на подгруппы и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Для

10-классников в 2022-2023 учебном году также организован универсальный профиль обучения для реализации ООП СОО. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) обучение реализуется по общему для всех обучающихся учебному плану.

В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования

Категория обучающихся	май 2022 года	декабрь 2022 года
Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды	9	10
в т.ч. дети-инвалиды	3	3
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	3
Обучающиеся с задержкой психического развития	5	5
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	2

С 2021 года Школа успешно реализует рабочие программы «Родной язык (русский язык)», «Родная литература (русская литература)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году и последующие учебные годы. Второй иностранный язык не ведется в связи с отсутствием специалиста.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	12													
2	13	12		9		2				1			1	
3	17	17		13		1								
4	20	18	3	7		2				2	1	1		
1-4 кл.	62	47	3	29		5				3	1	1	1	
5	15	15	1	6		1								
6	15	13		7						2	1	1		
7	14	12		2		2	2		2					
8	10	8								2	1	1		
9	7	7		2										
5-9 кл.	61	55	1	17		3	2		2	4	2	2		
10	6	6		4		1								
11	1	1		1										
10-11 кл.	7	7		5		1								
Итого	130	109	4	51		9	2		2	7	3	3	1	

Информация о неуспевающих, неаттестованных и условно переведенных обучающихся в МАОУ СОШ № 33 за 2021-2022 учебный год

По итогам 2021-2022 учебного года оставлены на повторное обучение 2 обучающихся (один человек во 2 классе, и один человек – в 6 классе по итогам первой четверти как условно переведенный и не славший в срок академическую задолженность за 6 класс).

Условно переведены в следующий класс 5 обучающихся (2 ученика 4 класса, 1 ученик 6 класса, 2 ученика 8 класса)

Не аттестованы по болезни, по пропускам по уважительной причине в 2021-2022 учебном году 2 человека, и они переведены условно в 8 класс с устранением задолженностей в течение учебного года.

По итогам 2021-2022 учебного года в школе 4 отличника;

На «4» и «5» успевают 51 человек, среди них нет ни одного с одной «4».

С одной «3» окончили учебный год 9 человек. Это потенциальные хорошисты.

Всего аттестовано 121 ученик (12 человек – 1 класс – безотметочная система обучения)

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2021/2022

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	91,7	66,7
2И	100,0	100,0
3А	100,0	88,9
3Б	100,0	71,4
3К	100,0	0,0
4А	90,0	40,0
4Б	90,0	60,0
1-4 кл.	94,0	64,0
5	100,0	50,0
5К	100,0	0,0
6	86,7	46,7
7А	100,0	40,0
7Б	75,0	0,0
7И	100,0	0,0
8	80,0	0,0
9	100,0	28,6
5-9 кл.	90,2	29,5
10	100,0	66,7
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	71,4
Итого	92,4	46,6

Качество обученности учащихся

Ступень образования	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
начальное	52	61	65	53,8	45,8	50,0	66,1	55,6	64,0
среднее	45	49	45	51,4	46,5	40,4	34,6	34,5	29,5
старшее	25	25	100	100	75	80,0	33,3	50,0	71,4

Успеваемость

Ступень образования	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
начальное	97	96	94	94,9	96,6	96,6	96,4	94,4	94,0
среднее	95	97	96	89,2	86	89,4	88,9	89,7	90,2
старшее	100	100	100	100	100	100	95,7	92,2	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года

Согласно ст.59 Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2022 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Общая численность выпускников 2021 – 2022 уч. года

класс	9	11
Общее количество выпускников	7	1
в т.ч. обучающихся по АООП обучающихся с УО	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	7	1
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	7	1
Количество обучающихся, получивших Свидетельство об окончании школы	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	1

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

К сдаче ЕГЭ в 2022 г. допущены 100% обучающихся – 1 человек. Обучающийся 11 класса проходил аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку, по математике (профильный уровень), по физике, по географии.

