

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 33 пос. Кытлым

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
№ 8 от 15.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ № 33
Л.Б. Панина
16.04.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 33 пос. Кытлым
за 2020 год**

Аналитическая часть

Самообследование МАОУ СОШ № 33 проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 14.12.2017 г.), от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017 г.).

Цель самообследования: подготовка отчета о результатах самообследования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 пос. Кытлым
Тип	Общеобразовательное учреждение
Директор	Панина Лия Борисовна
Количество учеников	136 школьников на начало 2020 года, 133 – на начало 2020-2021 учебного года
Организационно-правовая форма Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации городского округа Карпинск
Руководитель ОО, дата вступления в должность	Панина Лия Борисовна, назначена на должность 01.09.2016 г.
Год основания	1929
Учебная неделя	6 дней
Наличие второй смены	Не имеется
Адрес сайта в Интернете	http://школа33кытлым.рф/
Адрес электронной почты	shkola33@ekarpinsk.ru
Образовательные программы	- начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования - дополнительного образования детей и взрослых
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Школьный родительский совет, Совет Школьников

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Действующие лицензии на образовательную деятельность

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении в РФ», Уставом школы, Программой развития, годовым планом школы. Орган общественного управления – Наблюдательный совет школы.

✓ Устав зарегистрирован: Постановление Администрации ГО Карпинск от 15.07.2020 № 730

✓ Лицензия серия 66Л01 № 0006805, выданная с 24.06.2019 Министерством образования и молодежной политики Свердловской области бессрочно на реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых (рег. № 20055).

✓ Сведения об аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации серии 66А01 № 0002119 выданной с 12.07.2019 до 25 апреля 2023 г.

Социальный статус семей учащихся

Родители школы № 33 – это, в основном, представители среднего класса и военнослужащие в/ч, дислоцирующейся на территории пос. Кытлым, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей.

Наши родители воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры своих детей. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций советской школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие государственным стандартам, формату единых государственных экзаменов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьный родительский комитет	<p>Действует в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся; 2) контроль за обеспечением детской безопасности в период пребывания обучающихся в образовательной организации; 3) помощь в организации внеурочной деятельности и проведении школьных мероприятий; 4) организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся Школы по разъяснению их прав и обязанностей, значению воспитания ребенка в семье; 5) обеспечение взаимодействия администрации Школы, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся
Совет школьников	<p>Действует в целях учета мнения обучающихся, вовлечение их в активное взаимодействие по организации воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение предложений и пожеланий обучающихся и учителей; 2) проведение собраний с приглашением обучающихся, учителей, родителей; 3) обсуждение и принятие решений по планированию внеклассной и внешкольной работы; 4) проведение самостоятельно и оказание помощи администрации Школы в проведении различных внеклассных и внешкольных мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Панина Лия Борисовна	8(343)8361157
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ляшова Татьяна Николаевна	8(343)8361157

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО); 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

В МАОУ СОШ №33 стабильно большая численность детей, получающих дополнительное образование – 98-99% от общего количества обучающихся в школе. Причем многие посещают несколько секций и кружков.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	98	122	135	137	133
	– начальная школа	58	73	75	75	71
	– основная школа	37	45	51	53	58
	– средняя школа	3	4	9	9	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	2	2	–	–	
	– основная школа	2	1	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	1	–	–	–
	– средней школе	1	1	–	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется стабильное количество обучающихся Школы.

С сентября 2020 г. Школа реализует Универсальный профиль при реализации ООП СОО.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования

	май 2020 года	декабрь 2020 года
Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды	14	10
в т.ч. дети-инвалиды	4	3
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4	2
Обучающиеся с задержкой психического развития	4	6
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	2

В 2020 году Школа успешно реализует рабочие программы «Родной язык (русский язык)», «Родная литература (русская литература)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году. Второй иностранный язык планируем к введению в 2021-2022 учебном году при наличии специалиста.

Наполняемость классов и состав учащихся.

