

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 33 пос. Кытлым

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
№ 7 от 15.04.2020

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ СОШ № 33  
Л.Б. Панина

16.04.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 33 пос. Кытлым  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 пос. Кытлым
Тип	Общеобразовательное учреждение
Директор	Панина Лия Борисовна
Количество учеников	132 школьников на начало 2019 года, 136 – на начало 2019-2020 учебного года
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Отдел образования городского округа Карпинск
Год основания	1929
Учебная неделя	6 дней
Наличие второй смены	Не имеется
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://школа33кытлым.рф/">http://школа33кытлым.рф/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola33@ekarpinsk.ru">shkola33@ekarpinsk.ru</a>

**Действующие лицензии на образовательную деятельность**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении в РФ», Уставом школы, Программой развития, годовым планом школы. Орган общественного управления – Управляющий совет школы.

- ✓ Устав зарегистрирован: Постановление Администрации ГО Карпинск от 17.04.2019 № 501
- ✓ Лицензия серия 66Л01 № 0006805, выданная с 24.06.2019 Министерством образования и молодежной политики Свердловской области бессрочно на реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых (рег. № 20055).
- ✓ Сведения об аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации серии 66А01 № 0002119 выданной с 12.07.2019 до 25 апреля 2023 г.

**Социальный статус семей учащихся**

Родители школы № 33 – это, в основном, представители среднего класса и военнослужащие в/ч, дислоцирующейся на территории пос. Кытлым, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей.

Наши родители воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры своих детей. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций советской школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие государственным стандартам, формату единых государственных экзаменов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьный родительский комитет	Действует в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через: 1) обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся; 2) контроль за обеспечением детской безопасности в период пребывания обучающихся в образовательной организации; 3) помощь в организации внеурочной деятельности и проведении школьных мероприятий; 4) организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся Школы по разъяснению их прав и обязанностей, значению воспитания ребенка в семье; 5) обеспечение взаимодействия администрации Школы, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся

Совет школьников	Действует в целях учета мнения обучающихся, вовлечение их в активное взаимодействие по организации воспитательной работы: 1) рассмотрение предложений и пожеланий обучающихся и учителей; 2) проведение собраний с приглашением обучающихся, учителей, родителей; 3) обсуждение и принятие решений по планированию внеклассной и внешкольной работы; 4) проведение самостоятельно и оказание помощи администрации Школы в проведении различных внеклассных и внешкольных мероприятий
------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. По итогам опроса 118 обучающихся и 82 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 %, социально-педагогическое – 45 %, техническое – 37 %, художественное – 35 %, туристско-краеведческое – 40%, физкультурно-спортивное – 88 %.

В МАОУ СОШ №33 стабильно большая численность детей, получающих дополнительное образование – 98-99% от общего количества обучающихся в школе. Причем многие посещают несколько секций и кружков.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	98	122	135	137
	– начальная школа	58	73	75	75
	– основная школа	37	45	51	53
	– средняя школа	3	4	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	2	–	
	– основная школа	2	1	-	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	–	-
	– средней школе	1	1	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования

	май 2019 года	декабрь 2019 года
Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды	14	14
в т.ч. дети-инвалиды	3	5
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3	4
Обучающиеся с задержкой психического развития	10	7
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	2

В 2019 году Школа успешно реализует рабочие программы «Родной язык русский язык», «Родная литература (русская литература)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году. Второй иностранный язык планируем к введению в 2019-2020 учебном году при наличии специалиста.

## Наполняемость классов и состав учащихся.

Класс	На начало года	На конец года
1	24	19
2	21	21
3	17	19
4	20	16
<b>Всего по начальной школе</b>	<b>82</b>	<b>75</b>
5	12	17
6	10	10
7	13	9
8	6	11
9	9	4
<b>Всего по 5-9 классам</b>	<b>50</b>	<b>51</b>
10	2	6
11	3	3
<b>Всего по 10-11 классам</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>137</b>	<b>135</b>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 пос. Кытлым

## Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2018/2019

Оценка за год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	22												
2	22	22	1	12		1							
3	17	16	2	9		3				1	1		
4	19	18		5			4			1	1		
<b>1-4 кл.</b>	<b>80</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>5</b>				<b>2</b>	<b>2</b>		
5	12	11		5			1						
6	10	9	2	3						1	1		
7	12	9		5			1			3	3		
8	6	4		2			1		1				
9	9	9		2			2						
<b>5-9 кл.</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>17</b>		<b>4</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
10	2	2	1	1									
11	3	3		2			1						
<b>10-11 кл.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>1</b>							
<b>Итого</b>	<b>134</b>	<b>103</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