По обязательным для сдачи предметам – русскому языку и математике результаты сдачи ЕГЭ следующие:

Русский язык – средний балл 70,0

Математика – средний балл 60,0

В 2022 году выпускники 9-х классов общеобразовательных учреждений проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике, а также 2 предмета по выбору в формате ОГЭ.

Итоговые результаты 9-го класса

В 2021-22 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам основного общего образования 7 человек. Пять человек закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 55,6% от общего количества. 5 человек продолжили обучение в 10 классе МАОУ СОШ № 33. 4 человека продолжили обучение по программам среднего профессионального образования.

Сравнительный анализ среднего балла ОГЭ по школе 2019, 2021, 2022 годы

	2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	8	8	9	9	7	7
Количество «2»	0	0	0	0	0	0
Средняя оценка	4	3,6	4,2	3,7	3,57	3,71
% качества ОГЭ	87,5	50	77,8	55,6	57,1	32,9
% качества год	25	50	66,7	55,6	57,1	32,9
Кол-во обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую оценку	2	8	5	7	5	4
Кол-во обучающихся, получивших на экзамене отметку выше годовой	6	0	4	2	0	1
Кол-во обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой	0	0	0	0	2	2

По русскому языку процент качества понизился (-20,7), по математике процент качества понизился (-22,7).

По сравнению со статистикой среднего балла сдачи ОГЭ 2021 по Свердловской области и ГО Карпинск:

По математике школа превышает результат области в «5» (+14,2 %) района (+17,2 %); в «4» с областью (+9%) с районом (+4%); в «3» отстаёт с областью (- 9%) с районном (- 5.1%) По русскому языку школа превышает результат области в «5» (+17 %) района (+18 %); в «4» отстаём с областью и районом (-7%); в «3» отстаёт с областью (- 7%) с районном (- 11%)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022 году.

Выпускники 11 класса в 2022 году завершали обучение по ФГОС СОО.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА, ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий.

Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2022 году.

Итоги подготовки к ГИА и ЕГЭ выпускников 2022 года.

Допуск выпускников к ЕГЭ в 2022 году.

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.

«О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в "Листах ознакомления», которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

В учебном году в ОУ велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены, школа работала в режиме 6-ти дневной рабочей недели, годовой график работы школы был изменён в связи с объявлением пандемии (COVID – 19). В связи с карантинными мероприятиями отдельные классы обучались в дистанционном режиме непродолжительное время. В июне 2022г. были организованы консультационные занятия с учениками по выбранным для ЕГЭ предметам.

Результаты ЕГЭ - 2022:

- - количество классов – 1 (1 обучающийся);
- - успевают на «4» и «5» – 1 человек (100 % обучающихся);
- - не допущенных к ЕГЭ – нет;
- - один выпускник поступил в высшее учебное заведение.

	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
2021-2022	1	1	1	1	0	0

В конце 2021-22 учебного года в 11-ом классе обучался 1 выпускник. Он был допущен к государственной итоговой аттестации.

В 2022 учебном году выпускник 11 класса сдавал все экзамены в форме Единого государственного экзамена, так как были необходимы результаты для поступления в высшее учебное заведение:

Русский язык – 1 выпускник

Математика (профильный уровень) – 1 выпускник

Физика – 1 выпускник

География – 1 выпускник.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ЕГЭ, оформлен стенд по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, химии, репетиционные экзамены по математике, русскому языку.

Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

Весь коллектив работал согласно Плану подготовки к ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ

Предмет	МАОУ СОШ №33		Свердловская область	РФ
	2021-2022 учебный год			
Русский язык	1 чел.	70,0	68,29	68,3
Математика (профильн)	1 чел.	60,0	57,61	56,8
Физика	1 чел.	48,0	56,5	54,1
География	1 чел.	60,0	53,82	54,6

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.

4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

2. Совершенствовать систему консультирование всех участников ЕГЭ, включая платные услуги по подготовки школьников к ГИА.

3. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы города и сетевого взаимодействия.

4. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.

5. Провести тематических заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.

6. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.

7. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.

8. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.

9. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и вырабатывать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2022 год

перечень предметов	ВПР 4 класс			ВПР 5 класс			ВПР 6 класс			ВПР 7 класс			ВПР 8 класс %		
	Кач-во %	Обученность	Средний балл	Кач-во %	Обученность	Средний балл	Кач-во %	Обученность	Средний балл	Кач-во %	Обученность	Средний балл	Кач-во %	Обученность	Средний балл
Русский язык	66,6	91,6	23,7	38,5	77	23,7	0	25	18	11	22	17	0	11	15
Математика	61,5	84,6	10	28,5	42	8,6	8	25	5	14	42	7	25	37	8,7
История				13	80	5,7	16	50	6	0	0	3			
Биология				60	90	17,3	0	57	12	0	50	10			
Обществознание							57	85	13	25	62	11			
География							33	83	18	14	28	9	12	50	14
Англ. язык										12	12	7			
Физика										12	62	5			
Окружающий мир	78,6	100	20,8												
Химия													75	87	23

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

В школе продолжает реализовываться работа с одаренными детьми. Она направлена на выявление, развитие, поддержание и реализацию талантливых детей. Учащиеся нашей школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней. В октябре - ноябре 2021 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Количество участников (участий)				Количество призеров и победителей			
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
32	184	114	112	12	13	23	24

Информация о количестве участников, победителей и призеров МАОУ СОШ № 33 в сравнении за три года

Школьный этап			
Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество уникальных участников, (%)	50 (63%)	60 (68%)	58 (61%)
Количество победителей и призеров от участия (%)	13 (7%)	23 (20%)	24 (21%)
Количество участия	184	114	112
Муниципальный этап			
Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество уникальных участников, (%)	3 (10%)	3 (8%)	0
Количество победителей и призеров от участия (%)	0	0	0
Количество участия	3	3	0
Региональный этап			
Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников, (%)	0	0	
Количество победителей и призеров, (%)	0	0	

Во Всероссийской олимпиаде школьников(далее – олимпиаде) в 2021-2022 учебном году участвовали обучающиеся 4-11 классов.

В целом к выбору предметов для участия в олимпиаде обучающиеся подошли ответственно. В среднем ученики школы участвовали в олимпиаде, выбирая от 1 до 3 предметов.

Победителями олимпиады признавались участники, набравшие не менее 75% от максимально возможного количества баллов

Призерами – не менее 50% от максимально возможного количества баллов

Победители школьного этапа олимпиады – обучающиеся 7 – 11 классов участвовали в муниципальном этапе.

Победителей и призеров муниципального этапа в МАОУ СОШ № 33 в 2021-2022 учебном году нет.

Апелляций по процедуре проведения и результатам олимпиады школьного уровня не было.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом уровень подготовки обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Так как многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, можно утверждать что такая практика ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

По результатам участия во ВсОШ в 2022-2023 учебном году составлены адресные рекомендации:

Административному коллективу ОУ:

- 1) увеличить охват обучающихся олимпиадным движением по всем предметам, уделить особое внимание охвату по предметам, показывающим 0 участие на муниципальном этапе: английский язык, астрономия, география, информатика, литература, право, технология.
- 2) усилить увеличение охвата детей с ОВЗ на ШЭ ВсОШ;
- 3) создать условия для повышения квалификации педагогического коллектива по предметной составляющей, в том числе по сопровождению обучающихся к участию в предметных олимпиадах;
- 4) проанализировать и внедрить систему дополнительного образования в ОО, способствующую повышению качества образования (разработать и реализовать программы дополнительного образования с учетом выявленных потребностей в центре «Точка роста»);
- 4) усилить исследовательскую деятельность обучающихся в ОУ с использованием ресурсов «Точки роста».