Класс	На начало года	На конец года
1	19	13
2	21	18
3	19	22
4	16	18
Всего по начальной школе	75	71
5	17	15
6	10	16
7	9	9
8	11	9
9	4	9
Всего по 5-9 классам	51	58
10	6	1
11	3	3
Всего по 10-11 классам	9	4
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	135	133

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2019/2020

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	19													
2	22	21	2	14	2	1				1	1			
3	18	18	1	9		3								
4	16	15	4	7	1					1	1			
1-4 кл.	75	54	7	30	3	4				2	2			
5	18	17		6		2				1			1	
6	10	10		4										
7	9	9		3		1								
8	11	10		4						1			1	
9	4	4		1										
5-9 кл.	52	50		18		3				2			2	
10	6	5		1						1			1	
11	3	3	1	1										
10-11 кл.	9	8	1	2						1			1	
Итого	136	112	8	50	3	7				5	2		3	

**Информация о неуспевающих, неаттестованных и условно переведенных обучающихся в ОУ
№ 33 за 2019-2020 учебный год**

Фамилия, имя	Класс	Количество предметов	Перечень предметов	Итоги года	Согласие родителей на ПМПК (да/нет)
1. Долинин Р.	2 Б	1	Русский язык	Условно переведен	Да
2. Горшков Г.	4	1	английский язык	Условно переведен	Да
3. Кузнецов И.	5Б	3	математика, литература, родной (русский) язык	Условно переведен	В августе прошел ПМПК – обучается в 6 классе по АООП для обучающихся с ЗПР
4. Денисламова Д.	8	3	Алгебра Геометрия Химия,	Условно переведена	ТПМПК – норма Обучение по индивид плану по заявлению родителей
5. Байрамова С.	10	5	Математика, математика (элект), МХК, рус. яз (элект.), химия	нет	Забрали документы для поступления в училище на базе 9 классов

Неаттестованные по болезни, по пропускам по уважительной причине в 2019-2020 учебном году отсутствуют

По итогам 2019-2020 учебного года в школе 8 отличников:

На «4» и «5» успевают 50 человек, из них 3 человека – с одной «4».

С одной «3» окончили учебный год 7 человек.

Всего аттестовано 127 учеников (19 человек – 1 класс – безотметочная система обучения)

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2019/2020
Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	75,0
2Б	90,0	70,0
3А	100,0	0,0
3Б	100,0	83,3
3К	100,0	0,0
4	93,8	68,8
1-4 кл.	96,4	66,1
5А	100,0	33,3
5Б	87,5	37,5
5К	100,0	0,0
6	100,0	40,0
7	100,0	33,3
8	90,0	40,0
8К	100,0	0,0
9	100,0	33,3
9К	100,0	0,0
5-9 кл.	96,2	34,6
10	83,3	16,7
11	100,0	66,7
10-11 кл.	88,9	33,3
Итого	95,7	49,6

Качество обученности учащихся

Ступень образования	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.
начальное	52	61	65	53,8	45,8	50,0	66,1
среднее	45	49	45	51,4	46,5	40,4	34,6
старшее	25	25	100	100	75	80,0	33,3

Успеваемость

Ступень образования	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
начальное	97	96	94	94,9	96,6	96,6	96,4
среднее	95	97	96	89,2	86	89,4	88,9
старшее	100	100	100	100	100	100	95,7

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2019-2020 учебного года

Согласно ст.59 Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Кроме того, выпускники 9-го класса 2020 г. – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

К сдаче ЕГЭ в 2020 г. допущены 100% обучающихся – 3 человека. В связи с эпидемиологической ситуацией сдавали ГИА в формате ЕГЭ только те обучающиеся, которые планировали поступление в высшие учебные заведения и по тем предметам, которые требовались для поступления.

3 учащихся 11 класса проходили аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку, по математике (профильный уровень) – 1 человек, по физике – 1 человек, по химии – 1 человек, по биологии – 1 человек, по географии – 1 человек, по истории – 1 человек.

По обязательным для сдачи предметам – русскому языку и математике результаты сдачи ЕГЭ следующие:

В 2020 году выпускники 9-х классов общеобразовательных учреждений не проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ, так как в связи с эпидемиологической ситуацией результаты промежуточной аттестации приравнивались к результатам итоговой аттестации.