### Информация о неуспевающих, неаттестованных и условно переведенных обучающихся в ОУ № 33 за 2018-2019 учебный год

№	Фамилия Имя	Класс	Предметы	Принимаемые меры
1.	Горшков Г.	3	Английский язык	Предложено прохождение ПМПК, мать дала согласие. Условно переведен в 4 класс (заявление родителей)
2.	Костенко А.	4 А	Математика	ПМПК (ОВЗ – 7 вид), дополнительные занятия по индивидуальному учебному плану. Условно переведена в 5 класс

				(заявление родителей)
3.	Долинина К.	6 класс, условно переведена (математ.)	математика	Условно переведена в 7 класс, обучение по индивидуальному учебному плану (заявление родителей)
4.	Абдуллин М.	7 класс	алгебра, геометрия, география	Условно переведен в 8 класс, обучение по индивидуальному учебному плану (заявление родителей)
5.	Денисламова Дарья	7 класс, условно переведена (история)	Алгебра, геометрия	Условно переведена в 8 класс, обучение по индивидуальному учебному плану (заявление родителей)
6.	Зайцева Татьяна	7 класс	Алгебра, геометрия	Условно переведена в 8 класс, обучение по индивидуальному учебному плану (заявление родителей)

### Неаттестованные по болезни, по пропускам по уважительной причине

7.	Костенко Владимир	8, повторное обучение, ОВЗ	ин. яз, рус.яз, литература, информатика, география	Условно переведен на обучение по индивидуальному учебному плану – не освоил АООП за 8 класс в связи с большим количеством пропусков уроков (заявление родителей)
----	-------------------	----------------------------	--	--

По итогам 2018-2019 учебного года в школе 6 отличников:

На «4» и «5» успевают 46 человек, из них 1 человек – с одной «4».

С одной «3» окончили учебный год 10 человек.

Всего аттестовано 127 учеников (22 человека – 1 класс – безотметочная система обучения)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33  
пос. Кытлым

## Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2018/2019  
Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	20,0
2Б	100,0	80,0
2К	100,0	0,0
2К ЗПР	100,0	0,0
3А	94,1	64,7
4А	90,9	45,5
4Б	100,0	0,0
<b>1-4 кл.</b>	<b>96,6</b>	<b>50,0</b>
5	100,0	45,5
6	90,0	50,0
7	72,7	45,5
7К	100,0	0,0
8	80,0	40,0
9	100,0	25,0
9К	100,0	0,0
<b>5-9 кл.</b>	<b>89,4</b>	<b>40,4</b>
10	100,0	100,0
11	100,0	66,7
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>80,0</b>
<b>Итого</b>	<b>93,6</b>	<b>47,3</b>

### Качество обученности учащихся

Ступень образования	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 уч. г.
начальное	52	61	65	53,8	45,8	50,0
среднее	45	49	45	51,4	46,5	40,4
старшее	25	25	100	100	75	80,0

### Успеваемость

Ступень образования	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 уч.г
начальное	97	96	94	94,9	96,6	96,6
среднее	95	97	96	89,2	86	89,4
старшее	100	100	100	100	100	100

В 2019 уч. году 3 учащихся 11 класса проходили аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию (включая экономику и право), физике, английскому языку, биологии. Основная идея государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса: использование в ходе экзаменов стандартизированных заданий, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, а также обеспечению однозначности формирования оценки и ее понимания, открытости и прозрачности системы оценивания учебных достижений учащихся и получение достоверной информации о качестве подготовки выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений для дальнейших управленческих решений. К сдаче ЕГЭ допущены 100% обучающихся.

По обязательным для сдачи предметам – русскому языку и математике результаты сдачи ЕГЭ следующие:

Русский язык – 64, 59 и 71 балл. Средний балл – 64,7 балла

Математика (профиль) – 1 человек – 45 баллов

Математика (база) – 2 человека – 14 и 16 баллов. Средний балл – 15.

Предметы по выбору обучающихся:

Литература – 1 человек – 50 баллов

Иностранный язык (английский) – 1 человек – 26 баллов

Физика – 1 человек – 39 баллов

Обществознание – 3 человека – 54,37 и 47 баллов. Средний балл – 46 баллов. 1 человек не преодолел минимальный порог.

Биология – 1 человек – 34 балла. Минимальный порог не преодолен

В 2019 году выпускники 9-х классов общеобразовательных учреждений проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы) и 2 по выбору(география, обществознание(включая экономику и право), история, география, биология, физика ). Основная идея новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса: использование в ходе экзаменов стандартизированных заданий, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования, а также обеспечению однозначности формирования оценки и ее понимания, открытости и прозрачности системы оценивания учебных достижений учащихся и получение достоверной информации о качестве подготовки выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений для дальнейших управленческих решений.