Педагогическому коллективу:

- 1) повысить уровень профессиональных компетенций по сопровождению обучающихся к участию в предметных олимпиадах;
- 2) применять в образовательной деятельности индивидуальный подход и проблемный метод обучения;
- 3) усилить реализацию проектной деятельности обучающихся, в частности по технологии;
- 4) использовать возможности дистанционных олимпиадных мероприятий, электронных образовательных ресурсов для подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.

Руководителям ПМК:

- 1) обсудить результаты олимпиад на заседаниях ПМК города и школ;
- 2) изучить на заседании ПМК новые методические рекомендации муниципальных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде.

Обучающимся: использовать возможности дополнительных программ, реализуемых в ОУ в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, элективные курсы).

Родителям: поддерживать детей в определении их индивидуального маршрута, осуществлять систематическую обратную связь с классным руководителем и психологом ОУ.

Административно-управленческие решения по итогам анализа результатов участия в ВсОШ в 2021-2022 учебном году:

1. Поощрить победителей и призеров олимпиады грамотами, а участников – сертификатами участников.
2. Внести в базу данных «Одаренные дети» участников олимпиады, показавших результаты выше 50% от максимально возможного количества баллов с целью дальнейшей работы по формированию УУД и общей эрудиции при решении нестандартных и олимпиадных задач.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Результаты участия детей в очных научно-практических конференциях, соревнованиях и конкурсах муниципального, окружного и регионального уровней

№ п/п	Конкурсы	Количество учеников	Классы	Результаты	Уровень конкурса
1	Покорители неба	4	5		Всероссийский
2	Точка героев	2	8-11	Разряд 3-ий взрослый	Региональный
3	Героическая эстафета	9	6-9	Разряд 2-ой юношеский	Региональный
4	Конкурс-выставка «Роботы» из робототехнических конструкторов, которыми укомплектованы центры образования «Точка роста», открытые в 2021, 2022 годах в номинации «Модели – аналоги сельско-хозяйственной техники»	1	8	1 место; Победитель по итогам он-лайн голосования	Региональный
5	Конкурс проектов Центров «Точка роста»	4	7-9	1 проект – 1 место 3 проекта – сертификаты участников	Региональный

6	Весёлые старты спорт РДШ	6	2-4	4 место	Муниципальный
7	Будь здоров -Соколы России -Настольные игры -Мама, папа, я – спортивная семья	13	7	5 место	Муниципальный
		13		4 место	
		13		4 место	
		7		5 место	
8	Конкурс-выставка «Открывая будущее» «Роботы»	1	8	3 место	Муниципальный
9	Проектно-исследовательская конференция	7	8-11	Сертификаты участников	Муниципальный
10	Школа безопасности	18	5-11	Участие	Муниципальный
11	Конкурс узловязов	15	5-11	1 место	Муниципальный
12	Соревнования по шашкам	6	4-11	1 место	Муниципальный
13	Тактика пешеходного туризма	12	5-11	1,2,3 места	Муниципальный
14	Сплав, поход	20	6-11	Участие	Муниципальный
15	Туристический слет школьников	18	6-11	Участие	Муниципальный
16	Спортивное ориентирование	6	6-11	1 место	Муниципальный
17	Спортивный туризм «Полоса препятствий»	12	5-11	1,2,3 места	Муниципальный
18	Стрельба	12	5-11	Участие	Муниципальный
19	Лыжня России	75	1-11	Участие	Шк./ Муниципальный
20	Эстафета «9 мая»	10	5-11	Участие	Муниципальный
21	Кросс нации	70	1-11	Участие	Шк./ Муниципальный
22	ГТО сентябрь-декабрь	15	8-11	Значки ГТО соответствующего уровня	Муниципальный
23	Интеллектуальная игра «Знайка»	6	4	5 место	Муниципальный
24	ВСИ «Зарница»	10	5-11	3 место	Муниципальный
25	Тактическая медицина	4		Участие	Муниципальный
26	Юный исследователь	6	7	5 место	Муниципальный
27	Осенняя поделка	18	1-11		Школьный
28	Неделя искусства	44	5-9		Школьный
29	Украшение кабинета к Новому году	133	1-11		Школьный
30	Новогодняя поделка	16	1-11		Школьный
31	Конкурс чтецов (09.05.22)	16	1-11		Школьный
32	Весёлые старты	12	5-6		Школьный
33	Пионербол	24	1-4		Школьный
34	Конкурс узловязов	12	5-11		Школьный