Общая численность выпускников 2019 – 2020 уч. года

класс	9	11
Общее количество выпускников	4	3
в т.ч. обучающихся по АООП обучающихся с УО	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	3	3
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	3	3
Количество обучающихся, получивших Свидетельство об окончании школы	1	
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	3

Итоговые результаты 9-го класса

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2019-20 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам основного общего образования 3 человека. Всего один человек закончил 9 классов на «4» и «5», что составляет 33,3% от общего количества. 1 человек продолжил обучение в 10 классе МАОУ СОШ №33. 2 человека продолжили обучение по программам среднего профессионального образования. 1 человек – трудоустройство.

Ввиду отсутствия результатов ОГЭ 2020 проанализировать данные по установленным критериям и сделать сравнительную характеристику не представляется возможным.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2020 году.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА, ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий.

Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2020 году.

Итоги подготовки к ГИА и ЕГЭ выпускников 2019 года.

Допуск выпускников к ЕГЭ в 2020 году.

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.

«О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в "Листах ознакомления», которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

В учебном году в ОУ велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены, школа работала в режиме 6-ти дневной рабочей недели, годовой график работы школы был изменён в связи с объявлением пандемии (COVID – 19). В апреле, мае школа работала в дистанционном режиме. Одна выпускница 11-го класса получила аттестат особого образца (с отличием). Два ученика оформили отказ от сдачи ЕГЭ по профильной математике ввиду отсутствия необходимости получения результатов для поступления в ВУЗ. В июне 2020г. были организованы консультационные занятия с учениками по выбранным для ЕГЭ предметам.

Результаты ЕГЭ - 2020:

- - количество классов – 1 (3 обучающихся);
- - успевают на «4» и «5» – 2 человека (66,7 % обучающихся);
- - не допущенных к ЕГЭ – нет;
- - большинство выпускников планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях.

	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
2019-2020	3	3	3	2	0	1

В конце 2019-20 учебного года в 11-ом классе обучалось 3 выпускника. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2020 учебном году учащиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме Единого государственного экзамена, если им были необходимы результаты для поступления в высшие учебные заведения:

Русский язык – 3 выпускника

Математика (профильный уровень) – 1 выпускник

Физика – 1

Химия – 1
Биология – 1
История – 1
География - 1.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ЕГЭ, оформлен стенд по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, химии, репетиционные экзамены по математике, русскому языку.

Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

Весь коллектив работал согласно Плану подготовки к ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ

Предмет	МАОУ СОШ №33		Свердловская область	РФ
	2019-2020 учебный год			
Русский язык	3 чел.	65	71,75	69,3
Математика (профильн)	1 чел.	56	57,61	49,6
Физика	1 чел.	42	55,12	52,4
История	1 чел.	49	55,44	51,7
Химия	1 чел.	74	56,61	54,3
Биология	1 чел.	72	53,31	51,3
География	1 чел.	55	64,17	55,3

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.

4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствие с требованиями государственного стандарта.

2. Совершенствовать систему консультирование всех участников ЕГЭ, включая платные услуги по подготовки школьников к ГИА.

3. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы города и сетевого взаимодействия.

4. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.

5. Провести тематических заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.

6. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.

7. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.

8. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.

9. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и выработать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

6. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

В школе продолжает реализовываться работа с одаренными детьми. Она направлена на выявление, развитие, поддержание и реализацию талантливых детей. Учащиеся нашей школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней. В октябре - ноябре 2020 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Аналитическая справка участия обучающихся МАОУ СОШ № 33 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году

№ п/п	предмет	клас с	дата проведения	Школьный этап			Количес тво участни ков Муници пальног о этапа
				Количес тво участни ков	Количес тво призёров	Количес тво победител ей	
1.	Искусство (МХК)	5-11	28 сентября	4			
2.	Математика	4	29 сентября	15	1		
3.	Астрономия	5-11	30 сентября	4			
4.	Русский язык	4	1 октября	13	1		
5.	Экономика	5-11	2 октября	3		1	1
6.	Химия	5-11	7 октября	7			
7.	Экология	5-11	9 октября	5	1	1	1
8.	Обществознание	6-11	12 октября	5			
9.	Математика	5-11	13 октября	23			
10.	Технология	5-11	14 октября	7	1		
11.	Русский язык	5-11	15 октября	20	1		
12.	География	5-11	16 октября	12	1		
13.	Литература	5-11	19 октября	10			
14.	Биология	5-11	20 октября	11			
15.	История	5-11	21 октября	8		1	
16.	Физическая культура	5-11	22 октября	12			
17.	Физика	7-11	23 октября	4			
18.	Право	8-11	26 октября	1			
19.	ОБЖ	5-11	27 октября	1	1		
20.	Иностранный язык	5-11	28 октября	5	3	1	1
21.	Информатика и ИКТ	5-11	29 октября	6			
				176	10	4	3

Во Всероссийской олимпиаде школьников(далее – олимпиаде) в 2020-2021 учебном году участвовали обучающиеся 4-11 классов.

