

Информация

о выполнении муниципальных адресных рекомендаций по обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся

МАОУ СОШ № 33

1. При проведении уроков педагогами уделяется особое внимание вопросам, связанным с требованиями ФГОС, функциональной грамотности, формированию позитивного отношения к продуктивной деятельности.
2. Запланирован обмен опытом по повышению квалификации педагогических работников с учетом их конкретных потребностей и по направлениям, которые отнесены к профессиональным дефицитам, в том числе по критериальному и формирующему оцениванию. Предусмотрены мероприятия по повышению квалификации по оценочной деятельности учителя, в т.ч. по объективному оцениванию, по критериальному и формирующему оцениванию.
3. Результаты оценочных процедур используются педагогами МАОУ СОШ № 33 для самоанализа, выявления успехов или затруднений у различных групп обучающихся, определения задач по совершенствованию используемых методов, приемов и технологий в организации образовательной деятельности педагогов.
4. Предусмотрена организация и проведение круглых столов, дебатов, семинаров по наиболее актуальным темам: «Организация и проведение урока в соответствии с ФГОС»; «Создание проблемных ситуаций, требующих деятельного характера поиска решений»; «Оценивающая деятельность учителя на уроке»; «Формирующее и критериальное оценивание».
5. Включение в план работы проведение мастер-классов и практических занятий с педагогами по применению критериального оценивания в процессе обучения.
6. Привлечение к процедуре диагностических работ общественных наблюдателей, родителей обучающихся и жителей поселка, если дети и близкие родственники не обучаются в наблюдаемом классе, для более объективной оценки качества подготовки обучающихся.
7. Использование видеонаблюдения при проведении внешних и внутренних оценочных процедур.
8. Привлечение при проведении оценочных процедур учителей, не преподающих в данном классе.
9. Осуществление перекрестной проверки контрольных и диагностических работ муниципальными предметными комиссиями с дальнейшим анализом проведения оценочных процедур.