Год	Общее число обучающихся, чел.	Обучающиеся, проживающие в полных семьях		Обучающиеся, проживающие в семьях, где родители не имеют высшего образования		Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды		Обучающиеся, состоящие на всех видах учета		Обучающиеся, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	
		кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)
2017	122	92	75,41%	67	54,92%	7	5,74%	7	5,74%	5	4,10%
2018	137	107	78,10%	71	51,82%	6	4,38%	6	4,38%	6	4,38%
2019	135	111	82,22%	67	49,63%	13	9,63%	5	3,70%	4	2,96%
2020	133	105	78,95%	69	51,88%	10	7,52%	5	3,76%	3	2,26%
2021	131	108	82,4%	75	57,3%	9	6,9%	12	9,2%	2	0,5%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Карпинска в 2021-2022 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Карпинску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала и окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения о выпускниках 9-х классов СОШ № 33 2021-2022 учебного года

№	Наименование ОО	число выпускников	из них состояли на внутришкольном учете	продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО)	направлены на информативия в СПО о внутришкольном учете (из гр. 4)	остались не занятыми/трудоустроились (из гр. 3)	отчислены из образовательных организаций (из гр. 5)	сообщено об отчислении в КДН и ЗП (из гр. 8)	совершили преступления и иные правонарушения (из гр. 8)
1	МАОУ СОШ	7	0	3	0	0	0	0	0

№ 33									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Продолжили обучение по программам среднего общего образования – 4 человека, в т.ч. в МАОУ СОШ № 33 – 4 человека.

Сведения о выпускниках 11-х классов СОШ № 33 2021-2022 учебного года

№	Наименование ОО	число выпускников	из них состояли на внутришкольном учете	продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях		направлена информация в СПО и ВО о внутришкольном учете (из гр. 4)	остались не занятыми/трудоустроились (из гр. 3)	отчислены из образовательных организаций (из гр. 5)	сообщено об отчислениях в КДНиЗП (из гр.8)	совершили преступления и иные правонарушения (из гр. 8)
				СПО	ВО					
1	МАОУ СОШ № 33	1	0	0	1	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

При проведении процедур оценки качества образования в 2022 году (организация работы ППЭ ОГЭ, ВсОШ, ВПР) в целях обеспечения объективности были осуществлены следующие мероприятия:

1. Изданы приказы об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламента проведения независимых оценочных процедур:

- ВПР
- ОГЭ, ЕГЭ
- школьного этапа ВсОШ

2. Издан приказ об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и школьного этапа ВсОШ, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию

3. Разработаны и приняты на педагогическом совете прозрачные критерии внутришкольного и итогового оценивания в МАОУ СОШ №33:

- Положение о порядке работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся в АИС «Сетевой город. Образование»;
- Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МАОУ СОШ № 33 на уровне начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС (в новой редакции);
- Отредактировано Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (в новой редакции).

4. Принят и выполнен план подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников:

- ВПР
- ОГЭ
- Школьного этапа ВсОШ

5. Составлены графики выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры:

- ВПР
- ОГЭ

- Школьного этапа ВсОШ

6. Видеонаблюдение за процедурами оценки качества образования и проверки работ учащихся осуществляется частично (аудитории ППЭ ОГЭ).

7. В МАОУ СОШ № 33 отсутствуют ситуации конфликтов интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей.

8. Проверка ВПР и работ школьного этапа ВсОШ осуществляется комиссией МАОУ СОШ № 33, в состав которой включены педагоги смежных учебных предметов (Согласно тарификационной нагрузке в школе 1 информатик, 1 химик и т.д.)