В целом к выбору предметов для участия в олимпиаде обучающиеся подошли ответственно. Все предметы для участия выбраны 2 обучающимися (ученик 6 А класса и ученик 9 класса). В среднем ученики школы участвовали в олимпиаде, выбирая от 1 до 3 предметов.

Победителями олимпиады признавались участники, набравшие не менее 75% от максимально возможного количества баллов

Призерами – не менее 50% от максимально возможного количества баллов

Победители школьного этапа олимпиады – обучающиеся 7 – 11 классов участвовали в муниципальном этапе.

Победителей и призеров муниципального этапа в МАОУ СОШ № 33 в 2020-2021 учебном году нет. Апелляций по процедуре проведения и результатам олимпиады школьного уровня не было.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом уровень подготовки обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Так как многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, можно утверждать что такая практика ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Победители олимпиады подготовлены педагогами:

Иностранный язык (английский язык) – учитель английского языка Клат Ю.В. и история – учитель Шмидт В.В.

Предметы Экология и Экономика не преподаются как отдельные учебные предметы. Победители по этим предметам показали общую эрудицию.

Призеры олимпиады подготовлены педагогами:

Математика – 4 класс – Ляшова Т.Н.

Русский язык – 4 класс – Костина Н.М.

Технология – 5 класс – Ляшова Н.А.

Русский язык – 5 класс – Гордеева А.Г.

География – 6 Б класс – Щепкова С.И.

ОБЖ – 5 класс – общая эрудиция (предмет не преподается в 5 классе).

Иностранный язык (английский) – 5 класс (2 чел.), 6 А класс (1 чел.) – Попова Т.А.

Рекомендации педагогам для подготовки обучающихся к участию в ВсОШ:

1. Решение задач олимпиадного содержания внести в планы по внеурочной деятельности по предмету. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения
2. Мотивировать обучающихся к участию в ВсОШ.
3. Повышать интерес обучающихся к предмету через проведение предметных недель и конкурсов

Административно-управленческие решения по итогам анализа результатов участия в ВсОШ в 2020-2021 учебном году:

1. Поощрить победителей и призеров олимпиады грамотами, а участников – сертификатами участников.
2. Внести в базу данных «Одаренные дети» участников олимпиады, показавших результаты выше 50% от максимально возможного количества баллов с целью дальнейшей работы по формированию УУД и общей эрудиции при решении нестандартных и олимпиадных задач.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми)

Результаты участия детей в очных научно-практических конференциях, соревнованиях и конкурсах муниципального, окружного и регионального уровней

Первые городские соревнования по тактической медицине «Оказание первой помощи в зоне военного конфликта и ЧС» среди учащихся общеобразовательных школ ГО Карпинск, воспитанников военно-патриотических объединений – победа в номинации «Лучшие в эвакуации раненых»

Городская учебно-исследовательская конференция – проект «Первичное благоустройство экологической тропы в окрестностях посёлка Кытлым» – 2 место

Муниципальный этап областного конкурса-форума «Уральский характер» направление «Я – гражданин» – проект «Проектирование экологической тропы в окрестностях поселка Кытлым и ее первичное благоустройство» – 1 место

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите» - 1 место (Костенко В.); 2 место (Чурина П.)

Городской туристский слет школьников –

Спортивный туризм – Школа безопасности – 3 место (Крючков М.)

VII. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-х классов СОШ № 33 2019-2020 учебного года

№	Наименование ОО	число выпускников	из них состояли на внутришкольном учете	продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО)	направлена информация в СПО о внутришкольном учете (из гр. 4)	остались не занятыми/трудоустроились (из гр. 3)	отчислены из образовательных организаций (из гр. 5)	сообщено об отчислении в КДНиЗП (из гр.8)	совершили преступления и иные правонарушения (из гр. 8)
1	МАОУ СОШ № 33	4	0	2	0	1/0 (Обучающийся с УО)	0	0	0

Продолжили обучение по программам среднего общего образования – 1 человек, в т.ч. в МАОУ СОШ № 33 – 1 человек.

