

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 33 пос. Кытлым

Принята  
педагогическим советом  
Протокол № 10  
18 марта 2022 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 33

Л.Б. Панина

Приказ № 68-д от  
18 марта 2022 г.



**Программа антирисковых мер  
РИСКИ НИЗКОЙ АДАПТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
МАОУ СОШ № 33**

Разработчики: администрация  
МАОУ СОШ № 33,  
педагогический коллектив

ГО Карпинск, п. Кытлым  
2022 г.

В основе общей стратегии развития образования любого общеобразовательного учреждения должны лежать анализ, выделение очагов опережающего развития, создание условий для формирования адаптивного образовательного пространства, его стабилизации, создание организационной и научно-методической поддержки основанной на принципах открытости, доступности, вариативности, гибкости, гуманизации, личностной направленности.

**Риск:** риски низкой адаптивности учебного процесса

**Цель:** формирование сознательной учебной деятельности ученика, которую он сам строит по своим сообразно личностным особенностям.

**Задачи:**

- Организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение;
- Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения;
- Обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтроля, приёмам исследовательской и проектной деятельности;
- Обеспечение индивидуального подхода как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с трудностями в обучении;
- Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся;
- Формирование способности достигать поставленной цели;
- Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности;

Дифференциация обучения

**Целевые индикаторы и показатели :**

- наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся;
- доля учащихся с низкой учебной мотивацией;
- доля учащихся, принимающих участие в проектно- исследовательской деятельности;
- количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;
- количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования;
- доля обучающихся определившихся с дальнейшим профессиональным образованием;

**Методы сбора и обработки информации :**

- 1.Посещение уроков, анкетирование, наблюдение.
- 2.Систематизация полученной информации; анализ имеющихся данных;
- 3.Разработка рекомендаций на последующий период.
4. Мониторинги: оценочных процедур ВПР, ОГЭ, качества образования, результатов олимпиад школьников; материально-технической базы школы, прохождение курсов ПК;

5. Анализ рабочих программ, диагностических карт.

**Сроки и этапы реализации Программы антирисковых мер :**

1-й этап: 2021 – 2022 учебный год (2-ое полугодие)- аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности

2-й этап: 2022 – 2023 учебный год (1-ое полугодие) - основной этап: реализация целей и задач Программы

3-й этап: декабрь 2023 года- завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер:**

- повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов
- повышение количества обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации;
- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- формирование готовности и способности осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

**Исполнители:** Администрация МАОУ СОШ № 33,  
педагоги МАОУ СОШ № 33, родительская общественность

**Порядок управления реализацией Программы антирисковых мер:** Руководителем программы является директор МАОУ СОШ № 33, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизмов реализации программы

**Приложение:** Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «РИСКИ НИЗКОЙ АДАПТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года	Доля учащихся с низкой учебной мотивацией	Администрация Учителя предметники	Педагоги, обучающиеся
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся	2021-2022 учебный год; 2022-2023 учебный год	Доля учащихся демонстрирующих успех в освоении ООП	Учителя предметники	Педагоги, обучающиеся
	Организация контроля усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Май 2022 г Сентябрь 2022 г	Доля учащихся демонстрирующих успех в освоении ООП	Администрация Учителя предметники	Педагоги, обучающиеся
Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей;	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	Сентябрь 2022	Доля учащихся с низкой учебной мотивацией	Администрация школы	Педагоги
	Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	В течение периода	Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности	Администрация Учителя предметники, кл. руководители	Педагоги, обучающиеся

	Организация работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования Контроль качества оценивания обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и трудности в обучении	2022-2023 год  Систематически	Доля учащихся, демонстрирующ их успех в освоении ООП	Администрация кл.руководители	Педагоги, обучающиеся
Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся; Дифференциация обучения.	Коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися  Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска школьников, испытывающих различные трудности в обучении. Работа с одаренными обучающимися	Сентябрь-октябрь2022  В течение периода	- количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего (среднего общего) образования; - доля обучающихся определившихся дальнейшим профессиональным образованием;	Администрация школы Педагог психолог	Обучающиеся
	Разработка плана психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся	Август 2022 г	- наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся	Педагог-психолог, классные руководители	Педагоги, обучающиеся