В 2018-2019 учебном году из 8 человек 9 класса, обучавшихся по основной образовательной программе основного общего образования допущено к сдаче ГИА-9 8 человек (100%). Все учащиеся прошли аттестацию следующим образом

**Математика. Учитель - Чернецова О.П.**

**Результаты по математике:**

Из 8 человек прошли минимальный порог 8 учеников – 100%

На «5» - 1 человек – 12,5 %

На «4» - 3 человека – 37,5 %

На «3» - 4 человека – 50%

Подтвердили оценку за год 8 обучающихся – 100%

Показали результаты на экзамене выше годовой оценки – 0 %

Показали результаты на экзамене ниже годовой оценки – 0%

**Русский язык. Учитель –Гордеева А.Г.**

**Результаты по русскому языку:**

Из 8 человек прошли минимальный порог 8 учеников – 100%

На «5» - 2 человека – 25 %

На «4» - 5 человек – 62,5 %

На «3» - 1 человек – 12,5 %

Подтвердили оценку за год 2 обучающихся – 25%

Показали результаты на экзамене выше годовой оценки 6 обучающихся – 75 %

Показали результаты на экзамене ниже годовой оценки – 0%

**Биология. Учитель –Боровикова Т.Н.**

**Результаты по биологии:**

Из 3 человек прошли минимальный порог 3 учеников – 100%

На «5» - 0 человек – 0 %

На «4» - 0 человек – 0 %

На «3» - 3 человека – 100%

Подтвердили оценку за год 2 обучающихся – 66,7 %

Показали результаты на экзамене выше годовой оценки – 0 %

Показали результаты на экзамене ниже годовой оценки 1 человек – 33,3 %

**География. Учитель – Щепкова С.И.**

**Результаты по географии:**

Из 3 человек прошли минимальный порог 3 ученика – 100%

На «5» - 1 человек – 33,3 %

На «4» - 1 человек – 33,3 %

На «3» - 1 человек – 33,3%

Подтвердили оценку за год 1 обучающийся – 33,3 %

Показали результаты на экзамене выше годовой оценки 2 человека – 66,7 %

Показали результаты на экзамене ниже годовой оценки – 0%

**История. Учитель – Шмидт В.В.**

**Результаты по истории:**

Из 1 человек прошли минимальный порог 1 ученик – 100%

На «5» - 0 человек – 0 %

На «4» - 0 человек – 0 %

На «3» - 1 человек – 100%

Подтвердили оценку за год 1 обучающийся – 100%

Показали результаты на экзамене выше годовой оценки – 0 %

Показали результаты на экзамене ниже годовой оценки – 0%

**Литература. Учитель –Гордеева А.Г.**

**Результаты по литературе:**

Из 1 человек прошли минимальный порог 1 ученик – 100%

На «5» - 1 человек – 100 %

На «4» - 0 человек – 0 %

На «3» - 0 человек – 0%

Подтвердили оценку за год – 0 %

Показали результаты на экзамене выше годовой оценки 1 обучающийся – 100 %

Показали результаты на экзамене ниже годовой оценки – 0%

**Обществознание. Учитель – Свиридова А.Г.**



### **Результаты по обществознанию:**

Из 5 человек прошли минимальный порог 5 учеников – 100%

На «5» - 0 человек – 0 %

На «4» - 3 человека – 60 %

На «3» - 2 человека – 40%

Подтвердили оценку за год 4 обучающихся – 80%

Показали результаты на экзамене выше годовой оценки – 0 %

Показали результаты на экзамене ниже годовой оценки 1 обучающийся – 20%

### **Физика. Учитель –Панина Л.Б.**

#### **Результаты по физике:**

Из 3 человек прошли минимальный порог 3 учеников – 100%

На «5» - 0 человек – 0 %

На «4» - 1 человек – 33,3 %

На «3» - 2 человека – 66,7 %

Подтвердили оценку за год 2 обучающихся – 66,7%

Показали результаты на экзамене выше годовой оценки – 0 %

Показали результаты на экзамене ниже годовой оценки 1 обучающийся – 33,3 %

В 2018-2019 г. апелляций по процедуре проведения экзамена и выставлении результатов не поступало. Таким образом, при проведении ГИА -9 была обеспечена защита прав участников экзаменов при проведении экзаменов, но и объективность оценивания результатов выполнения экзаменационных работ.