Сведения о выпускниках 11-х классов СОШ № 33 2019-2020 учебного года

№	Наименование ОО	число выпускников	из них состояли на внутришкольном учете	продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях		направлена информация в СПО и ВО о внутришкольном учете (из гр. 4)	остались не занятыми/трудоустроились (из гр. 3)	отчислены из образовательных организаций (из гр. 5)	сообщено об отчислении в КДНиЗП (из гр.8)	совершили преступления и иные правонарушения (из гр. 8)
				СПО	ВО					
1	МАОУ СОШ № 33	3	0	1	2	0	0	0	0	0

Год	Общее число обучающихся, чел.	Обучающиеся, проживающие в полных семьях		Обучающиеся, проживающие в семьях, где родители не имеют высшего образования		Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды		Обучающиеся, состоящие на всех видах учета		Обучающиеся, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	
		кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)
2017	122	92	75,41%	67	54,92%	7	5,74%	7	5,74%	5	4,10%
2018	137	107	78,10%	71	51,82%	6	4,38%	6	4,38%	6	4,38%
2019	135	111	82,22%	67	49,63%	13	9,63%	5	3,70%	4	2,96%
2020	133	105	78,95%	69	51,88%	10	7,52%	5	3,76%	3	2,26%

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

При проведении процедур оценки качества образования в 2020 году (организация работы ППЭ ОГЭ, ВсОШ, ВПР) в целях обеспечения объективности были осуществлены следующие мероприятия:

1. Изданы приказы об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламента проведения независимых оценочных процедур:

- ВПР
- ОГЭ, ЕГЭ
- школьного этапа ВсОШ

2. Издан приказ об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и школьного этапа ВсОШ, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию

3. Разработаны и приняты на педагогическом совете прозрачные критерии внутришкольного и итогового оценивания в МАОУ СОШ №33:

- Положение о порядке работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся в АИС «Сетевой город. Образование»;

- Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МАОУ СОШ № 33 на уровне начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС (в новой редакции);

- Отредактировано Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (в новой редакции).

4. Принят и выполнен план подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников:

- ВПР
- ОГЭ
- Школьного этапа ВсОШ

5. Составлены графики выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры:

- ВПР
- ОГЭ

- Школьного этапа ВсОШ

6. Видеонаблюдение за процедурами оценки качества образования и проверки работ учащихся осуществляется частично (аудитории ППЭ ОГЭ), в связи с эпидситуацией экзамены не проводились.

7. В МАОУ СОШ № 33 отсутствуют ситуации конфликтов интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей.

8. Проверка ВПР и работ школьного этапа ВсОШ осуществляется комиссией МАОУ СОШ № 33, в состав которой включены педагоги смежных учебных предметов (Согласно тарификационной нагрузке в школе 1 информатик, 1 химик и т.д.)

9. Педагоги школы проводят аналитическую и экспертную работу с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Вывод: Процедуры оценки качества образования и школьного этапа ВсОШ в 2020 году в МАОУ СОШ № 33 соответствуют регламентам. Объективность оценочных процедур обеспечена на должном уровне.

VII. Оценка кадрового обеспечения

МАОУ СОШ № 33 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального общего образования. Описание кадровых условий представлено в таблице, где соотнесены уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения

Кадровое обеспечение

Показатель	Кол.чел.	
Всего педагогических работников (количество человек)	24	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Наличие вакансий (указать должности):	Нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21
	с неполным высшим	
	со средним профессиональным со средним специальным образованием	3
Имеют квалификационную категорию	Всего	16
	высшую	3
	первую	10
	Первую	
Административный корпус	соответствие занимаемой должности	3
	Директор	1
	Зам. директора по УВР	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель русского языка, литературы	2
	Учитель английского языка	2
	Учитель математики	2
	Учитель физики	1
	Учитель информатики	1
	Учитель химии	1
	Учитель биологии	1
	Учитель географии	1
	Учитель истории	1
	Учитель обществознания	1
	Учитель физической культуры	1
Учитель технологии (технический)	1	