9. Педагоги школы проводят аналитическую и экспертную работу с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Вывод: Процедуры оценки качества образования и школьного этапа ВсОШ в 2022 году в МАОУ СОШ № 33 соответствуют регламентам. Объективность оценочных процедур обеспечена на должном уровне.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

VII. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьный родительский комитет	<p>Действует в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся; 2) контроль за обеспечением детской безопасности в период пребывания обучающихся в образовательной организации; 3) помощь в организации внеурочной деятельности и проведении школьных мероприятий; 4) организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся Школы по разъяснению их прав и обязанностей, значению воспитания ребенка в семье; 5) обеспечение взаимодействия администрации Школы, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся
Совет школьников	<p>Действует в целях учета мнения обучающихся, вовлечение их в активное взаимодействие по организации воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение предложений и пожеланий обучающихся и учителей; 2) проведение собраний с приглашением обучающихся, учителей, родителей; 3) обсуждение и принятие решений по планированию внеклассной и внешкольной работы; 4) проведение самостоятельно и оказание помощи администрации Школы в проведении различных внеклассных и внешкольных мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Панина Лия Борисовна	8(343)8361157
2	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ляшова Татьяна Николаевна	8(343)8361157
3		Заместитель директора по воспитательной работе	Габдушева Наталья Николаевна	8(343)8361157

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует: АИС «Сетевой город. Образование», «Сферум», электронная почта, мессенджеры. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;

- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

МАОУ СОШ № 33 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального общего образования. Описание кадровых условий представлено в таблице, где соотнесены уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения

Кадровое обеспечение

Показатель	Кол.чел.	
Всего педагогических работников (количество человек)	27	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Наличие вакансий (указать должности):	Нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22
	с неполным высшим	
	со средним профессиональным со средним специальным образованием	5
Имеют квалификационную категорию	Всего	21
	высшую	5
	Первую	16
	соответствие занимаемой должности	3
Административный корпус	Директор	1
	Зам. директора по УВР	1
	Зам. директора по ВР	1
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель русского языка, литературы	2
	Учитель английского языка	2
	Учитель математики	2
	Учитель физики	1
	Учитель информатики	1
	Учитель химии	1
	Учитель биологии	1
	Учитель географии	1
	Учитель истории	1
	Учитель обществознания	1
	Учитель физической культуры	1
	Учитель технологии (технический труд)	1
	Учитель музыки, ИЗО	1
	Учитель ОБЖ	0
Учитель начальных классов	6	

	Педагог- организатор (внутреннее совмещение)	1
	Учитель-логопед	1
	Учитель-дефектолог	1
	Педагог-психолог (внутреннее совмещение)	1
Имеют учёную степень		5 магистр
Имеют грамоты Министерства образования и науки РФ и (или) Свердловской области		6
Имеют грамоты Минобразования РФ		2
Имеют удостоверение «Ветеран труда»		1
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2

Всего педагогов в школе 28.

а) по уровню образования:

Специалисты	Кол-во	В том числе имеют:		
		Высшее педагогическое образование	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя	27	22	0	5

Вывод: 83 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

б) по стажу педагогической работы в МАОУ СОШ № 33:

менее двух лет	от 2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
8	7	7	8	5

Вывод: педагогический стаж свыше 10 лет составляет 35% учителей школы, 48% - стаж менее 5 лет

в) по квалификационным категориям:

Специалисты	Категория			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Учителя	5	16	3	3

В 2022 году 1 педагог был аттестован на 1 квалификационную категорию (впервые). 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности

3 педагога не имеют квалификационной категории, т.к. их стаж работы менее 2 лет, либо находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Вывод: 88,9% педагогов имеют квалификационную категорию либо аттестованы на соответствие занимаемой должности, без категории – педагоги, стаж работы которых меньше необходимого для прохождения аттестации или находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

Повышение квалификации в 2022 году прошли 22 педагога (81,5%). Не повысили свою квалификацию в 2022 году педагоги, которые впервые устроились на работу в ОУ, а также те, кто находится в отпуске по уходу за ребенком.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МАОУ СОШ № 33 обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования русском языке обучения и воспитания из расчета: один учебник в печатной и (или) электронной форме на одного обучающегося.