Анализ результатов ОГЭ в 2019 г. позволяет сделать следующие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка и математики:

- учесть предметные проблемные зоны, выявленные в данном анализе результата ГИА 2019 г., при организации учебных занятий учителями-предметниками МО;
- развивать систему профессионального сотрудничества в среде педагогов с соблюдением норм профессиональной этики;
- продолжать систему городских диагностических работ в формате ГИА, для создания и развития положительной мотивации обучающихся 9 классов к участию в ИА в форме ГИА;
- обязательное выполнение требований школьных программ , качественное изучение курсов русского языка и математики в полном объеме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
- соблюдение принципов преемственности в преподавании русского языка на всех уровнях образования: начального, основного и среднего (полного);
- овладение учащимися теоретического курса русского языка и математики, формирование умений применять знания на практике;
- требование обязательного прочтения учащимися текстов художественных произведений;
- соблюдение принципа текстоориентированного обучения для развития разнообразных речевых умений учащихся;
- при подготовке к написанию сочинения формирование у учащихся умений работы с текстом для понимания его содержания, проблематики, авторской позиции, формирование умения аргументировать свою точку зрения;
- возобновление практики написания сочинения – рассуждения на литературную тему; формирование у учащихся умений сжатого и развернутого ответа на вопрос.
- использование в работе современных способов проверки знаний учащихся, включение в систему контроля заданий различного характера: репродуктивных, исследовательских, творческих; учителям не ограничиваться для проверки знаний тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- освоение и использование учителями критериального подхода к оценке заданий повышенной сложности

#### **Задачи, сформулированные по итогам анализа ГИА – 9 2019 года на 2019-2020 учебный год:**

Системе повышения квалификации:

- Целенаправленная подготовка организаторов и экспертов ГИА-9;

- Подготовка тьюторов ГИА-9 по проблемам сопровождения и консультирования учителей,

учащихся и родителей;

- При планировании обучения учителей учитывать запросы по созданию разноуровневых курсов по подготовке к ГИА-9 (базовый и профильный), более детальная подготовка к сдаче экзаменов по предметам

- Корректировка планов (курсов) повышения квалификации педагогических работников

#### **Руководителям образовательного учреждения:**

- Создание системы подготовки к ИА учителей и обучающихся;

- Оптимизация распределения учебного времени в рамках учебного плана, максимальное использование потенциала элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам;

- Осуществление контроля целевого использования учебных часов, предусмотренных учебным планом ОУ;

- Организация проведения независимого аудита по преподаванию предметов в школе;

- Организация систематической работы внутри методического объединения ОУ с учителями – предметниками по экспертизе и методике работы с КИМами;

- Проведение работы по мотивации учителей, работающих в 9 классах к качественной учебной работе, а также повышению квалификации в области технологии подготовки учащихся к ГИА-9;

- Учет структуры контингента обучающихся при планировании внеурочной деятельности в рамках учебного плана с целью дополнительной подготовки обучающихся.

#### **Учителям**

- Расширение использования технологий тестовых заданий: введение в практику преподавания тестовых форм контроля знаний на всех ступенях образования с целью формирования у обучающихся умения работать с различными типами тестовых заданий и заполнять бланки ответов.

- Увеличение доли самостоятельной, в том числе практической, работы учащихся.

- Использование в работе с учебными материалами, связанными с подготовкой учащихся к ИА, учебно-методических материалов, прошедших соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений.

- Осуществление тщательного анализа методических материалов, разработанных специалистами ЦОИ, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализа основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ГИА-9;

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.**

Мониторинг состояния социальной зрелости выпускников основной школы

В 2018-2019 уч. г. учащиеся 9 класса показали следующие результаты:

Уровни социальной зрелости:

1. оптимальный-4 человека- 80 %

2. допустимый-1 человек –20%

3. критический -0 %

### **Сравнительный анализ за 8 лет.**

Учебный год	Оптимальный уровень	допустимый уровень	критический уровень
2011-2012	33	67	0
2012-2013	35	65	0
2013-2014	11	77	1
2014-2015	58	32	0
2015-2016	75	25	0
2016-2017	67	23	0
2017-2018	80	20	0
2018-2019	78	22	

## 6. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

### ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

В школе продолжает реализовываться работа с одаренными детьми. Она направлена на выявление, развитие, поддержание и реализацию талантливых детей. Учащиеся нашей школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней. В октябре - ноябре 2019 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 1 этапе участие приняли 37 ученика среднего и старшего звена, что составляет 64% от общего количества по звеньям.