	труд)	
	Учитель музыки, ИЗО	1
	Учитель ОБЖ	0
	Учитель начальных классов	6
	Педагог- организатор (внутреннее совмещение)	1
	Учитель-логопед	1
	Учитель-дефектолог	1
	Педагог-психолог (внутреннее совмещение)	1
Имеют учёную степень		3 магистр
Имеют грамоты Министерства образования и науки РФ и (или) Свердловской области		5
Имеют грамоты Минобразования РФ		1
Имеют удостоверение «Ветеран труда»		1
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2

Всего педагогов в школе 24.

а) по уровню образования:

Специалисты	Кол-во	В том числе имеют:		
		Высшее педагогическое образование	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя	24	19	2	3

Вывод: 83 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

б) по стажу педагогической работы:

менее двух лет	от 2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
8	4	2	7	3

Вывод: педагогический стаж свыше 10 лет составляет 35% учителей школы, 48% - стаж менее 5 лет

в) по квалификационным категориям:

Специалисты	Категория			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Учителя	3	10	3	8

В 2020 году 1 педагог подтвердил 1 квалификационную категорию, 4 педагогам была присвоена 1 квалификационная категория (впервые).

5 педагогов не имеют квалификационной категории, т.к. их стаж работы менее 2 лет

Вывод: 54% педагогов имеют квалификационную категорию, аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 человека, без категории – педагоги, стаж работы которых меньше необходимого для прохождения аттестации или находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

Повышение квалификации в 2020 году прошли 19 педагог (79,2%). Не повысили свою квалификацию в 2020 году педагоги, которые впервые устроились на работу в ОУ, а также те, кто находится в отпуске по уходу за ребенком.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МАОУ СОШ № 33 обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования русском языке обучения и воспитания из расчета: один учебник в печатной и (или) электронной форме на одного обучающегося.

ОУ имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана НОО, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Библиотека школы насчитывает:

- учебной литературы -2936 экземпляров, что позволяет полностью обеспечить всех учащихся.
- художественной и научно-популярной литератур- 3195 экземпляров.
- медиатека—189 экземпляров
- методическая литература-169 экземпляров.
- справочная литература - 139 экземпляров.

Всего читателей	163
Из них читателей детей	133
Книжный фонд библиотеки	6751 экз.
Из них учебников	2936 экз.
Обеспеченность учебниками	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также с учетом п. 4 данного Приказа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 576, от 28 декабря 2015 г. N 1529, от 26 января 2016 г. N 38, от 21 апреля 2016 г. N 459, от 29 декабря 2016 г. N 1677, от 8 июня 2017 г. N 535, от 20 июня 2017 г. N 581, от 5 июля 2017 г. N 629).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, предъявляемым к участку: территория школы площадью 19968 кв. м. огорожена, по периметру имеется освещение. Территория школы разделена на 5 зон:

1. Здание школы, где осуществляется образовательная деятельность, введено в эксплуатацию в 2010 г., архитектура здания соответствует проекту. Имеется 4 кабинета для осуществления образовательной деятельности при получении начального общего образования, их площадь -36 кв.м. каждый, освещение люминисцентное. В 4 кабинетах – светодиодное. В каждом классе разграничены

рабочая и игровая зоны, имеется зона для индивидуальных занятий. Для активной деятельности предусмотрен игровой холл площадью 137.5 кв. м.

Помещение библиотеки площадью 136. 4 кв. м., имеет отдельное книгохранилище площадью 56.7 кв. м. и рабочую зону (читальный зал)- 79.7 кв. м. на 20 читательских мест, имеется дополнительное освещение из 20 электрических светильников.

В ОУ имеются помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, моделированием (оснащены конструкторами для моделирования), техническим творчеством, естественно-научными исследованиями, иностранными языками (оборудован лингафонный кабинет); актовый зал на 90 посадочных мест используется для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, праздников.

Школа обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении начального общего образования: расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (ручки и мел), изобразительного искусства (кисти, краски, бумага), технологической обработки и конструирования (инструменты, обрабатываемый материал), химические реактивы, носители цифровой информации.