ОУ имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана НОО, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Библиотека школы насчитывает:

- учебной литературы -3517 экземпляров, что позволяет полностью обеспечить всех учащихся.
- художественной и научно-популярной литературы- 3676 экземпляров.
- медиатека—189 экземпляров
- методическая литература-169 экземпляров.
- справочная литература - 139 экземпляров.

Всего читателей	165
Из них читателей детей	133
Книжный фонд библиотеки	7085 экз.
Из них учебников	3270 экз.
Обеспеченность учебниками	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также с учетом п. 4 данного Приказа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 576, от 28 декабря 2015 г. N 1529, от 26 января 2016 г. N 38, от 21 апреля 2016 г. N 459, от 29 декабря 2016 г. N 1677, от 8 июня 2017 г. N 535, от 20 июня 2017 г. N 581, от 5 июля 2017 г. N 629).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, предъявляемым к участку: территория школы площадью 19968 кв. м. огорожена, по периметру имеется освещение. Территория школы разделена на 5 зон:

1. Здание школы, где осуществляется образовательная деятельность, введено в эксплуатацию в 2010 г., архитектура здания соответствует проекту. Имеется 6 кабинетов для осуществления образовательной деятельности при получении начального общего образования, их площадь -36 кв.м.

каждый, освещение светодиодное. В каждом классе разграничены рабочая и игровая зоны, имеется зона для индивидуальных занятий. Для активной деятельности предусмотрен игровой холл площадью 137.5 кв. м. 10 кабинетов для осуществления образовательной деятельности при получении основного общего и среднего общего образования.

Помещение библиотеки площадью 136. 4 кв. м., имеет отдельное книгохранилище площадью 56.7 кв. м. и рабочую зону (читальный зал)- 79.7 кв. м. на 20 читательских мест, имеется дополнительное освещение из 20 электрических светильников.

В ОУ имеются помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, моделированием (оснащены конструкторами для моделирования), техническим творчеством, естественно-научными исследованиями, иностранными языками (оборудован лингафонный кабинет); актовый зал на 90 посадочных мест используется для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, праздников.

Школа обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении начального общего образования: расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (ручки и мел), изобразительного искусства (кисти, краски, бумага), технологической обработки и конструирования (инструменты, обрабатываемый материал), химические реактивы, носители цифровой информации.

Школа обеспечивает возможность проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе практических, по выбранным видам искусства, используя актовый зал, помещение для репетиций; помещение для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов; кабинет информатики, оборудованный персональными компьютерами, с соответствующим программным обеспечением; школа располагает звукозаписывающей и звукопроизводящей аппаратурой, музыкальные инструменты (синтезатор, гитара).

Для создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением) предусмотрены 2 музыкальных центра, микрофоны, колонки, усилитель, компьютеры с программным обеспечением для обработки аудио и видеоматериалов;

Для получения информации (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке, для использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений, для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства и др.) в школе имеется 54 компьютера, локальная сеть с выходом в Интернет, провайдер ОАО «Ростелеком», объем трафика 10 Мбит/с;

Для проведения экспериментов используется учебное лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; для наблюдений школа располагает 1 цифровым микроскопом, 4 персональными микроскопами, 5 химическими мини - лабораториями, 12 демонстрационными наборами, набором для получения газа, дистиллятором, электронными дозаторами, электронными бытовыми весами, ЭОР: виртуальной химической лабораторией и т.д.)