	Предмет	Участники олимпиады							Итого
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык	-	1	1	-	2	1	-	5
3	Биология	-	2	2	3	2	1	-	10
4	География	-	4	2	1	3	2	-	12
5	Информатика	-	2	1	1	2	-	-	6
7	История	-	3	4	1	3	-	-	11
8	Литература	-	-	1	-	2	-	-	3
9	Математика	3	7	6	1	5	2	1	25
11	ОБЖ	-	-	1	1	-	-	-	2
12	Обществознание	-	-	1	1	4	2	1	9
14	Русский язык	-	2	4	1	5	2	1	15
15	Технология	-	-	2	1	2	-	-	5
16	Физика	-	-	6	2	2	1	1	12
17	Физическая культура	4	4	3	1	-	-	-	12
19	Химия	-	-	-	4	1	1	1	7
	<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>134</b>

форма и название мероприятия	Количество участников		Количество победителей	
	всего	из них учащихся 10-11 кл.	всего	из них учащихся 10-11 кл.
олимпиада по обществознанию	9	3	3	3
олимпиада по физической культуре	12	0	0	0
олимпиада по русскому языку	15	3	1	0
олимпиада по английскому языку	5	1	0	0
олимпиада по информатике и ИКТ	6	0	0	0
олимпиада по физике	12	2	3	1
олимпиада по химии	7	2	0	0
олимпиада по истории	11	0	1	0
олимпиада по географии	12	2	5	2
олимпиада по математике	25	3	1	1
олимпиада по литературе	3	0	0	0
олимпиада по биологии	10	1	1	1
Олимпиада по ОБЖ	2	0	0	0
Олимпиада по технологии	5	0	0	0
	134	17	15	8

Анализируя участие 10-11 классов, отметим низкий показатель участия и качественный показатель побед на школьном этапе – 3 человека из 5, где 2 победителя – учащиеся 10 кл.(Пинчук Д., Данилова К.), 1 победитель учащаяся 11 класса (Рудак П.)

Год проведения олимпиады	Кол-во участников	Кол-во победителей
2013-2014 г	84	10
2014-2015 г	120	6
2015-2016 г	122	7
2016-2017	128	3
2017-2018	130	14
2018-2019	134	15

По сравнению с прошлыми учебными годами количество детей, принявших участие в школьном этапе, увеличилось на 4, а количество победителей возросло до 15

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям – предметникам внести изменения в работу с одаренными детьми.
2. Учителям – предметникам, классным руководителям привлекать детей к участию в других конкурсах, олимпиадах для развития творческих и интеллектуальных способностей.

#### Работа по направлению эколого-просветительской деятельности

В январе 2019 г. команда обучающихся школы приняла участие в X Слете школьных лесничеств в г. Екатеринбурге. Команда заняла 1 место в конкурсе плакатов на экологическую тематику, 2 место в конкурсе агитбригад. В индивидуальном зачете одна из участниц заняла 3 место в конкурсе биологов.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся МАОУ СОШ № 33 приняли участие в Областной лесной школе, организованной ГАОУДПО «Дворец молодежи» и Уральским Государственным лесотехническим университетом (5 обучающихся). В результате обучения и занятий в декабре 2019 года трое обучающихся выступали на научно-практической конференции и защитили проект на тему «Проектирование экологической тропы в окрестностях поселка Кытлым и ее первичное благоустройство с использованием малых архитектурных форм».

#### Результаты участия детей во всероссийских олимпиадах и международных тестовых играх

#### ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ декабрь 2018 – май 2019г МАОУ СОШ №33 координатор Чернецова О.П.

ВК – всероссийские конкурсы, МК – международные конкурсы

№	название	Дата проведения	Начальная школа			Основная школа (5-9 кл.)			Средняя школа (10-11 кл.)			Всего		
			Кол-во участников	Победители	Призеры (2,3 место)	Кол-во участников	Победители	Призеры (2,3 место)	Кол-во участников	Победители	Призеры (2,3 место)	Участники	Победители	Призеры (2,3 место)
1	олимпиада Uchi.ru по МАТЕМАТИКЕ 5-9 кл	октябрь				5		2				5		2
2	Проект, Infourok, IV МК «Мириады открытий»	декабрь	2	1	2	27	3	5	3	-	2	32	4	9
	Всего конкурсов		14	7	3	23	3	5	9		2	43	10	10
	Всего участий, в том числе:													
	Английский, 2-11		1	1		12			3			16	1	
	Биология, 5-11		0			14	1		2			16	1	
	Всемирная история, 5-11		0			11			0			11	0	

