

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 33 пос. Кытлым

Директор МАОУ СОШ № 33

Л.Б. Панина

Приказ от 18.03.2022г. № 68-д



**Среднесрочная программа развития
МАОУ СОШ № 33**

Разработчики: администрация
МАОУ СОШ № 33,
педагогический коллектив

ГО Карпинск, п. Кытлым
2022 г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Среднесрочная Программа развития МАОУ СОШ № 33 на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Риск: риски низкой адаптивности учебного процесса</p> <p>Цель: формирование сознательной учебной деятельности ученика, которую он сам строит по своим сообразно личностным особенностям.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение; - Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения; - Обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтроля, приёмам исследовательской и проектной деятельности; - Обеспечение индивидуального подхода как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с трудностями в обучении; - Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся; - Формирование способности достигать поставленной цели; - Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности; <p><u>Дифференциация обучения</u></p> <p>Риск: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <p>Цель: Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; - создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня; - переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации, совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие

	<p>профессиональной компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве; - предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов; - удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений; - освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве современного средства информационного обмена и эффективного педагогического средства. - организация командной работы педагогов; - внедрение системы наставничества; - сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения;
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Риск: риски низкой адаптивности учебного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся; - доля учащихся с низкой учебной мотивацией; - доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности; - количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы; - количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования; - доля обучающихся определившихся с дальнейшим профессиональным образованием; <p>Риск: несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку; - Доля руководящих педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку; - Повышение эффективности педагогической деятельности к 2023 году на 20%; - Увеличение количества педагогов, реализующих вариативные образовательные программы на основе использования современных технологий к 2023 году на 20%; - Рост объёма образовательных авторских продуктов, в том

	<p>числе на электронных носителях и в виде публикаций в педагогических изданиях к 2023 году на 10%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества; <p>Доля педагогических работников, охваченных тьюторской деятельностью.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков, анкетирование, наблюдение. 2. Систематизация полученной информации; анализ имеющихся данных; 3. Разработка рекомендаций на последующий период. 4. Мониторинги: оценочных процедур ВПР, ОГЭ, качества образования, результатов олимпиад школьников; материально-технической базы школы, прохождение курсов ПК; 5. Анализ рабочих программ, диагностических карт.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1-й этап: 2021 – 2022 учебный год (2-ое полугодие)</p> <p>2-й этап: 2022 – 2023 учебный год (1-ое полугодие)</p>
Основные мероприятия или проекты Программы (перечень подпрограмм)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» 2. Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Риск: риски низкой адаптивности учебного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся; - повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации; - увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов - повышение количества обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации; - формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. - формирование готовности и способности осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов. <p>Риск: несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны индивидуальные планы повышения

	<p>квалификации педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для освоения педагогическими и административными работниками информационных и коммуникационных технологий, использование их в организации и реализации образовательных процессов в соответствии с государственной образовательной политикой. - создана гибкая система повышения квалификации педагогов школы, отвечающей запросам современного образования и общества; - повышение квалификационной категории педагогических кадров согласно «Перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников; - создана система наставничества в школе.
Исполнители	Администрация МАОУ СОШ № 33, педагоги МАОУ СОШ № 33, родительская общественность
Порядок управления реализацией Программы	Руководителем программы является директор МАОУ СОШ № 33, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизмов реализации программы

I. Основное содержание

Целью программы является повышение качества образовательных результатов обучающихся в МАОУ СОШ № 33 путем обновления структуры и содержания образования, создания внутришкольной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования;
- развитие информационно-образовательной среды, внедрение нового поколения учебных материалов, образовательных электронных ресурсов, современных электронных систем управления школой;
- развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей учащихся школы;
- создание психолого-педагогической среды, обеспечивающей благоприятные условия обучения и удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы;
- совершенствование условий и доступности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие форм и практик общественного управления школой;
- построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся;
- создание механизма мотивации педагогов к повышению качества педагогической деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

Целевые показатели и индикаторы цели:

По риску низкой адаптивности учебного процесса:

- Наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся;
- Доля учащихся с низкой учебной мотивацией;
- Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности;
- Количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;
- Количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего (среднего общего) образования;
- Доля обучающихся определившихся с дальнейшим профессиональным образованием.