2. Зона для образовательной деятельности (5179 кв. м.):

- школьный стадион площадью 3200 кв. м.
- Площадка для тенниса (72 кв. м.)
- Хоккейный корт (513 кв. м.)
- Комбинированная площадка для баскетбола и волейбола (558 кв. м.)
- Площадка для гимнастики 5-10 кл (для девочек – 162 кв. м.)
- Площадка для гимнастики 5-10 кл(для мальчиков -162 кв. м.)
- Площадка для гимнастики 1-4 кл;
- Площадка для бадминтона (120 кв. м.)

3. Зона отдыха (844 кв. м.):

- Площадка для подвижных игр 1 кл;
- Площадка для подвижных игр 2-4 кл;
- Площадка для подвижных игр 5-9 кл;
- Площадка для тихого отдыха.

4. Учебно-опытная зона площадью 1200 кв. м.
(метеорологическая и географическая площадка).

5. Хозяйственная зона площадью 511 кв. м.:

- хозяйственная площадка;

- площадка для сбора мусора на 4 контейнера.

Технологические средства:

В 2022 году в школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Обновленный современный ремонт и оснащение современной мебелью – 3 кабинета и 4 лаборантских помещения. Приобретены 3 широкоформатных телевизора. Получены цифровые лаборатории – 9 компл., ноутбуки – 3 шт., МФУ – 1 шт., робототехнический набор «Клик» - 1 комплект, Робот-Добот – 1 комплект.

Также в школе есть следующее оборудование:

компьютеры – 97, в том числе приобретены 19 новых компьютеров в 2021 году, а также компьютерный класс с применением технологии «тонкие клиенты» был передан от МАОУ СОШ № 24 в 2021 году;

принтеры -7,

интерактивные доски – 3,

документ-камера – 4,

проектор – 11,

телевизор-3,

экран проекционный со стойкой -4,

видеомагнитофон -2,

музыкальный центр -2,

акустическая система -1,

синтезатор – 1,

лингафонный кабинет -1,

видеокамера -2;

базы данных - РБД , Сетевой Город. Образование, Е-услуги.Образование

коммуникационные каналы - Ростелеком (интернет, телефон);

программные продукты – электронный дневник, электронная почта, сетевая школа, школьный сайт;

компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)- компетентны

службы поддержки применения ИКТ- договор с:

1. VipNet

2. Ростелеком

3. Приобретение лицензионного ПО по лицензии CASA

МАОУ СОШ № 33 обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

-планирование образовательной деятельности;

- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет

-возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся-наличие фильтра NetPolice);

- взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Школа самостоятельно организует горячее питание обучающихся. Столовая состоит из пищеблока и обеденного зала на 80 человек. Пищеблок включает помещение для хранения и приготовления пищи. Моечный цех оборудован посудомоечной машиной. В горячем цехе имеется 2 электрических плиты на 4 конфорки и пароконвектомат, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания. Для хранения продуктов предусмотрены среднетемпературные и низкотемпературные холодильники и морозильные камеры. В 2021 году приобретен новый среднетемпературный холодильник для пищеблока.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

заменила 3 стула для учителей;

отремонтировала парты в 5 учебных кабинетах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	133
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (41,4%)
1.6	Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,57
1.7	Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,71
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	56,5
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (83,9%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	– регионального уровня		2 (1,5%)
1.19.2	– федерального уровня		0 (0%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	27
1.25	– с высшим образованием		22 (81,4%)
1.26	– высшим педагогическим образованием		22 (81,4%)
1.27	– средним профессиональным образованием		5 (18,5%)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (18,5%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		5 (18,5%)
1.29.2	– первой		16 (59,3%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		7 (18,5%)
1.30.2	– больше 30 лет		1 (3,7%)
	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

1.31	– до 30 лет		7 (18,5%)
1.32	– от 55 лет		2 (7,4%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,78
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53,3
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
2.4.2	– медиатеки		
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,89

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813709

Владелец Панина Лия Борисовна

Действителен с 31.03.2023 по 30.03.2024