	География 5-11		0		17		1	3		2	20	0	3
	Изо 1-7		1		7			0			8	0	
	Информатика 6-11		0		9	1		0			9	1	
	История России 6-11		0		12			0			12	0	
	Литературное чтение, 1-4		1	1	0			0			1	0	1
	Математика, 1-11		2	1	17			2			21	1	
	Музыка, 1-7		1		7			0			8	0	
	Логика и общее развитие, 1-4		1		0			0			1	0	
	Обж, 5-11		0		9		1	0			9	0	1
	Обществознание, 6-11		0		7			1			8	0	
	Окружающий мир, 1-4		1		0			0			1	0	
	Русский язык, 1-11		1	1	15			3			19	1	
	Русская литература, 5-11		0		10	1	1	1			11	1	1
	Технология, 1-11		2	1	1	15		0			17	1	1
	Физика, 7-11				4			0			4	0	
	Физкультура, 1-11		1	1	9			0			10	1	
	Химия, 8-11		0		4		2	0			4	0	2
	Природоведение, 1-5		1	1	4		1	0			5	1	1
	Черчение, 7-8		0		1			0			1	0	
	Астрономия, 11кл		0		0			1		1	1	0	1
	Экология, 7-11		0		3			0			3	0	
	МХК, 8-11		0		1			0			1	0	
	В гостях у сказки, 1-4		1		0			0			1	0	
	В мире животных, 1-4		1	1	0			0			1	0	1
	Россия – Родина моя, 1-4		1	1	0			0			1	1	
	Чудеса техники, 5-11		0		12			1			13	0	
	Юный программист, 7-11		0		3			0			3	0	
3	Проект Vseolimp, ООО «Ведки», МК «Безопасность в сети интернет»	13.12	0		7		1	0			7	0	1
4	Проект Vseolimp, ООО «Ведки», МК «Толерантный мир»	13.12	0		7		1	0			7	0	1
5	Vseolimp, ООО «Ведки», МК «Финансовая грамотность»	13.12	0		7		1	0			7	0	1
6	Проект Intolimp.org, серия международных олимпиад «Зима-2018» «День немеркнущей воинской славы»,	28.02	0		4	1		0			4	1	
7	ФГОСТЕСТ, Всероссийская олимпиада естественнонаучный цикл: <b>ГЕОГРАФИЯ</b>	февраль	0		13			2			15	0	
8	ФГОСТЕСТ, Всероссийская олимпиада естественнонаучный цикл: <b>БИОЛОГИЯ</b>	февраль	0		13			2			15	0	
9	ФГОСТЕСТ, Всероссийская	февраль	0		6	1		1			7	1	

	олимпиада естественнонаучный цикл: <b>ХИМИЯ</b>													
10	ФГОСТЕСТ, Всероссийская олимпиада естественнонаучный цикл: <b>окружающий мир животные</b>	февраль	6	2	1	0			0			6	2	1
11	ФГОСТЕСТ, Всероссийская олимпиада естественнонаучный цикл: <b>окружающий мир растения</b>	февраль	4			0			0			4	0	
12	ФГОСТЕСТ Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»	февраль	4		1	15	4	2	1			20	4	3
13	ФГОСТЕСТ, Всероссийская викторина «Человек и космос»	апрель	23	5	1	21	4	3	4		1	48	9	5
14	Проект «Marafony.ru», ВК «Техника и инструменты в нашем доме»	апрель	21	9	6	4		1	0			25	9	7
15	ФГОСТЕСТ Всероссийская викторина Исторический марафон «Великая Отечественная война»	май	15	5	2	26	3	1	4	1	1	45	9	4
16	Проект Videouroki.net «Викторина «История Великой Победы»	14.05	0			6	1	2	0			6	1	2
17	МК «Сила знаний: ХИМИЯ», проект konkurs.info ООО «Ведки»	май	0			2		1	0			2	0	1
18	МК «Сила знаний: ФИЗКУЛЬТУРА», проект konkurs.info ООО «Ведки»	май	0			4			0			4	0	
19	МК «Сила знаний: КОСМОС», проект konkurs.info ООО «Ведки»	май	0			8			0			8	0	
20	МК «От теории к практике», проект mip-praktiki.ru, ООО «Ведки»	май	0			6		1	0			6	0	1
21	МК «Интернет и Я», проект internet-pravila, ООО «Ведки»	май	0			6		1	0			6	0	1
22	МК «Зелёная планета», проект ekologia-rossii, ООО «Ведки»	май	0			6		1	1			7	0	1
23	Олимпиада учи.ру по <b>МАТЕМАТИК</b>	май	0			10	2	6	2	1	1	12	3	4

	Е 5-11 классов													
	ИТОГО	78	28	14	374	13	27	34	2	6	497	49	47	

Количество участий	
2013-2014 г	299
2014-2015 г	162
2015-2016 г	189
2016-2017 г.	153
2017-2018 г.	492
2018-2019	497

Количество побед	
2013-2014 г	23
2014-2015 г	88
2015-2016 г	20
2016-2017 г.	21
2017-2018 г.	43
2018-2019	49

По сравнению с прошлым годом количество участников в международных олимпиадах возросло незначительно, вместе с этим увеличилось и количество победителей конкурсов различного уровня. Учителям-предметникам необходимо стимулировать обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах в очном формате.

