



12.	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО	1 балл - да 0 баллов - нет				1
13.	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	1 балл – не менее 2 мероприятий в год 0 баллов - менее 2 мероприятий в год				1
14.	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	1 балл - да 0 баллов - нет				1
15.	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	1 балл - да 0 баллов - нет				1
16.	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	1 балл - да 0 баллов - нет				1
	Максимальный балл	18 баллов				17

### Результаты анализа

1. Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится в соответствии с установленными критериями.
2. Для каждого индикатора определено максимально возможное значение.
3. Значение показателя рассчитано методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.
4. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, в соответствии с перечнем показателей.
5. Итоговый расчет осуществлялся на основании границ сумм баллов:

Итоговая оценка объективности (балл)	Уровень объективности оценки образовательных результатов
17-18	Высокий уровень
10-16	Средний уровень
9–0	Низкий уровень

Анализ результатов школьного мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся на уровне МАОУ СОШ № 33 на декабрь 2022 году показал, что итоговая оценка объективности на школьном уровне составляет 17 баллов, что соответствует высокому уровню объективности оценки образовательных результатов.

Исп. зам.директора по УВР Ляшова Т.Н.