

Аналитическая справка «Мероприятия в МАОУ СОШ № 33 по повышению квалификации по оценочной деятельности учителя , в т.ч по объективному оцениванию, по критериальному и формирующему оцениванию за 2021 год , первое полугодие 2022 года»

№ п/п	Ф.И.О.	КПК (ГАОУ ДПО СО "ИРО") с последующей интерпретацией на ШМК		Вебинары		Круглый стол, мастер-класс		Проект «500+»: участие в риске:			
								Низкая адаптивность УП		Несформированность внутришкольной системы ПК	
		По плану	Выполнено	По плану	Выполнено	По плану	Выполнено	По плану	Выполнено	По плану	Выполнено
1	Богданова Виктория Викторовна	да	Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (32 час.)	да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да	Оценочная деятельность учителя в разрезе формирования функциональной грамотности учащихся	да	В процессе	да	В процессе
2	Борисова Полина Геннадьевна	да		да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да	Оценочная деятельность учителя в разрезе формирования функциональной грамотности учащихся	да	В процессе	да	В процессе
3	Гордеева Анна Григорьевна	да	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по русскому языку (32 час.)	да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да	Оценочная деятельность учителя в разрезе формирования функциональной грамотности учащихся	да	В процессе	да	В процессе
4	Зеленин Сергей Александрович	да		да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да		да	В процессе	да	В процессе
5	Кадырова Вера Игоревна	да	Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.)	да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да		да	В процессе	да	В процессе
6	Клат Юлия Валерьевна	да	Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации (16 час.)	да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да	Оценочная деятельность учителя в разрезе формирования функциональной грамотности учащихся	да	В процессе	да	В процессе
7	Костина Наталья Михайловна	да	Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.)	да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да	Оценочная деятельность учителя в разрезе формирования функциональной грамотности учащихся	да	В процессе	да	В процессе
8	Кожевникова Виктория	да		да	Методический марафон:	да	Оценочная деятельность учителя в	да	В процессе	да	В процессе

	Евгеньевна				Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+		разрезе формирования функциональной грамотности учащихся				
	Ляшова Наталья Александровна	да		да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да	Оценочная деятельность учителя в разрезе формирования функциональной грамотности учащихся	да	В процессе	да	В процессе
	Ляшова Татьяна Николаевна	да	1. Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты (40 час.) 2. Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (32 час.)	да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да	Оценочная деятельность учителя в разрезе формирования функциональной грамотности учащихся	да	В процессе	да	В процессе
	Мазур Андрей Валерьевич	да		да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да	Оценочная деятельность учителя в разрезе формирования функциональной грамотности учащихся	да	В процессе	да	В процессе
	Мусафина Полина Сергеевна	да		да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да	Оценочная деятельность учителя в разрезе формирования функциональной грамотности учащихся	да	В процессе	да	В процессе
	Назарова Алена Анатольевна	да		да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да	Оценочная деятельность учителя в разрезе формирования функциональной грамотности учащихся	да	В процессе	да	В процессе
	Овчаров Роман Александрович	да		да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да		да	В процессе	да	В процессе
	Островская Светлана Николаевна	да		да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да		да	В процессе	да	В процессе
	Панина Лия Борисовна	да	1. Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты (40 час.) 2. Развитие внутренней системы	да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да	Оценочная деятельность учителя в разрезе формирования функциональной грамотности учащихся	да	В процессе	да	В процессе

			оценки качества образования в общеобразовательной организации (40 час.)								
1	Погорелая Елена Анатольевна	да		да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да	Оценочная деятельность учителя в разрезе формирования функциональной грамотности учащихся	да	В процессе	да	В процессе
1	Пукальчук Олеся Александровна	да		да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да		да	В процессе	да	В процессе
1	Чернецова Ольга Петровна	да		да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да		да	В процессе	да	В процессе
2	Шмидт Вероника Валерьевна	да		да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да	Оценочная деятельность учителя в разрезе формирования функциональной грамотности учащихся	да	В процессе	да	В процессе
2	Щепкова Светлана Ивановна	да		да	Методический марафон: Формирующее оценивание на уроке. Проект 500+	да		да	В процессе	да	В процессе