Школа обеспечивает возможность проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе практических, по выбранным видам искусства, используя актовый зал, помещение для репетиций; помещение для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов; кабинет информатики, оборудованный персональными компьютерами, с соответствующим программным обеспечением; школа располагает звукозаписывающей и звукопроизводящей аппаратурой, музыкальные инструменты (синтезатор, гитара).

Для создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением) предусмотрены 2 музыкальных центра, микрофоны, колонки, усилитель, компьютеры с программным обеспечением для обработки аудио и видеоматериалов;

Для получения информации (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке, для использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений, для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства и др.) в школе имеется 54 компьютера, локальная сеть с выходом в Интернет, провайдер ОАО «Ростелеком», объем трафика 10 Мбит/с;

Для проведения экспериментов используется учебное лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; для наблюдений школа располагает 1 цифровым микроскопом, 4 персональными микроскопами, 5 химическими мини - лабораториями, 12 демонстрационными наборами, набором для получения газа, дистиллятором, электронными дозаторами, электронными бытовыми весами, ЭОР: виртуальной химической лабораторией и т.д.)

2. Зона для образовательной деятельности (5179 кв. м.):

- школьный стадион площадью 3200 кв. м.
- Площадка для тенниса (72 кв. м.)
- Хоккейный корт (513 кв. м.)
- Комбинированная площадка для баскетбола и волейбола (558 кв. м.)
- Площадка для гимнастики 5-10 кл (для девочек – 162 кв. м.)
- Площадка для гимнастики 5-10 кл(для мальчиков -162 кв. м.)
- Площадка для гимнастики 1-4 кл;
- Площадка для бадминтона (120 кв. м.)

3. Зона отдыха (844 кв. м.):

- Площадка для подвижных игр 1 кл;
- Площадка для подвижных игр 2-4 кл;
- Площадка для подвижных игр 5-9 кл;
- Площадка для тихого отдыха.

4. Учебно-опытная зона площадью 1200 кв. м.

(метеорологическая и географическая площадка).

5. Хозяйственная зона площадью 511 кв. м.:

- хозяйственная площадка;

- площадка для сбора мусора на 4 контейнера.

Технологические средства (компьютеры - 55,

принтеры -7,

интерактивные доски – 3,

документ-камера – 4,

проектор – 10,

телевизор-3,

экран проекционный со стойкой -4,

видеомагнитофон -2,

музыкальный центр -2,

акустическая система -1,

синтезатор – 1,

лингафонный кабинет -1,

видеокамера -2);

базы данных - РБД , Сетевой Город. Образование, Е-услуги.Образование

коммуникационные каналы - Ростелеком (интернет, телефон);

программные продукты – электронный дневник, электронная почта, сетевая школа, школьный сайт;

компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)- компетентны

службы поддержки применения ИКТ- договор с

1. VipNet

2. Ростелеком

3. Приобретение лицензионного ПО по лицензии CASA

МАОУ СОШ № 33 обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;

- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет

- возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся-наличие фильтра NetPolice);

- взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Школа самостоятельно организует горячее питание обучающихся. Столовая состоит из пищеблока и обеденного зала на 80 человек. Пищеблок включает помещение для хранения и приготовления пищи. Моечный цех оборудован посудомоечной машиной. В горячем цехе имеется 2 электрических плиты на 4 конфорки и пароконвектомат, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания. Для хранения продуктов предусмотрены среднетемпературные и низкотемпературные холодильники и морозильные камеры

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	133
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (49,6%)
1.6	Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не участвовали
1.7	Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	не участвовали
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	56
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	1 (33,3%)

	получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (34,1%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	– регионального уровня		0 (0%)
1.19.2	– федерального уровня		0 (0%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
1.25	– с высшим образованием		21 (87,5%)
1.26	– высшим педагогическим образованием		19 (79,2%)
1.27	– средним профессиональным образованием		3 (12,5%)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (12,5%)
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		3 (12,5%)
1.29.2	– первой		10 (41,7%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		12 (50%)
1.30.2	– больше 30 лет		1 (4,2%)
	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.31	– до 30 лет		7 (29,2%)
1.32	– от 55 лет		1 (4,2%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	21 (87,5%)

	переподготовку, от общей численности таких работников		
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (87,5%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50,8
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Панина Лия Борисовна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022