

Информационно-аналитическая справка
«Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской
олимпиады школьников
в МАОУ СОШ №33
в 2021-2022 учебном году»

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «основными целями и задачами олимпиады является выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний».

В 2021 году Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) проводилась согласно новому Порядку, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения», вступившему в силу с 15 июля 2021 года.

Школьный этап ВсОШ проводился в МАОУ СОШ № 33 в 2021-2022 учебном году с 14 сентября по 29 октября 2021 года в соответствии с приказом МО и МП СО от 31.08.2021 № 850-д, приказом отдела образования администрации ГО Карпинск от 03.09.2021 № 131- д «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказом МАОУ СОШ №33 от 03.09.2021г №155-д «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»:

1) по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного-ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее платформа «Сириус.Курсы») в информационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет».

2) по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранные языки (английский , немецкий, французский) история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <http://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Института развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Для обучающихся 4-11 классов: по 21 общеобразовательному предмету для обучающихся 5-11 классов (итальянский, испанский, китайский языке участники не выбрали), по 2 предметам для обучающихся 4 класса (русский язык, математика).

Впервые в Свердловской области школьный этап ВсОШ проводился в онлайн-формате.

В олимпиаде участвуют только те обучающиеся, которые имеют разрешение родителей или лиц, их заменяющих, на использование персональных данных, в связи с тем, что информация об организации и проведении, а также результатах всех этапов олимпиады должна быть выставлена на сайте ОУ, отдела образования Администрации Карпинск, в региональной базе данных олимпиады (РБДО). Т.е. речь идет о прозрачности и достоверности всей информации, связанной с организацией и проведением Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап ВсОШ на платформе <http://vsosh.irro.ru> проводился по 18 общеобразовательным предметам для обучающихся 4-11 классов.

Результаты представлены в таблице 1 в сравнении с за три года.

9	Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
11	Литература		1	1	0	1	0	0	0	3
12	Математика	13	3	1	2	0	2	2	1	24
13	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
14	Обществознание		0	1	5	0	0	0	0	6
15	ОБЖ		0	1	0	0	0	0	0	1
16	Право		1	2	5	1	0	0	0	9
17	Русский язык	15	4	5	0	0	0	0	1	25
18	Технология		0	0	2	0	0	0	0	2
19	Физика				1	0	0	0	0	1
20	Физическая культура		2	0	0	0	0	0	0	2
21	Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
22	Химия		0	0	1	0	0	1	0	2
23	Экология		2	3	4	0	0	0	0	9
24	Экономика		1	0	0	0	0	0	0	1
Итого участников:		28	30	21	23	3	3	4	2	112

Общее количество участников школьного этапа в 2021 -2022 учебном году составило 110 участников с 4 по 11 класс, что на 66 участников меньше.

Количество победителей и призёров увеличилось на 13 и составило 27.

В МАОУ СОШ №33 языки – китайский, испанский, итальянский не проводились, т.к. они не преподаются.

Из таблиц видно, что в МАОУ СОШ №33 из 24 предметов школьного этапа ВсОШ было проведено 21. Существует две причины не проведения школьного этапа ВсОШ по иностранным языкам (китайскому, испанскому, итальянскому). Первая – предмет не преподается в образовательной организации и вторая – отсутствие желающих принять участие в олимпиаде по предмету.

Количество участников школьного этапа и результативность их участия во ВсОШ напрямую зависит от степени информированности членов образовательного сообщества о мероприятии.

Показателем информированности педагогов, родителей, обучающихся о всероссийской олимпиаде школьников, служат сайты отдела образования администрации ГО Карпинск и школьный сайт МАОУ СОШ №33. В сентябре и ноябре МАУ «ЦОИ» был проведен мониторинг школьных сайтов. В результате мониторинга просматривались показатели представленные в таблице.

