

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 33 пос. Кытлым

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
№ 1 от 29.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ № 33



Л.Б. Панина
Приказ № 147-д от 30.08.2019 г.

**Положение
об организации внеурочной деятельности в Муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 33 пос. Кытлым**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 г. N 189).

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4, 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МАОУ СОШ №33 (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план внеурочной деятельности является компонентом основной образовательной программы начального и основного общего образования МАОУ СОШ № 33. Учебный план внеурочной деятельности определяет введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, определяет общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.7. При организации внеурочной деятельности общеобразовательная организация может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время. Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования составляет:
до 1350 часов на уровне начального общего образования
до 1750 часов на уровне основного общего образования.

1.8. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование

творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1.9. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития учащимися 1-4 и 5 - 9 классов своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования МАОУ СОШ №33.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- осуществлять взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе социального и профессионального самоопределения;
- становление и развития интересов обучающихся;
- построение индивидуального образовательного маршрута.

2.3. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 33 реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентирующихся расписанием) занятий.

Регулярные занятия проводятся по расписанию (один, два или несколько часов в неделю) в соответствии с программой курса внеурочной деятельности:

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности основного общего образования, могут проводиться в соответствии с планом жизнедеятельности класса, планом воспитательной работы МАОУ СОШ № 33 на учебный год. Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью носят характер:

–добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с планом жизнедеятельности класса;

–добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии со своими интересами.

Нерегулярные внеурочные занятия – это классные часы и иные внеклассные мероприятия (по плану работы классных руководителей, плану воспитательной работы МАОУ СОШ № 33): подготовка и участие в конкурсных мероприятиях в очной, заочной и дистанционной формах; подготовка и участие в традиционных мероприятиях школы, поисковая, исследовательская, проектная деятельность и др. Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью в 5-9 классах МАОУ СОШ № 33 представлены следующими мероприятиями:

Раздел	Название мероприятия
Календарные мероприятия	День знаний, День учителя, День матери, День народного единства, Новогодние вечера, День космонавтики, Международный Женский день, День Земли, День Победы, День Защиты детей, Безопасные каникулы
Месячники	Безопасности, Защитников Отечества
Акции	Внимание, дети! Дети – детям. Новый год для всех. Милосердие. Безопасный Новый год! Забота. 10 000 добрых дел в один день. Скворечник. Бессмертный Полк.
Конкурсы	Выставки технического и декоративно-прикладного творчества, тематические выставки, конкурсы в рамках календарных праздников, акций и др
Праздники	Праздники времен года, Новогодняя кампания, Праздник Букваря
Соревнования	Весёлые старты, кросс наций, первенство школы по пионерболу, лыжня России и др.
Мероприятия интеллектуальной направленности	Олимпиады/конкурсы очные, Олимпиады/конкурсы дистанционные НПК, предметные недели, Библиотечные часы

Такой подход к организации внеурочной деятельности позволяет избежать перегрузки учащихся и в то же время осуществить реализацию всех направлений внеурочной деятельности, удовлетворить разнообразные образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) через широкий спектр форм организации внеурочной деятельности в лицее, а также возможен зачёт результатов освоения учащимися практик и дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.

С учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) формируется план внеурочной деятельности (ПВД). Перечень занятий конкретизируется на каждый учебный год и соотносится с Планом работы МАОУ СОШ № 33. В сетке плана внеурочной деятельности указывается, для какой категории обучающихся организуется внеурочная деятельность, но по сложившейся в школе традиции внеурочные занятия могут посещать дети разных классов и разных возрастов. Такой подход к организации занятий внеурочной деятельности очень ценен с педагогической точки зрения – это расширяет круг общения школьников, открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствует социализации обучающихся. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования МАОУ СОШ № 33. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП НОО и ООП ООО МАОУ СОШ № 33.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное.

3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

3.4. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.5. Образовательная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть: учебной – один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; внеучебной – направленной на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей во внеучебное время. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО МАОУ СОШ № 33 определяет общеобразовательная организация.

3.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.7. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется на начало учебного года.

3.8. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии (4 четверти) на основе анкетирования через родительские собрания.

3.9. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.10. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться в течение учебного дня, так как форма их проведения отличается от кассно-урочной.

3.11. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются директором МАОУ СОШ № 33. Они являются Приложением к ООП НОО и ООУ. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.:

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам второго и третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, второго и третьего, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку.
- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями.
- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

4.3. Требования к структуре программы.

4.3.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности личностные и метапредметные, содержание курса внеурочной деятельности, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает ООП НОО и ООП ОУ МАОУ СОШ № 33.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

Календарно-тематическое планирование программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, классным руководителем.

4.5. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, ведущим курс внеурочной деятельности в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: ФИО учащихся, класс, дата проведения занятия, содержание занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Организация управления

5.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности,

организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

5.2. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.2.1. Образовательная организация может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и основными концептуальными положениями УМК и по программам, разработанным образовательным учреждением.

5.2.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательной деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.2.3. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений учащегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.2.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.2.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

5.3. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.4. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.4.1. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности школьников.

5.4.2. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.5. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.5.1. Первый уровень результатов - приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.5.2. Второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

5.5.3. Третий уровень результатов - получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.6. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

5.6.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на педагогическом совете;
- утверждение директором школы.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.