## VII. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-х классов СОШ № 33 2018-2019 учебного года

№	Наименование ОО	число выпускников	из них состояли на внутришкольном учете	продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО)	направлена информация в СПО о внутришкольном учете (из гр. 4)	остались не занятыми/трудоустроились (из гр. 3)	отчислены из образовательных организаций (из гр. 5)	сообщено об отчислении в КДНи ЗП (из гр.8)	совершили преступления и иные правонарушения (из гр. 8)
1	МАОУ СОШ № 33	9	0	1	0	1/0 (Обучающийся с УО)	0	0	0

Продолжили обучение по программам среднего общего образования – 7 человек, в т.ч. в МАОУ СОШ № 33 – 6 человек.

Сведения о выпускниках 11-х классов СОШ № 33 2018-2019 учебного года

№	Наименование ОО	число выпускников	из них состояли на внутришкольном учете	продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях		направлена информация в СПО и ВО о внутришкольном учете (из гр. 4)	остались не занятыми/трудоустроились (из гр. 3)	отчислены из образовательных организаций (из гр. 5)	сообщено об отчислении в КДНи ЗП (из гр.8)	совершили преступления и иные правонарушения (из гр. 8)
				СПО	ВО					
1	МАОУ СОШ № 33	3	0	1	2	0	0	0	0	0

Год	Общее число обучающихся, чел.	Обучающиеся, проживающие в полных семьях		Обучающиеся, проживающие в семьях, где родители не имеют высшего образования		Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды		Обучающиеся, состоящие на всех видах учета		Обучающиеся, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	
		кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)	кол-во (чел)	доля (%)
2017	122	92	75,41%	67	54,92%	7	5,74%	7	5,74%	5	4,10%
2018	137	107	78,10%	71	51,82%	6	4,38%	6	4,38%	6	4,38%
2019	135	111	82,22%	67	49,63%	13	9,63%	5	3,70%	4	2,96%

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 30.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогов в школе 23.

а) по уровню образования:

Специалисты	Кол-во	В том числе имеют:		
		Высшее педагогическое образование	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя	23	19	1	3

**Вывод:** 83 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

б) по стажу педагогической работы:

менее двух лет	от 2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
7	4	2	5	3

**Вывод:** педагогический стаж свыше 10 лет составляет 35% учителей школы, 48% - стаж менее 5 лет

в) по квалификационным категориям:

Специалисты	Категория			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Учителя	3	7	8	5

В 2019 году 2 педагогам была присвоена высшая квалификационная категория (впервые), 1 педагог подтвердил 1 квалификационную категорию, 4 педагогам была присвоена 1 квалификационная категория (впервые), 3 педагога прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

5 педагогов не имеют квалификационной категории, т.к. их стаж работы менее 2 лет

**Вывод:** 43% педагогов имеют квалификационную категорию, аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 8 человек, без категории – педагоги, стаж работы которых меньше необходимого для прохождения аттестации или находятся в отпуске по уходу за ребенком.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

Повышение квалификации в 2019 году прошли 21 педагог (91%)

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МАОУ СОШ № 33 обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования русском языке обучения и воспитания из расчета: один учебник в печатной и (или) электронной форме на одного обучающегося.

ОУ имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана НОО, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

**Библиотека** школы насчитывает:

- учебной литературы -2158 экземпляров, что позволяет полностью обеспечить всех учащихся.
- художественной и научно-популярной литератур- 833 экземпляров.
- медиатека—189 экземпляров
- методическая литература-169 экземпляров.
- справочная литература - 139 экземпляров.

Всего читателей	146
Из них читателей детей	122
Книжный фонд библиотеки	2836 экз.
Из них учебников	2158 экз.
Обеспеченность учебниками	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также с учетом п. 4 данного Приказа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 576, от 28 декабря 2015 г. N 1529, от 26 января 2016 г. N 38, от 21 апреля 2016 г. N 459, от 29 декабря 2016 г. N 1677, от 8 июня 2017 г. N 535, от 20 июня 2017 г. N 581, от 5 июля 2017 г. N 629).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, предъявляемым к участку: территория школы площадью 19968 кв. м. огорожена, по периметру имеется освещение. Территория школы разделена на 5 зон:

1. Здание школы, где осуществляется образовательная деятельность, введено в эксплуатацию в 2010 г., архитектура здания соответствует проекту. Имеется 4 кабинета для осуществления образовательной деятельности при получении начального общего образования, их площадь -36 кв.м. каждый, освещенность люминисцентное. В каждом классе разграничены рабочая и игровая зоны, имеется зона для индивидуальных занятий. Для активной деятельности предусмотрен игровой холл площадью 137.5 кв. м.