Документы на школьном сайте	СОШ № 33
Порядок проведения ВсОШ	+
Краткое описание олимпиады	+
Приказ об обеспечении организации и проведения ВсОШ	+
Методические рекомендации проведения ВсОШ	+
Приказ МО и МП СО об организации и проведению ШЭ ВсОШ № 850-д от 31.08.2021г.	+
Инструкция для участников	+
Приказ отдела образования об организации и проведении ШЭ № 131-д от 03.09.2021 г.	+
Приказ по школе об организации и проведении ШЭ ВсОШ	+
Требования к проведению ШЭ ВсОШ	+
Продолжительность туров	+
Заявление родителей, согласие на обработку данных	+
Контакты организационного комитета	+
Полезные ссылки: сайты ИРО, Сириус, Золотое сечение, Отдел образования ГО Карпинск, МО и МП СО	+
Логотип	+
Протоколы проверки ШЭ ВсОШ по всеобщееобразовательным предметам, которые проводились в ОО	+

Результаты мониторинга школьных сайтов показали, что все необходимые показатели выполнены МАОУ СОШ №33 на 100%.

Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам в МАОУ СОШ №33 в 2021-2022 учебном году

№	Образовательная организация	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика (ИКТ)	Искусство (МХК)	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Итого участников
	СОШ № 33	2	4	19	1	1		2	3	24		6	1	9	25	2	1	2		2	9	1	112

Информация о количестве призёров и победителей ШЭ в МАОУ СОШ №33 по предметам

№	Образовательная организация	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика (ИКТ)	Искусство (МХК)	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Всего победителей и призёров
6	СОШ № 33		2	6				2	1	1		3		1	4					2	1		23

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам в МАОУ СОШ №33 в 2021-2022 учебном году

№	Образовательная организация	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика (ИКТ)	Искусство (МХК)	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Итого участников
	СОШ № 33									2											1		3

Рекомендации:

В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

1) Учителям предметникам:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся;
- начинать работу по подготовке обучающихся уже к следующей олимпиаде;
- при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать: типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады, методические рекомендации центральных предметных комиссий.
- обсудить результаты олимпиад на заседаниях ШМК города и школ;
- изучить на заседании ПМК новые методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде.

2) Администрации МАОУ СОШ №33:

- взять на контроль состояние работы с одаренными детьми;
- активизировать работу по подготовке обучающихся к олимпиаде;
- повысить количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ.

Рекомендации, направленные на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ. Активизируя работу по повышению доли участников школьного этапа ВСОШ, необходимо действовать целенаправленно и системно:

1. организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях.

2. мотивировать учащихся и родителей тем, что участие в олимпиадных состязаниях дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы; создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета; наполняет жизнь новым, интересным смыслом и общением; каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут послужить преимуществом при поступлении в ВУЗ.

3. выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся конкретными предметами. И работа эта не должна быть формальной. Важно здесь не только мнение учителя, но и желание ребенка.

4. привлечь к выявлению потенциальных участников школьного этапа психологическую службу образовательного учреждения с целью получить более подробную картину об интересах ребенка, его предпочтениях по предметам и желании быть вовлеченным в этот процесс.

5. подключить родителей: семья одаренного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности. Как бы мы ни рассматривали роль и вес природно-обусловленных факторов или влияние целенаправленного обучения и воспитания (школы) на развитие личности и одаренности ребенка, во всех случаях значение семьи остается решающим. Родители могут оказать организационную помощь, например, отслеживать посещение детьми дополнительных занятий по подготовке к олимпиаде или же помочь в выборе предметов, на которые будет направлена подготовка учащегося. Индивидуальная работа с семьей в этом вопросе тоже очень важна: (выбор ребенком профиля), мотивация (благодарственные письма за активное участие в подготовке призеров и победителей олимпиады).

6. сформировать группу для подготовки к олимпиадам по предмету для поддержки детей во время участия в школьном туре олимпиады ВСОШ. Это означает подготовку детей, ознакомление с типом заданий, разбор пробных подготовительных заданий и заданий прошлых лет, консультирование.

7. создать индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты, в частности, модели подготовки учащегося к олимпиаде. В современной школе учителю необходимо умение учить детей учиться. Не обойтись без организации самоподготовки будущих участников школьного этапа (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.); Этому может помочь и тьюторство.

8. Создать развивающую среду- пространство, побуждающее ребенка открывать новые знания с удовольствием, с радостью. Привлекать учащихся в кружки, в исследовательскую работу, проекты и т.п.