По риску несформированности внутришкольной системы повышения квалификации:

- Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;
- Доля руководящих педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку;
- Увеличение количества педагогов, реализующих вариативные образовательные программы на основе использования современных технологий к 2023 году на 20%;
- Рост объема образовательных авторских продуктов, в том числе на электронных носителях и в виде публикаций в педагогических изданиях к 2023 году на 10%;
- Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества;
- Доля педагогических работников, охваченных тьюторской деятельностью.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

1. Программа устранения рисков низкой адаптивности учебного процесса.
2. Программа внутришкольной системы повышения квалификации.

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МАОУ СОШ № 33, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Программа устранения рисков низкой адаптивности учебного процесса						
Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года	Доля учащихся с низкой учебной мотивацией	Администрация Учителя предметники	Педагоги, обучающиеся
		Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся	2021-2022 учебный год; 2022-2023 учебный год	Доля учащихся демонстрирующих успех в освоении ООП	Учителя предметники	Педагоги, обучающиеся
		Организация контроля усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Май 2022 г Сентябрь 2022 г	Доля учащихся демонстрирующих успех в освоении ООП	Администрация Учителя предметники	Педагоги, обучающиеся
	Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей;	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	Сентябрь 2022 г	Доля учащихся с низкой учебной мотивацией	Администрация школы	Педагоги
		Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	В течение периода	Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности	Администрация Учителя предметники, кл.руководители	Педагоги, обучающиеся
		Организация работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	2022-2023 год	Доля учащихся, демонстрирующих успех в освоении ООП	Администрация кл.руководители	Педагоги, обучающиеся
		Контроль качества оценивания обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и трудности в обучении	Систематически			

	<p>Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся; Дифференциация обучения.</p>	<p>Коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися</p> <p>Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска школьников, испытывающих различные трудности в обучении. Работа с одаренными обучающимися</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2022</p> <p>В течение периода</p>	<p>- количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего (среднего общего) образования;</p> <p>- доля обучающихся определившихся с дальнейшим профессиональным образованием;</p>	<p>Администрация школы Педагог психолог</p>	<p>Обучающиеся</p>
		<p>Разработка плана психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся</p>	<p>Август 2022 г</p>	<p>- наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>Педагоги, обучающиеся</p>

Программа внутришкольной системы повышения квалификации						
Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня	- Мероприятие	Март 2022 г.	- Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;	Администрация школы	Администрация школы, педагогические работники
		- Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня (листы самооценки);	Март-апрель 2022 г.			
		- Составление педагогами персонализированных планов повышения профессионального уровня педагогического работника;	Май 2022 г.			
	Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве. Организация командной работы педагогов	- семинар «Методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального мастерства и творческого потенциала»;	Июнь 2022	Увеличение количества педагогов, реализующих вариативные образовательные программы на основе использования современных технологий к 2023 году на 20%;	Зам. директора по УВР	Педагогические работники
		- Участие в мастер-классах	В течение всего периода			
	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве современного	- Работа постоянного школьного методического семинара;				
		- Участие в сетевых педагогических сообществах;	В течение всего периода	- Рост объёма образовательных авторских продуктов, в том числе на электронных носителях и в виде публикаций	Администрация школы	Педагогические работники
		- Самообразование, обмен опытом в Интернет – сообществах;				
		Дистанционные курсы повышения квалификации;				

	средства информационного обмена и эффективного педагогического средства			педагогических изданиях к 2023 году на 10%;		
	Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня. Внедрение системы наставничества; Сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения.	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещение уроков; - Наставничество, консультирование; Единые методические дни; - - Доступность банков информации о накопленном педагогическом опыте и достижениях педагогической науки 	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества; - Доля педагогических работников, охваченных тьюторской деятельностью 	Администрация школы	Педагогические работники