Помещение библиотеки площадью 136. 4 кв. м., имеет отдельное книгохранилище площадью 56.7 кв. м. и рабочую зону (читальный зал)- 79.7 кв. м. на 20 читательских мест, имеется дополнительное освещение из 20 электрических светильников.

В ОУ имеются помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, моделированием (оснащены конструкторами для моделирования), техническим творчеством, естественно-научными исследованиями, иностранными языками (оборудован лингафонный кабинет); актовый зал на 90 посадочных мест используется для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, праздников.

Школа обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении начального общего образования: расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (ручки и мел), изобразительного искусства (кисти, краски, бумага), технологической обработки и конструирования (инструменты, обрабатываемый материал), химические реактивы, носители цифровой информации.

Школа обеспечивает возможность проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе практических, по выбранным видам искусства, используя актовый зал, помещение для репетиций; помещение для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов; кабинет информатики, оборудованный персональными компьютерами, с соответствующим программным обеспечением; школа располагает звукозаписывающей и звукопроизводящей аппаратурой, музыкальные инструменты (синтезатор, гитара ).

Для создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением) предусмотрены 2 музыкальных центра, микрофоны, колонки, усилитель, компьютеры с программным обеспечением для обработки аудио и видеоматериалов;

Для получения информации (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке, для использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений, для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства и др.) в школе имеется 54 компьютера, локальная сеть с выходом в Интернет, провайдер ОАО «Ростелеком», объем трафика 1 Мбит/с;

Для проведения экспериментов используется учебное лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; для наблюдений школа располагает 1 цифровым микроскопом, 4 персональными микроскопами, 5 химическими мини - лабораториями, 12 демонстрационными наборами, набором для получения газа, дистиллятором, электронными дозаторами, электронными бытовыми весами, ЭОР: виртуальной химической лабораторией и т.д.)

2. Зона для образовательной деятельности (5179 кв. м.):

- школьный стадион площадью 3200 кв. м.
- Площадка для тенниса (72 кв. м.)
- Хоккейный корт (513 кв. м.)
- Комбинированная площадка для баскетбола и волейбола (558 кв. м.)
- Площадка для гимнастики 5-10 кл (для девочек – 162 кв. м.)
- Площадка для гимнастики 5-10 кл( для мальчиков -162 кв. м.)
- Площадка для гимнастики 1-4 кл;

- Площадка для бадминтона (120 кв. м.)

3. Зона отдыха (844 кв. м.):

- Площадка для подвижных игр 1 кл;
- Площадка для подвижных игр 2-4 кл;
- Площадка для подвижных игр 5-9 кл;
- Площадка для тихого отдыха.

4. Учебно-опытная зона площадью 1200 кв. м.

(метеорологическая и географическая площадка).

5. Хозяйственная зона площадью 511 кв. м.:

- хозяйственная площадка;
- площадка для сбора мусора на 4 контейнера.

Технологические средства (компьютеры - 55, принтеры -7,

интерактивные доски – 3,

документ-камера – 4,

проектор – 10,

телевизор-3,

экран проекционный со стойкой -4,

видеомагнитофон -2,

музыкальный центр -2,

акустическая система -1,

синтезатор – 1,

лингафонный кабинет -1,

видеокамера -2);

базы данных - РБД , Сетевой Город. Образование, Е-услуги.Образование

коммуникационные каналы - Ростелеком (интернет, телефон);

программные продукты – электронный дневник, электронная почта, сетевая школа, школьный сайт;

компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)- компетентны

службы поддержки применения ИКТ- договор с

1. VipNet

2. Ростелеком

3. Приобретение лицензионного ПО по лицензии CASA

МАОУ СОШ № 33 обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

-планирование образовательной деятельности;

- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет

-возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся-наличие фильтра NetPolice);

- взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Школа самостоятельно организует горячее питание обучающихся. Столовая состоит из пищеблока и обеденного зала на 50 человек. Пищеблок включает помещение для хранения и

приготовления пищи. Моечный цех оборудован посудомоечной машиной. В горячем цехе имеется электрическая плита на 4 конфорки и пароконвектомат, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания. Для хранения продуктов предусмотрены среднетемпературные и низкотемпературные холодильники и морозильные камеры

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>50</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (37,96%)
Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,4
Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (34,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20 (87%)
– высшим педагогическим образованием		<b>19 (83%)</b>
– средним профессиональным образованием		3 (13%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (13%)
– первой		7 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (48%)
– больше 30 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		5 (22%)
– от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (78%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 1 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Панина Лия Борисовна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022