

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 33
Л.Б. Панина

Анализ эффективности принятых мер по обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся школьного этапа ВСОШ в 2021 году в МАОУ СОШ № 33



На основании проведенных мониторингов оценки качества подготовки обучающихся в 2019-2021 годах, мониторинга объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся и школьного этапа ВСОШ в 2021 году были выявлены проблемы и приняты решения:

| Проблема | Управленческие решения | Результат |
|---|---|---|
| Слабая подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся | Участие педагогов школы в исследовании профессиональных дефицитов. Педагогическим работникам: - Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий. - Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности. - Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему МАОУ СОШ № 33. - Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР. Школьному ППк: Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности. | Педагоги МАОУ СОШ № 33 приняли участие в региональном исследовании профессиональных дефицитов, на основании которого были даны адресные рекомендации и проведено обучение на КПК в соответствии с выявленными дефицитами. Скорректированы рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий. Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности. Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему ОО. Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (групп обучающихся) с проблемами в обучении организовано. 9 человек имеют рекомендации ТО ПМПк по образовательному маршруту. ШППк сформированы образовательные маршруты учеников, имеющих проблемы в освоении ООП; |

| | | |
|---|---|--|
| | | - применяются индивидуальные планы и планы внеурочной деятельности. |
| Недостаточная предметная компетентность учителей | Внести изменения в Положение об оплате труда работников МАОУ СОШ № 33 в части стимулирования : - участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства; - представления опыта педагогическому сообществу; - участия и результативного участия в очных конференциях, соревнованиях и конкурсах муниципального, регионального (и более высокого) уровней для обучающихся; Скорректировать планы методической работы и план повышения квалификации учителей. Разработать Программу наставничества. | Разработано и принято новое Положение об оплате труда работников МАОУ СОШ № 33 с учетом стимулирования педагогических работников. Скорректированы планы методической работы и повышения квалификации педагогических работников. Программа наставничества разработана. Определены и работают наставнические пары. |
| Необъективность полученных результатов (в части расхождения результатов ВПР и отметкой по предмету) | Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования. Формировать позитивное отношение к объективному оцениванию через разъяснительную работу с педагогическими работниками. | Проводится анализ результатов ВПР с подробным разбором на педагогических советах выявленных расхождений с отметкой по предмету по итогам промежуточной аттестации. Разработаны (откорректированы действующие) положения о текущей отметке, промежуточном оценивании, системе оценивания обучающихся. |
| Необъективность полученных результатов (в части непредоставления документов по обеспечению отсутствия конфликта интересов в проведении процедур ОКО и ВсОШ) | Разработать процедуры общественного наблюдения при проведении школьных процедур ОКО и ВсОШ. | Разработан «Регламент процедуры общественного наблюдения при проведении школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 33». |
| Информирование родителей | Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей. Формировать позитивное отношение к объективному оцениванию через разъяснительную работу с родителями | Систематически проводятся родительские собрания и индивидуальная работа с родителями по результатам независимой оценки. На сайте МАОУ СОШ № 33 размещен График проведения контрольных работ. |

С целью анализа эффективности принятых мер в 2020-2022 годах проведены мониторинги и анализ по отдельным направлениям работы:

- по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества,

- по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников,
- по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников,
- по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов,
- по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности,
- по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

| Принятые меры | Результат |
|--|--|
| Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования | Родители (законные представители) обучающихся осведомлены о задачах и результатах оценки качества образования |
| Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов | Имеются аналитические справки по результатам качества подготовки обучающихся и объективности процедур проведенных мероприятий |
| Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов | С МАОУ СОШ № 33 сформировано представление о необходимости объективной оценки образовательных результатов |
| Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов | Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур; Обеспечен контроль отсутствия конфликта интересов при процедурах ОКО; Ведется видеонаблюдение за процедурами проведения ГИА и ВсОШ; Осуществляется обязательная перекрестная проверка работ обучающихся муниципальной комиссией из числа педагогов образовательных учреждений ГО Карпинск, не преподающих в соответствующих классах |
| Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов | Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении ВсОШ; Обеспечен контроль отсутствия конфликта интересов при процедурах ВсОШ; Ведется видеонаблюдение за процедурами проведения ВсОШ; Осуществляется обязательная перекрестная проверка работ обучающихся муниципальной комиссией из числа педагогов образовательных учреждений ГО Карпинск, не преподающих в соответствующих классах |
| Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с педагогическими работниками | Обеспечено систематическое повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в соответствии с Планом повышения квалификации. |

По результатам мониторинга можно отметить наличие повышения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МАОУ СОШ № 33 в период с 2018-2019 учебного года до 2021-2022 учебного года

| № | Показатель (наличие – 1; отсутствие – 0) | 2018- 2019 уч.год | 2019- 2020 уч.год | 2020- 2021 уч.год | 2021- 2022 уч.год |
|---|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1 | Наличие приказа об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламента проведения независимых оценочных процедур: | | | | |
| | - ВПР | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - ОГЭ, ЕГЭ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - школьного этапа ВсОШ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и школьного этапа ВсОШ, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в МАОУ СОШ №33: | | | | |
| | - Система оценивания контрольных, практических, лабораторных и т.п. работ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - Система средневзвешенной итоговой оценки | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | - Положение о промежуточной и итоговой аттестации | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами: | | | | |
| | - ВПР | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - ОГЭ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - Школьного этапа ВсОШ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры: | | | | |
| | - ВПР | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - ОГЭ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - Школьного этапа ВсОШ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Обеспечение видеонаблюдения за процедурами оценки качества образования и проверки работ учащихся: | | | | |
| | - ВПР | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - ОГЭ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - ВсОШ | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | Отсутствие ситуации конфликтов интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Наличие информационно-аналитической справки о результатах обеспечения в МАОУ СОШ №33 объективности проведения процедур оценки качества образования и школьного этапа ВсОШ | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Проверка ВПР и работ школьного этапа ВсОШ осуществляется комиссией МАОУ СОШ № 33, в состав которой включены педагоги смежных учебных предметов (Согласно тарификационной нагрузке в школе 1 информатик, 1 химик и т.д.) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Наличие информационно-аналитической справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников: | | | | |
| | - ВПР | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - ОГЭ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - ЕГЭ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - школьный этап ВсОШ | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|
| 11 | Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и школьного этапа ВсОШ в МАОУ СОШ № 33 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 13 | Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта вне школы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников: | | | | |
| | - ВПР | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - ОГЭ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - ЕГЭ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - школьный этап ВсОШ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Итого | | | | |
| | Максимально возможный балл - 31 | 26 | 27 | 29 | 30 |

Выводы:

Принятые мер по обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся школьного этапа ВсОШ в 2021 году эффективны. Объективность оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МАОУ СОШ № 33 находится на достаточном уровне. В течение последних 4 лет наблюдается рост показателя объективности до 30 из 31 возможных.

Административно-управленческое решение:

Рассмотреть возможность обеспечения видеонаблюдения за процедурами проведения ВПР, а также проверки работ школьными комиссиями.

Решение проблем положено в основу перспективного плана работы МАОУ СОШ № 33 на 2022 -2023 учебный год.